

**Výroční zpráva**  
**o činnosti základní školy**  
**ve školním roce 2009–2010**



# Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	4
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
4	Učební plány a povinně volitelné předměty	11
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
6	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	15
8	Problematika výchovného poradenství	16
9	Prevence sociálně patologických jevů	17
10	Údaje o školské radě a Rodičovské akademii	19
11	ICT – Informační a komunikační technologie	20
12	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	21
13	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	23
14	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
15	Zájmové kroužky	28
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	28
17	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
18	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	30
19	Základní údaje o hospodaření školy	32
20	Hodnocení činnosti konkrétních oblastí	33
21	Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2009	38
22	Zaměření školy pro příští školní rok	38

# 1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009–2010 a zprávu o hospodaření školy za rok 2009.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Eva Mandáková Svašková
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce pro 2. stupeň:	Ing. Radka Zdražilová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení: IZO:	600 118 649 102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600
Součásti školy:	školní jídelna, IZO: 118 801 376, kapacita 650 jídel školní družina, IZO: 118 800 167, kapacita 100 žáků

## 2 Charakteristika školy

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Překročení tohoto limitu je vázáno na souhlas zřizovatele. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví a žáků.
- Škola zřizuje pro žáky dočasně opožděné ve výuce a pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Skupiny jsou zřizovány dle možností vyučujících a naplněnosti rozvrhu hodin. V doučovacích skupinách zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.
- Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny. Organizační směrnici stanovuje pracovníkům pracovní náplň.
- Škola ve spolupráci s dětským lékařem napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb. Značný prostor je věnován prevenci proti návykovým látkám a kouření.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary

Během školního roku nabídla škola žákům nepřeborné množství forem a motivací vedoucích k posílení kvality vzdělání a výchovy žáků i k rozvoji jejich talentu (olympiády ve výukových předmětech, dlouhodobé i jednorázové soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, volitelné předměty, aktivity, projektové dny. . . ) Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT a na jehož základě jsou upravovány učební plány vhodných předmětů. Hlavní důraz byl kladen na informace o negativním vlivu kouření a zneužívání lehkých drog.

### Základní cíl

Cílem naší školy bylo poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit u nich návyky vedoucí k dalšímu vzdělávání, dobré komunikaci s lidmi a uplatnění ve společnosti.

## Specifické cíle naší školy

Naše škola je jediná ve městě, je umístěna v moderním pěkném objektu. Počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, profesionální péči o děti s poruchami učení, pomalejší žáky i děti naopak nadprůměrně nadané. Trendem výchovně-vzdělávacího procesu bylo potlačit frontální přístup k žákům a preferovat individuální přístup. Učili jsme děti spolupracovat mezi sebou, vybírat nejdůležitější informace k daným tématům a aktivně se zapojovat v hodinách. Veškerá činnost v naší škole byla vedena v duchu těchto zásad:

- otevřené partnerství – škola jako model demokratického společenství
- pohoda prostředí (věcného, sociálního, organizačního)
- zdravé učení (smysluplné, přiměřené, s možností výběru, spoluúčasti a spolupráce, s motivujícím hodnocením)

Znamená to uplatňovat tyto principy v každodenním životě všech účastníků školního života prostřednictvím těchto atributů:

- respektování individuality žáka
- dobré partnerské vztahy mezi učiteli, učiteli a žáky a také školou a rodiči, účast rodičů na práci školy
- přátelská atmosféra školního života, nestresující, klidné, nesoutěživé pracovní prostředí
- výchova dětí k samostatnosti a odpovědnosti, nezávislosti a tvořivosti
- podpora kladného sebepojetí a sebehodnocení žáků
- výchova ke vzájemné pomoci, práci v týmu
- hodnocení individuálního pokroku ve školní práci
- tolerance vůči etnickým a sociálním menšinám
- uspokojování potřeby uznání, úspěšnosti, místa ve skupině, vlastního tempa práce
- uspokojování fyziologických potřeb dětí a výchova ke zdraví (pitný režim, pohyb, duševní a tělesná hygiena, stravování, režim dne)
- prevence vzniku závislostí, prevence AIDS

## Vzdělávací cíl

Naším cílem bylo, aby výuka probíhala přiměřenou formou každému dítěti a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností při využití rozmanitých forem práce a výběru informací z různých zdrojů (učebnice, odborné publikace, internet, významné osobnosti a kulturní akce). Hlavně na druhém stupni jsme u žáků podporovali schopnost samostatného získávání a ověřování informací. Za tímto účelem jsme vybudovali dvě nové multifunkční učebny: na druhém stupni s počítači připojenými na internet a interaktivní tabulí, na prvním stupni zatím s jedním počítačem připojeným na internet a interaktivní tabulí. Ve vyšších ročnících jsme kladli důraz na rozvoj systémového myšlení žáků, které má základ v práci s daty. Učili jsme žáky samostatnému vyhledávání a zpracování informací, jejich třídění na základní a podružné. Tyto dovednosti usnadňují žákům další vzdělávání i zvládnutí různých životních situací. Kromě samostatného myšlení jsme také děti učili pracovat v týmu a vzájemně spolupracovat.

## Výchovný cíl

Hlavním výchovným cílem školy je vychovat jedince, který bude ctít pravdu a spravedlnost, chránit lidská práva, svobodu a demokracii. Při výchově jsme úzce spolupracovali s rodiči i s širokou veřejností. Děti jsme učili odpovědnosti sám za sebe i úctě k ostatním lidem. Základem výchovného působení byla snaha vychovat slušného, zodpovědného a úspěšného člověka, který by byl schopen řešit na základě znalostí a logického myšlení různé životní situace. Autoritativní vnucování těchto zásad jsme nadměrně neuplatňovali, ale s žáky jsme probírali všechny vzniklé problémy a hledali z nich východisko a poučení pro příští čas. Stále jsme se zabývali tím, jak ve výchově každého žáka i ve své vlastní práci spojit dvě základní hodnoty – využití svobody s přijetím osobní a společenské zodpovědnosti. Jednou z největších hodnot, kterou můžeme dětem předat, je naučit je odpovědnosti sám za sebe i společně chování. Změny, které nás neustále provází, naopak nedávají prostor k pasivitě, ale i netoleranci, rasismu a xenofobii. I naše škola se stává multikulturní a snaží se etnickým odlišnostem vyjít vstříc.

## Klima školy

V letošním školním roce jsme se zaměřili na celkové kulturní klima školy, aktuální výzdobu budovy žákovskými pracemi a materiály zpracovanými žáky. Vizuální klima školy by mělo na děti působit radostně a podněcovat jejich tvořivost. Výrazně se zlepšila estetická úroveň společných prostor ve škole. Zaměřili jsme se na kvalitu řízení a rozvoj kladných mezilidských vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Mezi pracovníky školy, žáky i veřejností jsme rozvíjeli loajalitu k práci školy, která spočívá hlavně v podpoře cílů školy a zájmu o vše, co s prací školy souvisí. K dobrým vztahům mezi žáky velmi přispěly aktivity, organizované napříč ročníky – např. pasování prváčků deváťáky, slavnostní vyřazení deváťáků společně s prváčky, školy v přírodě za účasti různých ročníků, společné exkurze a výlety, zapojení dětí z různých tříd v zájmových kroužcích, soutěžích, spolupráce mezi ročníky při projektových dnech.

## Velikost a úplnost školy

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je po dvou třídách v ročníku, na druhém stupni po dvou třídách v ročníku. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy pro žáky ze ZŠ Počenice. Základní škola ve Morkovicích má již dlouhou tradici a pro město je nepostradatelným vzdělávacím a kulturním střediskem, kde se setkávají občané i mládež. V posledních letech se měnila a vyvíjela. Bohužel v posledních letech i ji poznamenal pokles demografické křivky. Usilujeme o to, aby obsah učiva i pedagogické metody reagovaly na potřeby doby, odpovídaly potřebám žáků a byly v souladu s vědeckým poznáním v duchu zásad humanity a demokracie. Během školní docházky chceme dát žákům potřebný prostor pro rozvíjení jejich schopností při maximálnímu respektování jejich zájmů a možností, vybavit je základními znalostmi a dovednostmi. To vše máme také zakomponováno do vzdělávacího programu „Všestranná škola“. Všechno naše snažení směřuje k tomu, aby škola byla otevřenou a konstruktivní institucí, ve které mají zájem pracovat a tvořit zaměstnanci i žáci společně. Postavení školy je v Morkovicích nenahraditelné.

## Vybrané ukazatele

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Odd. šk. družiny
2007–2008	20	415	2
2008–2009	18	398	2
2009–2010	18	388	2

## Vybavení školy

### Prostorové a technické vybavení

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, jazykovými učebnami, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnami, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní a družiny. Škola není bezbariérovou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – dvěma tělocvičnami (malá tělocvična se v současné době využívá pouze k činnosti kroužků), sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna se 14 počítači připojenými k internetu a dataprojektorem. Na druhém stupni je zřízena multimediální učebna se 7 počítači připojenými na internet a dataprojektorem. Na prvním stupni je nově zřízena učebna s počítačem připojeným na internet a interaktivní tabulí. Učitelé mají možnost ve výuce využít i druhou přenosnou interaktivní tabuli. Dataprojektorem a počítačem připojeným na internet je vybavena i učebna chemie a fyziky. Všechny učebny 2. stupně mají síťové zásuvky pro přístup k internetu. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka.

## Materiálně–technické podmínky základní školy

učebny:	26
multimed. učebny:	2
počítačová učebna:	1 s kapacitou 14 počítačů
knihovna:	1
zahrada:	1
atletický stadion:	1 s hřišti na fotbal, tenis, volejbal
sportovní hala:	1
tělocvična:	2 (malá TV pouze k činnosti kroužků)
posilovna:	1
cvičná kuchyňka:	1
dílny:	1
keramická dílna:	1
pozemky:	1
školní jídelna:	1
školní družiny:	2
Žákovský nábytek:	Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku. Nábytek se každoročně renovuje a obnovuje. Splňuje funkční, estetické i bezpečnostní požadavky školního provozu. Ve sledovaném období byly 2 třídy vybaveny kompletně novým nábytkem.
Sportovní zařízení a vybavení:	Škola je nadstandardně vybavena pro provozování sportovních aktivit – sportovní areál, sportovní hala, tělocvična, posilovna. Posilovna byla dovybavena novými cvičebními stroji, sportovní areál byl celkově rekonstruován.
Vybavení žáků učebnicemi:	Škola má pro své žáky dostatečný počet učebnic a učebních textů. V předmětech, kde z hlediska finanční náročnosti nebylo možno zabezpečit učebnice pro celý ročník (např. atlasy, učebnice pro předmět Výchova k občanství) byla k dispozici sada učebnic pro jednu třídu. Žáci si kupovali pouze pracovní sešity, ve kterých si doplňováním procvičovali probrané učivo. Podle potřeb a zejména finančních možností školy byly učebnice i další pomůcky pravidelně doplňovány a obměňovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben:	Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami je na odpovídající úrovni. Kabinety a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím a dostatečným množstvím učebních pomůcek. V učebně fyziky není funkční rozvod elektrického proudu do lavic žáků. Vybavení školy je v rámci finančních možností doplňováno či obměňováno.



Vybavení školy AV a výpočetní technikou:	Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i její průběžná obměna. Ve sledovaném období byla zbudována druhá multifunkční učebna na 1. stupni s interaktivní tabulí a počítačem s připojením na internet. Ve škole je mimo jiné možno využívat 2 interaktivní tabule a 4 dataprojektory. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 21 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli a bezpečnost dat.
Rekonstrukce:	Ve sledovaném období bylo provedeno nové osvětlení ve vybraných učebnách.
Komentář:	Velmi nízkou životnost vykazují zejména vyklápěcí okna v budově 2. stupně a školní družině, které je nutno vyměnit. Je nutné dokončit nové osvětlení ve zbývajících třídách. V prázdninových měsících proběhla údržba školy – opravy, malování kuchyně, společných prostor a tříd, opravy tabulí, byla celkově rekonstruována jedna učebna.

### Charakteristika žáků

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavy, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Kovalovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Tištín, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Zlobice. Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování, ale i dětí s jiným zdravotním postižením, v posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Ve čtvrté třídě byli integrováni 3 žáci s mentálním postižením, kteří pracovali s pomocí asistenta podle individuálních plánů. V šesté třídě pracoval s pomocí asistenta žák s tělesným postižením.

### Školní družina

Ve školním roce 2009–2010 byla otevřena 2 oddělení školní družiny. Do družiny bylo přihlášeno 50 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn od 6.15 do 7.45 hod., odpoledne od 11.30 do 15.30 hod. Poplatek činil 75 Kč na dítě za měsíc.

## Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují výchovní poradci ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních

## 3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C-001 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	ANO
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	NE

Školní rok	Kód oboru	Vzdělávací program	Zařazené třídy
2009-2010	79-01-C-001 Základní škola	Základní škola, č.j. 16847/96-2	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 9.A, 9.B
2009-2010	79-01-C-01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Všestranná škola	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

## 4 Učební plány a povinně volitelné předměty

### Učební plán 1. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2009–2010

Výuka probíhala ve 4. a 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96–2, v 1., 2. a 3. ročníku výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Morkovice Všestranná škola, platného od 30. 8. 2007 a vypracovaného podle RVP ZV.

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
<b>Povinné předměty</b>						
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>117</b>

Každé pondělí byla výuka zahájena formou komunikativního kruhu. Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy.

Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

### Učební plán 2. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2009–2010

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Morkovice Všestranná škola, platného od 30. 8. 2007 a vypracovaného podle RVP ZV se vyučuje v 6., 7., a 8. ročníku. Výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96–2 probíhá v 9. ročníku.

Na 2. stupni jsme posílili hodinové dotace vyučovacím předmětům Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v 6. až v 8. ročníku, Přírodopis v 7. ročníku. V 7. ročníku neprobíhala výuka předmětu Výchova ke zdraví z důvodu dodržení minimální časové dotace vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Škola v rámci předmětu Povinně volitelný předmět nabídla žákům od 7. ročníku na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk – německý jazyk – v rozsahu 2 vyučovací hodiny. Žák, který si nezvolil Další cizí jazyk, si ve stejné časové dotaci vybral z jiných

volitelných obsahů – Sportovní hry, Tvorba internetové stránky a Domácnost. Další hodina předmětu Povinně volitelný předmět je věnována všem žákům 7. a 8. ročníku k rozšíření učiva Informační a komunikační technologie.

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	–	–	–	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	–	3
Občanská výchova	–	–	–	1	1
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	–	2
Rodinná výchova	–	–	–	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Povinně volitelný předmět	–	3	3	2	8
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

Výuka Anglického jazyka probíhala vždy v celém ročníku najednou a žáci byli rozdělení do skupin podle dosažené úrovně jazykových znalostí z předcházejících let. Skupiny jsou dostupné.

V 6. ročníku byli žáci 1 vyučovací hodinu českého jazyka týdně rozdělení do 2 skupin podle úrovně jazykových vědomostí a dovedností. Žáci jazykově zdatnější 1 hodinu týdně rozvíjeli slohové, komunikativní a tvořivé dovednosti. Ve druhé skupině žáci procvičovali základní gramatická pravidla, upevňovali jazykové vědomosti a dovednosti.

## 5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Dne 28.1. 2010 bylo zapsáno 36 žáků do 1. ročníku.
- Po odkladu školní docházky bylo přijato 5 žáků k základnímu vzdělávání.
- Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 33 žákům, rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 3 žákům.
- Po zápisu byli přijati do 1. ročníku 3 žáci dodatečný zápis 2 žáci, zapsán k základnímu vzdělávání na jiné škole a přestěhoval se – 1 žák.
- Celkem nastoupilo do 1. ročníku – 41 žáků.
- Byly zřízeny 2 třídy v prvním ročníku.

## Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání ve šk. roce 2009–2010

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	víceleté	Arcibiskupské	státní	maturitní obory	učební obory	
Celkem	2	4	1	27	17	51
– z toho chlapců	2	0	0	13	7	22
– z toho dívek	0	4	1	14	10	29

## 6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkem zaměstnanců	47
Učitelé	27
Vychovatelky	2
Školní jídelna	7
Správní zaměstnanci	8
Na mateřské dovolené	3 (z toho 2 učitelky, 1 vychovatelka)

### Pedagogičtí pracovníci

	počet	z toho ženy
1. stupeň	10	9
2. stupeň	17	12
vychovatelky	2	2
asistent pedagoga	2	2

Ve sledovaném období nastoupily do školy 2 nové paní učitelky za mateřskou dovolenou a 1 vychovatelka za mateřskou dovolenou.

### Správní zaměstnanci

	počet	z toho ženy
školník	1	0
uklízečky	5	5
účetní	2	2

### Kvalifikovanost a odbornost výuky

Na 1. stupni vyučovalo 10 učitelů, z nichž 2 nesplňovali předpoklady a požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků podle zákona 563/2004 Sb., z nichž 1 paní učitelka studuje VŠ magisterský program.

Na 2. stupni vyučovalo 17 učitelů, z nichž 3 nesplňovali předpoklady a požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků podle zákona 563/2004 Sb. – 1 pan učitel, který vyučuje Hv, Pč a Tv má VŠ vzdělání pro 1. stupeň ZŠ, 1 paní učitelka, která vyučuje Tv,

VkZ a PŘ studuje VŠ bakalářský program, 1 paní učitelka vyučovala na částečný úvazek Z a D a studovala VŠ magisterský program.

Výuka angličtiny je vyučována zčásti aprobovaně – letos dokončila 1 paní učitelka VŠ magisterské studium – obor AJ, 1 pan učitel je aprobovaný, ostatní paní učitelky studují angličtinu v rámci programu MEJA.

Na 2. stupni vyučovala vychovatelka školní družiny Z, Pč, VkZ, na 1. stupni vyučovala vychovatelka školní družiny Pč.

## Přehled praxe učitelů ke dni 27. 5. 2010

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Délka praxe</b>
1. Učitelka 2. stupně	35 let
2. Učitelka 2. stupně	27 let
3. Učitelka 2. stupně	1 rok
4. Učitel 2. stupně	25 let
5. Učitel 2. stupně	40 let
6. Učitelka 1. a 2. stupně, ZŘ	22 let
7. Učitelka 1. a 2. stupně	6 let
8. Učitelka 2. stupně, ŘŠ	17 let
9. Učitelka 2. stupně	4 roky
10. Učitelka 2. stupně	8 let
11. Učitelka 2. stupně	31 let
12. Učitel 2. stupně	17 let
13. Učitel 2. stupně	5 let
14. Učitelka 2. stupně	36 let
15. Učitel 2. stupně	17 let
16. Učitelka 2. stupně, ZŘ	17 let
17. Učitelka 2. stupně	7 let
18. Učitelka 1. stupně	17 let
19. Učitelka 1. stupně	27 let
20. Učitelka 1. stupně	28 let
21. Učitelka 1. stupně	14 let
22. Učitel 1. stupně	7 let
23. Učitelka 1. stupně	20 let
24. Učitelka 1. stupně	22 let
25. Učitelka 1. stupně	20 let
26. Učitelka 1. stupně	29 let
27. Učitelka 1. stupně	23 let
28. Vychovatelka	10 let
29. Vychovatelka	27 let

## 7 Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch ve škole za školní rok 2009–2010

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	36	33	2	1	–
2.	36	32	4	–	–
3.	37	31	6	–	–
4.	47	35	11	1	3
5.	36	19	17	–	–
Celkem 1. st.	192	150	40	2	3
6.	51	18	32	1	1
7.	49	17	31	1	3
8.	50	26	21	3	2
9.	46	8	36	2	–
Celkem 2. st.	196	69	120	7	6
Škola celkem	388	219	160	9	9

#### Pochvaly a ocenění

79 žáků za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům, nejlepší žák třídy.

#### Napomenutí a důtky

12 žáků – napomenutí třídního učitele.

21 žáků – důtka třídního učitele.

26 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

#### Snížené stupně z chování

5 žáků – 2 z chování.

4 žáci – 3 z chování.

#### Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V průběhu školní roku mělo 20 žáků vypracovaný individuální vzdělávací plán. Na škole pracovali 2 asistenti pedagoga. Jedna asistentka se věnovala 3 žákům s mentálním postižením, kteří byli integrováni do 4.B třídy. Jeden úvazek asistenta byl rozdělen mezi dvě vychovatelky, které se střídavě věnovaly jednomu žákovi s tělesným postižením ve třídě 6.B. 16 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno v kmenových třídách. Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní a Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži.

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků s IVP</b>
3.A	2
4.A	2
4.B	3
5.B	2
6.A	1
6.B	3
7.A	2
7.B	1
8.A	1
8.B	2
9.A	1

## 8 Problematika výchovného poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2009–2010 dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň. Pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SPC a dalšími zařízeními pro mládež. Jsou nápomocny třídním učitelům při řešení problémů s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno na 1. stupni především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. Konzultace s pracovníci PPP Kroměříž proběhly na škole 2x, v PPP Kroměříž 2x. Konzultovány byly individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení a možnost vyšetření žáků. 2x ve školním roce proběhla i návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace tělesně postiženého žáka. Ze strany SPC Zlín proběhlo vyšetření třech integrovaných žáků s mentálním postižením. Dvěma žákům 5. ročníku byl doporučen a vyřízen přestup na 2. stupeň do Základní školy praktické v Kroměříži, poněvadž naše škola nemůže zajistit těmto žákům odpovídající vzdělávání na 2. stupni.

Na 2. stupni je hlavní náplní pomoc žákům v kariérním poradenství při volbě profesní orientace, příprava na budoucí povolání. Výchovná poradkyně připravuje informativní schůzky či konzultace pro rodiče i žáky 9. ročníku. V případě zájmu zajišťuje exkurze do firem v regionu, besedy se zástupci středních škol. Volba povolání se ve školním roce 2009-2010 vyučovala v předmětu Pracovní činnosti „Svět práce“ u žáků 8. a 9. ročníku. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž. Řešilo se několik kázeňských problémů s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.



## 9 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Byly do něj začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života. V letošním školním roce jsme se v rámci prevence zaměřili na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, rodinná výchova, občanská výchova, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a praktické činnosti. Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami. Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy a schránky důvěry se snažíme zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana). Naši žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, volejbal, vybíjená, atletika. Ve sportovním využití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. Na setkání rodičů s třídními učiteli byly rodičům poskytnuty letáčky upozorňující na nebezpečí návykových látek. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště. Pro žáky 3. a 7. ročníku se uskutečnila beseda s pracovníci PIS Policie ČR Kroměříž na téma Trestní odpovědnost mladistvých. V měsících březnu a květnu se uskutečnily besedy pro žáky 8. a 9. ročníku na témata Závislosti a my, AIDS, SEX a HIV. Tyto besedy vedly Roman Povala a Tomáš Čep ze sdružení Acet ČR a u žáků měly velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byly žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejících s návykovými látkami. Na konci přednášky odpovídali na dotazy žáků a myslím si, že si odnesli silný zážitek. V příštím roce bychom chtěli v této spolupráci se sdružením ACET spolupracovat i nadále.

Ve školním roce 2009–2010 metodik prevence vypracoval projekt s názvem „Bezpečná škola“, poskytovatel dotace – MŠMT oblast protidrogové politiky, oblast prevence kriminality. Popis projektu: Škola jako instituce zodpovídá za bezpečné prostředí výchovně vzdělávacího procesu a za dohled nad žáky během něj. Činnost projektu se orientuje na práci s dětmi a působení na dospívající v oblasti prevence sociálně patologických jevů a prevence úrazů. Během realizace projektu se uskuteční ucelený cyklus přednášek a besed pro žáky 1. a 2. stupně naší školy, projektové dny, kde se děti prostřednictvím her dozvídají, co jsou to úrazy, učí se rozeznat nebezpečí a šikany, správně na ně reagovat a zvládnout nebezpečné situace. Součástí seminářů a školení pedagogů na témata prevence šikany a úrazů je i výměna zkušeností s tím, jak aktivně pracovat s dětmi v oblastech prevence. Pedagogové společně s policií, záchranáři a dalšími subjekty budou se podílet na tvorbě cesty, jak nejlépe zajistit bezpečné prostředí pro děti, jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Během projektu bude navázána spolupráce s Bezpečnou komunitou a Bezpečnou školou v Kroměříži.

Projekt nebyl podpořen a je k nahlédnutí v ředitelně školy nebo u metodičky prevence spolu s dalšími projekty z minulých let. Pro potřeby metodika prevence bylo objednáno předplatné časopisu Prevence, které metodik používá k informování pedagogického sboru, využitelné do hodin Rodinné výchovy a Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství v 6. – 9. ročníku.

## **Plnění témat prevence rizikového chování 2009–2010**

### **6. ročník**

září: Pravidla chování, Zdravý životní styl  
říjen: Komunikace a zásady slušného chování  
listopad: Zdraví  
prosinec: Handicap – DVD Můj kámoš, dušení zdraví  
leden: Řešení konfliktů a krizových situací, osobní bezpečí  
únor: Péče o zdraví  
březen: Zdravá výživa  
duben: Prevence užívání návykových látek, životní cíle, šikana  
květen: Prevence kouření a alkoholismu  
červen: První pomoc, ochrana člověka za mimořádných situací

### **7. ročník**

září: Prevence kouření a alkoholismu  
říjen: Pravidla chování  
listopad: Sebepoznání  
prosinec, leden: Prevence rizikového chování  
březen: Trestní odpovědnost mladistvých  
duben: Sebepoznání  
květen: Dokumentární filmy o drogách  
červen: První pomoc, ochrana člověka za mimořádných situací

### **8. ročník**

září: Pravidla chování, Mimořádné situace a jejich řešení  
říjen: Dospívání, péče o tělo, životospráva  
listopad: Zdraví a nemoci  
prosinec: Prevence rizikového chování  
leden, únor: Stravování a životospráva  
březen: Prevence rizikového chování – kouření a alkohol  
duben: Reklama  
květen: První pomoc  
červen: Vlivy které člověka ovlivňují, ochrana člověka za mimořádných situací

## 9. ročník

září, říjen: Zásady chování

listopad: Dušení hygieny

prosinec: Dušení hygieny, Zdravá výživa

leden: Civilizační choroby, nemoci, stres

únor: Zdravá výživa

březen: Reklama a závislosti

duben: Návykové látky – projekt, patologické hráčství, chuligáni a vandalové

květen: Osobní bezpečí a nebezpečí

červen: Životní cíle, ochrana člověka za mimořádných situací

## 10 Údaje o školské radě a Rodičovské akademii

### Školská rada

Školská rada byla zřízena 21. 3. 2005 podle 167 zákona 561 (Školský zákon). Je složena ze dvou zástupců školy, dvou zástupců zřizovatele a dvou zákonných zástupců nezletilých žáků.

Činnost:

- Schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008–2009
- Schválila změny školního řádu
- Projednala rozbor hospodaření školy
- Projednala zprávu České školní inspekce
- Projednala plán práce na školní rok 2009–2010
- Kladně se vyjádřila k 2. verzi ŠVP

### Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při ZŠ Morkovice je dobrovolným sdružením rodičů dětí, které chodí do ZŠ Morkovice. Cílem sdružení je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,

- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro prváčky a deváťáky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky.

Od září 2008 pracuje nový výbor Rodičovské akademie. Na své schůzce se dohodl, že má zájem o co nejširší spolupráci s rodiči a také informovanosti rodičů. Všichni rodiče mají možnost kontaktovat výbor RA prostřednictvím elektronické pošty.

## 11 ICT – Informační a komunikační technologie

Během školního roku jsme vybudovali multimediální učebnu na staré budově, která je určena především žákům prvního stupně. Učebna je vybavena počítačem připojeným k Internetu, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Sborovny prvního i druhého stupně byly vybaveny novými počítači. Původní počítače byly zařazeny do počítačových učeben pro potřeby žáků. Počet žákovských pracovních stanic v učebně PC1 na staré budově se tak zvýšil na 14. Počítačová učebna byla v průběhu prvního pololetí využita v celkem 432 hodinách, využití učebny tedy bylo 58 %. Ve druhém pololetí byla učebna využita v 738 hodinách, tj. 69 % využití. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Pro tuto výuku je škola vybavena celou řadou zajímavých výukových titulů, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. V tomto školním roce např. o tituly z dílny společnosti Silcom - Fyzika 2, Slovní úlohy do matematiky pro první i druhý stupeň ZŠ, Kraje České republiky, Přírodopis 1 a Einstein junior (všeobecný přehled).

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s některými vyučujícími pokračovali v ověřování možnosti využití e-learningového systému Moodle na naší škole. Jednalo se o předměty Přírodopis, Informatiku, Tvorbu internetové stránky a Angličtinu. Systém Moodle jsme po dobrých zkušenostech z loňského školního roku zapojili i do činnosti redakční rady školního časopisu. Na konci školního roku proběhla mezi žáky anketa o systému Moodle. Ankety se zúčastnilo 70 hlasujících. Drtivá většina z nich je přesvědčena o přínosu tohoto systému do procesu učení. Systém se téměř všem uživatelům jeví jako přehledný a jednoduchý na ovládání. Drtivá většina by chtěla Moodle využívat nejen v informatice, ale i v dalších předmětech. Hodnocení pomocí bodů (pouze v Informatice) se opět drtivě většině dotazovaných jeví jako spravedlivé. Podrobné výsledky této ankety byly zveřejněny ve školním časopise.

Podzimní i jarní sběr dat ze školní matriky proběhl v měsících listopadu a dubnu a nevyskytly se při něm žádné komplikace. Bez větších komplikací rovněž proběhlo zavedení datové schránky a zapojení výpočetní techniky do komunikace s veřejnou správou. Škola má vypracovaný ICT plán, který konkretizuje úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti

školy v rámci informační politiky ve vzdělávání. Na vlastních internetových stránkách [www.zsmorkovice.cz](http://www.zsmorkovice.cz) zveřejňujeme nejdůležitější informace o škole, o aktuálním dění ve škole a o školních akcích. V letošním školním roce byla internetová stránka školy 104 krát aktualizovaná, tj. v průměru 10 aktualizací za měsíc.

## 12 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Průběh akcí na základě Ročního realizačního plánu EVVO na školní rok 2009–2010, který vychází z Koncepce EVVO Základní školy Morkovice (školního programu EVVO)

Září

- Jednodenního výjezdu na výukový program CEV Pálava „Bobří stezkou“ se zúčastnilo 43 žáků čtvrtých tříd (podpořeno MŠMT v rámci projektu Podpora EVVO ve školách v roce 2009).
- Byla zakoupena výuková pomůcka z Rezekvítku Brno – Krabice plná vody (podpořeno MŠMT v rámci projektu Podpora EVVO ve školách v roce 2009).
- V rámci krátkodobého projektu Vodní svět žáci přírodovědného kroužku zpracovali v průběhu měsíců září až prosinec informační brožuru o fauně a flóře blízkého rybníka (podpořeno MŠMT v rámci projektu Podpora EVVO ve školách v roce 2009).

Říjen

- Den stromů si žáci čtvrtých tříd připomněli v rámci projektového dne.
- Žáci 1. stupně pomáhali Ovocné školce Litenčice při odlistování stromků.
- Brigádou na výsadbu původních listnatých stromů přispěli žáci naší školy rozšíření zeleně města Morkovice (podpořeno MŠMT v rámci projektu Podpora EVVO ve školách v roce 2009).
- 2. října se žáci 3. a 5. tříd zúčastnili za spolupráce myslivců projektového dne – Den lesa, stromů a myslivců. (Oslava Dne stromů).
- 7. října navštívili žáci 1. a 2. tříd v rámci projektového dne Naše lesy hájenku v Hoštickém revíru. (Oslava Dne stromů).
- Činnost zahájil přírodovědný kroužek, kde se žáci 2. stupně scházeli jednou týdně.

Listopad

- Žáci 5. tříd navštívili v rámci projektového dne Vesmír Planetárium v Brně. Součástí výjezdu byla i prohlídka Moravského zemského muzea pavilovu Anthropos.
- V pracovních činnostech se žáci podíleli na úklidu okolí školy.

- Koordinátor EVVO se zúčastnil Konference o ekologické výchově v Brně na téma obnovitelné zdroje.

#### Prosinec

- V předvánočním čase proběhl ve čtvrtých třídách projektový den „Voda – základ života“ při kterém byla mimo jiné využita nově zakoupená pomůcka Krabice vody. (Podpořeno MŠMT v rámci projektu Podpora EVVO ve školách v roce 2009).

#### Leden

- Ve čtvrtých třídách proběhla projektová výuka na téma Lesní ekosystém. Žáci si vyzkoušeli práci s interaktivní tabulí. Osvědčil se mimo jiné i stejnojmenný počítačový výukový program Rezekvítka Brno.

#### Únor

- Zapojili jsme se do Podprogramu pro rozvoj ekologických aktivit ve Zlínském kraji, tato výzva dyla vyhlášena Zlínským krajem. Projekt nebyl podpořen.
- Výuka na téma Ekostopa je přesunuta na školní rok 2010–2011.

#### Březen

- Školního kola Biologické olympiády se zúčastnilo 47 žáků devátých tříd. Na okresním kole jsme v letošním školním roce své zástupce neměli.

#### Duben

- V šestých a osmých třídách pracovali žáci na projektu Voda, kde využili nově zakoupené pomůcky Krabice vody. Projekt byl přeložen z listopadu.
- 23. dubna jsme skvěle oslavili Dne Země. Žáci si na deseti stanovištích ověřili své znalosti přírody a potom ve spolupráci s myslivci vyčistili prostor u blízkého lesíka a vysázeli tam nové stromky. Nejmladší žáci v rolích mravenců poznávali hravou formou, jak se žije v mraveništi.
- Plánovanou exkurzi třetích a pátých ročníků se nepodařilo realizovat.
- V rámci pracovních činností se žáci podíleli na jarním úklidu okolí školy.

#### Květen

- Žáci prvních, čtvrtých a devátých tříd se ve dvou turnusech zúčastnili školy v přírodě ve Velkých Losínách, kde navštívili také vodní dílo evropského formátu přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně a jedinou ruční papírnu ve Střední Evropě.
- Žáci devátých tříd se na exkurzi ve Švábenicích dozvěděli něco o alternativních zdrojích energie, především jak funguje bioelektrárna.

Červen

- 25. června navštívili žáci 1. stupně zemědělský ranč.
- 29. června se žáci školy v rámci projektového dne vydali na ekologické vycházky, v jejichž průběhu plnili různé přírodovědné úkoly.

## 13 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

### Pedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet pracovníků
Kurz anglického jazyka – MEJA	září – červen	2
Kurz německého jazyka – JŠ Kroměříž	září – červen	1
Studium anglického jazyka MU Brno – Mgr.	září – červen	1
Výchova k bezpečí	8.9. a 9.9.	1
Schůzka metodiků prevence	10.9.2009	1
Schůze vých. poradců a exkurze do podniků	7.10.2009	1
Školení učitelek zdravotnických kroužků	9.10.2009	1
Komunikace ve školní praxi	15.10.2009	1
Keramika	3.11.2009	1
Metodika TV	4.11.2009	1
Tvořivá škola	4.,11.,18.,25.11.	1
Konference EVVO	5.11.2009	1
Asistent logopedie	10.,11.,24.,25.11.	1
Drátkování	11.11.2009	1
Keramika	24.11.,1.12.,15.12.	1
Školení Dvakrát měř, jednou řež	30.11. a 4.12.	1
Prostorové objekty	18.11.2009	1
Využití výukových prezentací	23.11.2009	3
Pletení z papírových ruliček	9.12.2009	1
Základní znalosti typu osobnosti	10.12.2009	1
Školení výtvarné výchovy	16.12.2009	1
Projektová metoda ve výuce chemie	10.3.2010	1
EU peníze školám	17.2.2010	2
Využití filmu ve výuce dějepisu	17.2.2010	1
Školení pro učitele 1. stupně	27.2.2010	6
Porada metodiků prevence	4.3.2010	1
Normální je nekouřit	8.3.2010	1
Aktiv učitelů dopravní výchovy	10.3.2010	1
Činnostní učení	13.3.2010	5
Kurz logopedie	15.3.2010	1
Školení Barevná typologie	18.3.2010	1
Školení učitelů hudební výchovy	18.3.2010	1
Tvořivá škola	20.3.2010	1

Psychologie	7.4. a 8.4.	1
Seminář Lidská práva	20.4.2010	1
Školení Chemické výpočty	10.5.2010	1
Předváděcí seminář pro 1. stupeň	12.5.2010	5
Školení – Výchova k nenásilí	15. a 16.5.	1
Využití Google v hodinách zeměpisu	19.5.2010	2
Závěrečný modul školení psychologie	3.6.2010	1
Školení Moodle	11.6.2010	2
Schůze metodiků prevence	16.6.2010	1

## Nepedagogičtí pracovníci

Název akce	Počet pracovníků
Účetní souvztažnosti příspěvkových organizací	1
Změny v sociálním pojištění	1
Školení v otázkách hygieny potravin	4

## 14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Letos jsme pro zapsané prváčky a jejich rodiče již potřetí zorganizovali tzv. Skupinky pro předškoláky. Jeho účastníci se ve škole setkali desetkrát – děti procházely se svými učitelkami zajímavým programem, který je připravil na nové školní prostředí a práci. Letos absolvovalo tento kurz 26 předškoláků ve třech bžích, což je doposud nejvyšší počet od zavedení tohoto kurzu na škole. Tradičně výborná spolupráce s mateřskými školami vyústila opětovně v mnohá setkání prváčků a dětí z MŠ – např. kolečkiáda, zápis dětí na téma „Řemesla“, setkání dětí ve škole, olympiáda pro MŠ, . . .

Důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu je i systém výjezdů a exkurzí. V tomto školním roce byly velmi hojně využívány exkurze do Muzea Kroměřížska na zajímavé interaktivní programy a výstavy. Díky aktivní činnosti MěÚ Morkovice, měli žáci možnost navštívit výstavu „100 let založení železnice v Morkovicích“ a velmi pěkné nově otevřené Muzeum košíkářství. Byly také zorganizovány dvě školy v přírodě napříč ročníky. Díky výborně připravenému programu splnily očekávání dětí i vytyčené cíle. Letos jsme také uskutečnili zájezd do vánoční Vídně pro zájemce z řad žáků a rodičů. Do Vídně jsme zorganizovali výlet ještě podruhé – pro žáky osmého ročníku. V rámci rozvojového programu Podpora enviromentální osvěty a vzdělávání zorganizoval koordinátor EVVO ekologickou exkurzi do chráněné oblasti Pálava se zajímavým výchovně vzdělávacím programem. Lyžařský výcvikový kurz byl letos uskutečněn na Horní Bečvě pro 48 žáků naší školy. Mimo lyžařského výcviku zde žáci měli pestrý program, který splnil všechny cíle zejména z osobnostní a sociální výchovy. Nezapomenutelným se stal pro třeačky a pátáčky také třídní výlet do Prahy s pestrým programem.

Rovněž projektové dny, jejichž program byl pečlivě učiteli připraven, se těšily velké oblibě žáků. Při organizaci projektových dnů se letos podařilo zapojit do programu místní organizace a rodiče exkurze na hájenku, beseda s revírníkem, sázení stromků s myslivci, exkurze k hasičům a Policii ČR, beseda v Agrodružstvu aj.



Již čtvrtým rokem vydávají naši žáci pod vedením koordinátora ICT školní časopis. Zajímavé postřehy, hodnocení školních aktivit a jiné žákovské práce jsou k dispozici čtenářům na nástěnkách ve škole a na internetových stránkách naší školy.

Díky kvalitnímu umělému povrchu na hřišti před školou a sportovní hale pořádá naše škola pro školy z okresu sportovní soutěže a turnaje. Organizaci zajišťují učitelé ZŠ, pomáhají trenéři a rodiče. Letos jsme zorganizovali bezmála desítku turnajů na okrskové, okresní i krajské úrovni. Za vzornou organizaci soutěží je potřeba poděkovat učitelům tělesné výchovy. I když se žáci naší školy stále umísťují ve sportovních soutěžích na předních místech, je třeba říci, že sportovně nadaných dětí stále ubývá.

Po dobu několika let se těší naši žáci z úspěchů v dopravní a zdravotní soutěži díky profesionální přípravě vedoucích těchto týmů. Na předních místech se umísťují žáci i v soutěži v přeskokách přes švihadlo.

Název akce	datum
Pasování prváčků, třídní schůzky v 1. třídách	1.9.
Běh Naděje – 71 závodníků	19.9.
Ekologická ekurze Pálava – Bobří stezkou – 4. třídy	29.9.
Fotografování 1. tříd	září
Exkurze do Agrodružstva Morkovice – 3. třídy	září
Odlisťování stromků – Ovocná školka – 1. stupeň	říjen
Exkurze do Muzea Kroměřížska – Umění je stav duše – 7. a 9. třídy	29. a 30. 9.
Dopravní hřiště 4. třídy	8.a 9.9.
Projektový den – Den lesa, stromů a myslivců – 3. a 5. třídy	2.10.
Učíme se s maminkou - ukázkové hodiny pro rodiče prváčků	15.10.
Projektový den – Podzim v přírodě – 1. a 2. třídy – exkurze na hájenku	7.10.
Přespolní běh – Bystřice pod Hostýnem – účast žáků	6.10.
Projektový den – Den stromů – 4. třídy	20.10.
Okrskové kolo v halové kopané – Morkovice – 100 žáků z 8 ZŠ	20.10.
Exkurze do kuchyně Agrodružstva Morkovice – žáci PVP Domácnost	21.10.
Projekt Voda – 8.třídy	21.10.
Exkurze do Muzea Kroměřížska – Jak se žije s handicapem - 7. a 9. třídy	27.10.
Exkurze do Muzea Kroměřížska – výstava soch – 7. a 9. třídy	27.10.
Okrskové kolo ve florbalu – hala Morkovice – 8. a 9. třídy	4.11.
Okrskové kolo ve florbale - Kroměříž	6.11.
Okresní kolo v halové kopané – hala Morkovice – 8. a 9. třídy	10.11.
Exkurze do Anthroposu a Planetária v Brně – 3. a 5. třídy	5.11.
Školní soutěž ve zpěvu	24.11.
Dopravní výchova – pořad pro 9. třídy	25.11.
Výsadba listnatých stromů v Morkovicích – 6. třídy	listopad
Exkurze do Muzea Kroměřížska – Jak se žije s handicapem – 3. a 5. třídy	27.11.
Exkurze na výstavu – 100 let od založení železnice v Morkovicích – celá škola	listopad
Přírodovědný klokan – školní kolo – 70 žáků 8. – 9. tříd	18.11.
Vánoční koncert ZUŠ	18.12.
Šikula Cup – celoškolská soutěž ve skákání přes švihadlo – 100 žáků	2.12.
Mikulášská nadílka – 2. stupeň pro 1. stupeň	4.12.
Halová kopaná – krajské kolo - Luhačovice	5.12.
Exkurze Vánoční Vídeň – žáci, učitelé a rodiče	12.12.
Dějepisná olympiáda – školní kolo – 18 žáků 8. a 9. tříd	2.12.
Beseda – Šikana – Jaspis KM – 6. třídy	7.12.
Exkurze do Muzea Kroměřížska – expozice Maxe Švabinského – 7. a 9. třídy	15.12.
Doremi – školní kolo pěvecké soutěže – 1. stupeň	8.12.
Exkurze do Muzea Kroměřížska – Vánoční dílna – 1. a 2. třídy	8.12.
Vánoční turnaj ve stolním tenise – školní kolo	16.12.

Vánoční turnaj v dívčím florbalu – školní kolo	21.12.
Vánoční turnaj s Sudoku – 30 žáků 2. stupně	22.12.
Vánoční zpívání u stromečku – 1. stupeň	21. – 23.12.
Projektový den – Voda základ života – 4. třídy	21.12.
Vánoční koncert ZUŠ – 1. stupeň	15.12.
Vánoční pečení cukroví – 1. stupeň	prosinec
Sběr pečiva pro hladovějící zvěř – 1. stupeň	leden
Návštěva dětí MŠ ve škole	
Den otevřených dveří v 1. třídách	14.1.
Třídní schůzky pro rodiče budoucích prváků v MŠ	11.1.
Školní kolo v luštění křížovek	7.1.
Zápis dětí do 1. tříd na téma „Řemesla“	28.1.
Pythagoriáda – 25 žáků 6. a 7. tříd	9.2.
Lyžařský výcvikový kurz – 7. třídy – 48 žáků	13. – 19.2.
Školní kolo v piškvorkách	24.2.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	26.1.
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – 9. třídy	27.1.
Pantomima – vystoupení pro žáky 1. stupně	19.2.
Soutěž ve šplhu – školní kolo – 85 žáků 1. a 2. stupně	25.2.
Plavecký výcvik žáků 3. – 4. tříd	list. – únor
Soutěž ve šplhu – okresní kolo – 2. místo	4.3.
Basketbal dívky školní kolo	31.12.
Soutěž O morkovské mušku – 1. -6. třídy – 142 žáků	1.3.
Exkurze na výstavu malíře a grafika Jaroslava Hovadíka – 2. stupeň	9.3.
Exkurze na výstavu Průřezy – výtvarné práce ZUŠ Brno a Kroměříž – 2. st.	16.3.
Školní kolo v recitaci – 1. stupeň	10.3.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	15.3.
Preventivní program HZS KM Hasík – 2.B a 6.A	16.3., 6.4.
Preventivní program HZS KM Hasík – 2.B a 6.A – hasičská zbrojnice	16.4.
Recitační soutěž – okrskové kolo Počenice	17.3.
Beseda Závislosti a my – 9. ročník	23.3.
Beseda Sex, AIDS, vztahy – 9. ročník	25.3.
Filmové představení – Síla lidskosti – 9.B	31.3.
Besedy v knihovně – 1.a 2. stupeň	březen
Aprílový batůžkový turnaj ve florbale	6.4.
Výjezd 1. a 2. tříd do zábavního parku Bongo v Brně	8.4.
Soutěž ve ŠD O nejkrásnější velikonoční kraslici – 12 dětí	duben
Divadelní představení Ptení – 1. stupeň	30.3.
Koncert ZUŠ – Písničky z pohádek – 1. stupeň	13.4.
Exkurze na výstavu malíře L. Jalůvky – 2. stupeň – 50 žáků	20.4.
Projekt Goniometrické funkce – 9. třídy	12. – 15. 4.
Projektový týden Ekologie – Voda základ života – 2. stupeň	26. – 30.4.
MC Donalds Cup – Morkovice – okrskové kolo – 8 mužstev	22.4.
Minifotbal – okrskové kolo	22.4.
Projektový den – Den Země – 1.stupeň	23.4.
Beseda Policie ČR – 3. a 7. třídy	26.4.
Minifotbal – Morkovice – okresní kolo – 5 mužstev	27.4.
Směšený volejbal – okres Holešov – 6.a7. třídy	28.4.
Dopravní soutěž – oblastní kolo – 1. a 3. místo	4.5.
Vystoupení žáků pěveckého kroužku ke Dni matek pro rodiče	29.4.
Preventivní program HZS KM Hasík – 2.A a 6.B	27.4.
Divadelní představení žáků ZŠ Morkovice pro veřejnost	7.5.
Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo – 2.,3. a 5. místo	11.5.
Návštěva bioelektrárny Švábenice – 9. třídy	12.5.
MC Donalds Cup – okresní kolo – Hulín – 2. místo	4.5.

Exkurze na výstavu – Salvator Dalí – 2. stupeň – 50 žáků	25.5.
Minikopaná – krajské kolo Morkovice – 5. místo	13.5.
Beseda – Prevence rizikového chování – 8.a 9. třídy	13.5.
Škola v přírodě- Velké Losiny – 1.B a 9.AB	17. – 21.5.
Pohár rozhlasu – mladší žáci	20.5.
Fotografování tříd	24. a 25.5.
Exkurze Olomouc – 6. třídy	25.5.
Výlet Westernové městečko Boskovice – 1. stupeň	26.5.
Kolečkaíada pro MŠ a 1. třídy	28.5.
Škola v přírodě – Velké Losiny – 4. třídy	24. – 28.5.
Výlet Praha – 3.A, 5.A	1. – 3. 6.
Výlet Pálava – 8.A	1. – 2.6.
Výlet Olomouc – 6. třídy	1.6.
Pirátská výprava do MŠ Pornice – 1.A, 3.A	7.6.
Dopravní soutěž – krajské kolo – 2. místo	4.6.
Exkurze Vídeň – 8. třídy	4.6.
Exkurze Osvětim – 2. stupeň	7.6.
Nohejbal – okresní kolo	7.6.
Odznak všestrannosti - Kroměříž	10.6.
Beseda o první pomoci – 5. třídy	19.6.
Exkurze do Arcibiskupského zámku v Kroměříži – 2. stupeň	25.6.
Cyklovýlet na Kleštětec – 6. třídy – 19 žáků	25.6.
Výšlap na Jezírko – 6.A	29.6.
Koncert hudební skupiny Erika a Motýl – 1. stupeň	8.6.
Exkurze - Košíkářské muzeum Morkovice – celá škola	červen
Exkurze do Arcibiskupského zámku a Muzea Kroměřížska – 3.a5. třídy	10.6.
Koncert bubeníků – Jumping Drums – celá škola	24.6.
Preventivní program HZS KM Hasík – 2.A a 6.B	18.6.
Exkurze na ranč – 1. a 2. stupeň	25.6.
Projektový den – Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – celá škola	28.6.
Setkání žáků 5. tříd ZŠ Morkovice a Počenice	28.6.
Projektový den – Cvičení v přírodě – celá škola	29.6.
Vystoupení žáků pěveckého kroužku – Morkovské hody	27.6.
Tenisový turnaj – školní kolo	25. a 28.6.
Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd	29.6.
Plážový volejbal – školní kolo	28.6.
Minitriatlon – školní kolo	29.6.
Vystoupení divadelního kroužku pro veřejnost	28.6.

## 15 Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet skupin	Počet zapojených dětí
Logopedický	1	10
Dyslektický	2	13
Edukativně stimulační skupinky	3	26
Dopravní	2	44
Volejbalový	1	12
Šachový	1	5
Školní časopis	1	5
Tenisový	2	18
Rybářský	1	8
Matematický	1	14
Divadelní	1	11
Zdravotnický	1	18
Přírodovědný	1	5
Pěvecký	3	45
Čteme s angličtinou	1	5

## Doučování

V tomto školním roce měli žáci možnost se doučovat na 1. stupni v pravidelných skupinách doučování jedenkrát týdně nebo nepravidelně podle zájmu a potřeb žáka, zejména po nemoci. Na druhém stupni byly zřízeny pravidelné konzultační hodiny a doučovací skupiny v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk, fyzika a chemie. Doučování využívali žáci zejména po nemoci nebo při nezvládnutí tematického celku.

## 16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

### Kontrola účetnictví – 29. 3. 2010

Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny na místě.

### Prověrky BOZP – 24. 3. 2010

Zjištěné nedostatky budou odstraněny po dohodě se zřizovatelem.

### Hygiena ve školní jídelně – 29. 1. 2010

Požadavky z minulé kontroly byly splněny, kontrola byla zaměřena na skladovací podmínky potravin a surovin a na osobní a provozní hygienu. Při kontrole nebyly nalezeny závažné hygienické nedostatky.

## **Kontrola OSSZ Kroměříž – 28. 6. 2010**

Veškeré kontrolované doklady byly v souladu se zákonem.

## **Kontrola ČŠI – 24. 9. 2009**

Následná kontrola ČŠI, která byla zaměřena na nedostatky z kontroly ze dne 3. a 4. 3. 2009.

## **Hodnocení školního vzdělávacího programu – 25. 2. 2010**

Po srovnávací analýze dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu bylo doporučeno dopracování nebo přepracování několika částí ŠVP. Dokument byl přepracován dle doporučení – viz 3. verze ŠVP.

## **17 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

RA při ZŠ Morkovice	–	Výchovná spolupráce, finanční podpora
Městská knihovna Morkovice	–	Vzdělávací programy
AŠSK	–	Sportovní soutěže
ZŠ Počenice	–	Smlouva o spolupráci
MěÚ Morkovice sociální odbor	–	Prevence patologických jevů
PPP Zlín – pracoviště Kroměříž	–	Specifické poruchy učení, prevence patolog. jevů
ZUŠ	–	Koncerty
Myslivecké sdružení	–	Projektové dny
MŠ Morkovice	–	Společné programy
MŠ Pornice	–	Společné programy
MěÚ Morkovice	–	Zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	–	Zdravotně postižení žáci
Úřad práce Kroměříž	–	Volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	–	Prevence patologických jevů
Policie ČR	–	Besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	–	Plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	–	Dopravní výchova
Rezekvítek Brno	–	Ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	–	Odlisťování
Hasiči Morkovice	–	Program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	–	Interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	–	Šachový kroužek, stolním tenisu, sportovní akce

## 18 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

### Zavedení informačního systému do venkovských škol Zlínského kraje

Pedagogickým pracovníkům naší školy byla nabídnuta účast v projektu financovaném Evropskou unií. Tento projekt zpracovala a organizačně zabezpečovala mostecká společnost Seductus. Projektová manažerka seznámila paní ředitelku a správce školní počítačové sítě v přítomnosti pana starosty s obsahem a cíli projektu. Ve skutečnosti se jednalo o nasazení zcela nového informačního systému spojujícího elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihu, jednoduchou podobu e-learningu a další blíže nespecifikované funkce. Pedagogičtí pracovníci by ke své práci obdrželi celkem 6 notebooků. S projektem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni, o účast v něm však nebyl ze strany pracovníků zájem. Další důvody nepřijetí nabídky: o nasazení elektronické žákovské knížky byl mezi rodiči velmi malý zájem (dotazníkové šetření v loňském školním roce), e-learning realizujeme pomocí velmi mocného nástroje Moodle, elektronickou třídní knihu nemá smysl realizovat pouze v některých třídách (např. šesti z celkových osmnácti).

### Účast v projektu Nadace ČEZ – Oranžová učebna

Naše škola podala projekt na vybavení druhé počítačové učebny. Ta měla vzniknout v prostorách zamýšleného školního informačního centra. Cílem projektu Oranžová učebna bylo vybavit učebnu 14 žákovskými notebooky a bezdrátovým routerem. Zařízení by žáci využívali v běžných hodinách i v hodinách informatiky. Bylo by tak mimo jiné možné realizovat souběžnou výuku informatiky ve dvou skupinách. Do projektu se zapojilo přes tisíc středních a základních škol. Naše škola nebyla správním radou Nadace ČEZ vybrána a projekt Oranžová učebna se tedy na naší škole neuskuteční.

### Učíme se v zahradě – Podprogram pro rozvoj ekologických aktivit ve Zlínském kraji

Cíl projektu: péče o životní prostředí v bezprostředním okolí ZŠ (prioritně na školní zahradě) se zapojením rodičů žáků výsadba stromků, keřů, vytvoření záhonů a péče o ně, shrabování listí, sbírání větviček; vytvoření přírodní učebny – (květiny, plodiny, byliny, keře a stromy) k pozorování, poznávání a pojmenovávání, později i konzumaci plodů; pořízení kompostéru a zahájení ukládání biologického odpadu do kompostéru, průběžné pozorování dějů uvnitř; péče o živé tvory v okolí – krmení ptáčků, pozorování hmyzu, žížal – seznamování s jejich významem; práce s encyklopedií přímo v přírodě – hledání nalezeného hmyzu, určení správného názvu dle obrázků; exkurze (výukové programy); vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO – v průběhu roku dle aktuální nabídky; výtvarné a pracovní činnosti – výrobky z přírodních materiálů. Požadovaná dotace: 75 000 Kč, celková dotace: 100 000 Kč. Projekt nebyl podpořen.

## Ovoce do škol

Dne 21. 12. 2009 schválila vláda ČR program dotované ovoce do škol, který je spolufinancovaný EU a ČR. Naše škola se přihlásila do tohoto programu a díky tomu si mohli žáci 1. stupně odebírat zdarma z automatu čerstvé ovoce nebo zeleninu. Automat byl pravidelně doplňován a žáci si odebírali ovoce a zeleninu prostřednictvím svých kreditů. Cílem projektu je vytvořit u dětí správné stravovací návyky ve výživě a bojovat proti epidemii dětské obezity. Tematika projektu „Ovoce do škol“ byla zařazována do výuky, do jednotlivých vyučovacích předmětů. Žáci si skládali např. výživovou pyramidu, povídali si o důsledcích pití přeslazených limonád a častých návštěv restaurací rychlého občerstvení, vyráběli si ovocné a zeleninové saláty apod. Projekt se setkal u žáků i rodičů s velkým zájmem.

## Bezpečná škola

Poskytovatel dotace – MŠMT – Oblast protidrogové politiky, tento projekt nebyl nepodpořen. Celkový rozpočet na projekt: 80 000 Kč. Vypracoval metodik prevence rizikového chování. Popis projektu: Škola jako instituce zodpovídá za bezpečné prostředí výchovně vzdělávacího procesu a za dohled nad žáky během něj. Činnost projektu se orientuje na práci s dětmi a působení na dospívající v oblasti prevence sociálně patologických jevů a prevence úrazů. Během realizace projektu se uskuteční ucelený cyklus přednášek a besed pro žáky 1. a 2. stupně naší školy, projektové dny, kde se děti prostřednictvím her dozvídají, co jsou to úrazy, učí se rozeznat nebezpečí a šikanu, správně na ně reagovat a zvládnout nebezpečné situace. Součástí seminářů a školení pedagogů na témata prevence šikany a úrazů je i výměna zkušeností s tím, jak aktivně pracovat s dětmi v oblastech prevence. Pedagogové společně s policií, záchranáři a dalšími subjekty budou se podílet na tvorbě cesty, jak nejlépe zajistit bezpečné prostředí pro děti, jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Během projektu bude navázána spolupráce s Bezpečnou komunitou a Bezpečnou školou v Kroměříži. Popis jednotlivých částí projektu: Vzdělávání pedagogických pracovníků – prevence šikany, úrazů, první pomoc – vzdělávací modul Výchova k bezpečí, pedagogové po školení získají metodiku pro práci s žáky a pracovní sešity pro žáky. Realizace témat prevence a šikany ve vyučovacím procesu – práce s metodickými materiály a vzdělávacími moduly Výchova k bezpečí ve třídách. Dílčí projekty a projektové dny žáků a pedagogů – zaměření na rozvoj samostatného iniciativního přístupu žáků při vyhledávání, zpracovávání a prezentaci informací – např. Den bez úrazů, Jak si nenechat ublížit, nácviky poskytnutí první pomoci – První pomoc s Ambumanem, Prevence úrazů v přírodě – spolupráce s Jaspis, o. s. Kroměříž, děti ve výtvarné soutěži na zadané téma vytvoří Školní kalendář, cyklus besed a přednášek pro žáky na témata – Vlastní bezpečnost (doma, venku), besedy s Policií ČR – zvyšování právního vědomí, trestné činy dětí a na dětech, trestní zodpovědnost, šikana. Témata besed budou prováděna také ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Zlín a Českým červeným křížem. Cílem projektu je pomoci pedagogům v začleňování prevence úrazů a šikany do výuky a výchovy dětí ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany a úrazy na škole. V některých případech šikanování se jedná o formu verbální, psychickou, později se otravování života stupňuje a zdokonaluje, nastupuje fyzické násilí. Úraz dítěte vždy znamená, že dospělý neudělal vše, co mohl, pro bezpečnost prostředí, v němž se dítě pohybuje, nebo že dítě nevědělo, jak se chovat bezpečně.

## První pomoc s Ambumanem

Finanční částka od Nadace děti – kultura – sport Uherské Hradiště byla ve výši 14 000 Kč v rámci vyhlášeného Milionového grantu na podporu školství a zájmové činnosti. Cíl projektu: Od raného věku vést děti k odpovědnosti poskytnutí první pomoci. Schopnost předat zkušenosti z oblasti první pomoci dalším osobám – kamarádům, rodičům. . . Odbourání přirozeného strachu poskytnutí první pomoci – strach, neznalost a lhostejnost jsou důvody kneposkytnutí první pomoci. Návuk praktických činností podporuje u dětí empatii, dochází k prohlubování vztahů mezi dětmi. Pro výuku první pomoci a pro práci zdravotnického kroužku byla zakoupena výcviková figurína pro výuku první pomoci – Ambu CPR Pal – Ambuman. Je to jednoduchá a efektivní figurína pro návuk kardo-pulmonární resuscitace. Tato pomůcka byla využívána v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví, na prvním stupni v předmětech prvouka a přírodověda, v projektových dnech věnovaných péči o zdraví. Na naší škole pracuje již několik let zdravotnický kroužek pod vedením zkušené zdravotní sestry. Kroužek navštěvují vhojném počtu jak žáci 1. stupně, tak i žáci 2. stupně naší školy. Na pravidelných setkáních 1x týdně se žáci seznamují se zásadami první pomoci nejen teoreticky, ale hlavně prakticky, pomocí her a motivačních činností vhodných pro věkové skupiny žáků. V rámci schůzek probíhá kurz mladého zdravotníka. Děti se seznamují se zdravotnickým materiálem, učí se příznaky různých poranění a samozřejmě je kladen důraz na samotné poskytnutí první pomoci. Naši žáci se pravidelně umísťují na předních místech v krajském kole dopravní soutěže, jednou z disciplín je první pomoc, pro tuto výuku je Ambuman také používán, dopravní soutěž je na naší škole také velmi oblíbená, již 2x se naši žáci zúčastnili celostátního kola.

## 19 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2009
Dotace KÚ OŠ	14 936 788,00
Dotace MěÚ Morkovice	2 738 000,00
Úroky běžný účet	19 149,63
Tržba za potraviny	1 202 892,00
Převod rezervní fond / nadace	14 000,00
<b>Celkem</b>	<b>18 910 829,63</b>

Náklady	2009
Mzdové náklady	10 671 180,00
Odvody (SZ + ZP + fond)	3 711 642,00
Učebnice a školní pomůcky, potřeby	181 090,00
Ostatní provozní náklady	4 345 956,70
<b>Celkem</b>	<b>18 909 868,70</b>

Hospodářským výsledkem za rok 2009 je **960,93 Kč**. Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.



## 20 Hodnocení činnosti konkrétních oblastí

### Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Předmětová komise českého jazyka pracovala podle vypracovaného plánu pro tento školní rok. Na pravidelných schůzkách jsme se sešli třikrát. Scházeli jsme se i nepravidelně podle potřeby, abychom vyřešili daný problém. Setkání probíhala i mezi jednotlivými učiteli českého jazyka.

Učitelé využívali všechny možnosti, které škola poskytuje pro výuku daného předmětu (učebnice, doplňková literatura, jazykové příručky, učebnice k procvičování učiva, počítače, počítačové programy, interaktivní tabule, besedy v knihovně, soubory knih, ...).

V 6. až 8. ročníku se pracovalo podle ŠVP, v 9. ročníku podle učebních plánů Základní škola. Plány učiva jsme splnili, je potřebné jen docvičovat a procvičovat učivo ve všech ročnících.

Největší problémy činí ve všech ročnících pravopis, je nutné nadále docvičovat. I když mnozí žáci znají gramatická pravidla, nedovedou je v praxi uplatnit.

Pro integrované žáky vypracovali učitelé individuální plány a podle nich žáci pracovali. Naší snahou bylo, aby žáci ovládli aspoň základní učivo v rámci svých možností. Učitelé s nimi pracovali individuálně, ale také je zapojovali do skupin, žáci navštěvovali hodiny konzultací, někteří integrovaní měli i dobré rodinné zázemí, což se odráželo v jejich domácí přípravě a tím pádem ve vzdělávacích výsledcích. Tito žáci kromě závěrečných prověrek nebyli hodnoceni známkami, ale počtem chyb. Využívali jsme i pochvaly a slovního hodnocení za úkoly. Žáci byli hodnoceni podle nové tabulky, kterou vypracovala p. zástupkyně Kyasová. Ostatní žáci byli za výkony hodnoceni známkami, také slovně, pochvalou, sebehodnocením.

Rodiče žáků byli informováni o výsledcích svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, na konzultacích pro rodiče a třídních schůzkách.

Žáci nadaní byli zapojováni do řešení samostatných úkolů, zjišťovali rozšiřující informace (referáty), reprezentovali naši školu v jazykových a literárních soutěžích, přispívali svými zdařilými pracemi do školního časopisu (nejvíce žáci 8. ročníku). Naopak prospěchově slabší žáci mohli navštěvovat hodiny konzultací (mnozí ale možností nevyužívali).

Stálým problémem zůstává technika čtení u žáků nejen 6. a 7. tříd, ale i žáků vyšších ročníků. Žáci velmi málo čtou, navíc je stále více žáků s dys vadami. Žáci dostávají pravidelné referáty o knize a autorovi, aby byli přinuceni číst a hledat informace, ale zároveň se naučili i mluvit a vystupovat před kolektivem třídy.

Ve slohovém vyučování přetrvávají nedostatky v jazykovém i mluveném projevu. Naším úkolem je nedostatky odstraňovat a dbát na jazykovou kulturu mluveného slova a projevu, jejíž úroveň se stále snižuje.

Výuka ČJ probíhá v 6. až 8. třídě podle nové řady učebnic zpracované podle ŠVP – vydavatelství SPN. V 9. ročníku se pracuje podle starých učebnic (SPN, Prodos).

V letošním školním roce jsme nejezdili na pravidelná divadelní představení do Zlína pro malý zájem dětí i rodičů (otázka finanční – drahý autobus).

## Olympiády a soutěže

### 1. Olympiáda z ČJ

- 27. 1. 2010 – školní kolo – 20 soutěžících z 9. tříd – zvítězili 3 žáci naší školy
- 15. 3. 2010 – okresní kolo – Gymnázium Kroměříž – 34 soutěžících ze škol základních a víceletých gymnázií – naši žáci 8. a 11. místo

### 2. Požární ochrana očima dětí 2010 – literární soutěž

- Z úspěšných prací školního kola jsme vybrali 3 práce a odeslali do soutěže. Naše žákyně obsadily 1. a 2. místo. Účastnily se 15. 6. 2010 slavnostního vyhodnocení v Kroměříži – obdržely diplomy, věcné ceny, malé pohoštění a součástí vyhodnocení byla i soutěž a prohlídka hasičské techniky.

## Návrhy pro další školní rok

- doplňovat kabinet ČJ učebnicemi SPN – nová řada, knihami k výuce, Pravidly, Slovníky, soubory knih k mimočítankové četbě, gramatickými tabulemi, počítačovými programy. . . , sledovat nabídku k výuce ČJ
- pokračovat v plnění všech dlouhodobých i krátkodobých úkolů při výuce ČJ, které jsme si stanovili jako členové předmětové komise českého jazyka

## Zpráva o činnosti předmětové komise Informatika

Plánované tematické celky učiva byly podle upraveného plánu pro výuku informatiky v 6. ročníku v souladu s inovovaným školním vzdělávacím programem probráný. Nově byly do ŠVP zařazeny i bloky informatiky pro 7. až 9. ročník v rámci Doplnkových vzdělávacích oborů. Lze konstatovat, že plány jsou nastaveny dobře a že učivo je úměrné schopnostem žáků a hodinové časové dotaci předmětu.

Podmínky k výuce předmětu informatika lze hodnotit kladně. Do dalšího období je nutné zvážit možnost rozdělení žáků do více skupin (např. tři skupiny pro jeden ročník). V tomto školním roce byla výuka informatiky zkušebně rozdělena v 7. ročníku na 4 skupiny (paralelní výuka TV nebo volná hodina). Tato varianta se však jeví jako nevhodná vzhledem k počtu žáků ve skupině. Opět kladně hodnotíme zavedení povinně volitelného předmětu Tvorba internetové stránky, v němž se žáci seznámili se základními postupy při tvorbě internetové stránky a s úvodem do programování (na úrovni základní školy).

Výuka a hodnocení předmětu informatika jsou realizovány za pomoci e-learningového systému Moodle. Každý žák 6. – 9. ročníku má v systému zřízen svůj účet. Žáci zde mají připraveny stručné poznámky z hodin, úkoly a testy k prověřování znalostí a dovedností. Vlastní hodnocení prospěchu z předmětu Informatika bylo v prvním i druhém pololetí provedeno na základě dosaženého počtu bodů, které žáci postupně získali. Systém Moodle využívají i někteří vyučující ve svých předmětech. Žáci mají tak velkou výhodu, že se v hodinách informatiky pečlivě seznámí s prací v tomto systému a v dalších hodinách již jen své poznatky využívají a mohou se plně věnovat obsahové náplni daného předmětu.

Rodiče žáků a žáci samotní jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím internetové aplikace Moodle, na žádost žáka jsou známky vyučujícím zapisovány i do žákovské knížky.

Plán činnosti předmětové komise na školní rok byl splněn. Blíže viz zápis ze zasedání předmětové komise Informatika.

Letošního ročníku soutěže společnosti Seznam Najdi, co neznáš – se zúčastnili žáci pouze dvou tříd. Odhodlání soutěžit jim však zůstalo pouze několik málo prvních týdnů soutěže, takže do finále nepostoupili. O letošní ročník soutěže Zdravka OnLine nebyl mezi žáky vůbec žádný zájem. Vyhlášených soutěží v oblasti programování se žáci naší školy neúčastní.

Na konci školního roku proběhla mezi žáky anketa o e-learningovém systému Moodle. Ankety se zúčastnilo 70 hlasujících. Drtivá většina hlasujících je přesvědčena o přínosu tohoto systému do procesu učení. Systém se téměř všem uživatelům jeví jako přehledný a jednoduchý na ovládání. Drtivá většina by chtěla Moodle využívat nejen v informatice, ale i v dalších předmětech. Hodnocení pomocí bodů se opět drtivé většině dotazovaných jeví jako spravedlivé. Podrobné výsledky této ankety byly zveřejněny v 5. čísle školního časopisu Elvis.

Správce školní počítačové sítě, paní zástupkyně paní učitelka anglického jazyka se v listopadu 2009 zúčastnili semináře o využití výukových prezentací na základních a středních školách a o práci s interaktivní tabulí. Tento seminář se konal v rámci projektu Syntéza vzdělávacího programu ICT a vzdělávacích oblastí, jehož nositelem je Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži. Správce školní počítačové sítě a paní zástupkyně se letos zúčastnili jednodenního workshopu v rámci konference Moodlemoot.cz v Brně. Správce školní sítě se zúčastnil workshopu pro pokročilé administrátory systému Moodle, paní zástupkyně se zúčastnila workshopu pro pokročilé uživatele systému Moodle. Oba workshopy lze hodnotit opět jako přínosné.

## **Zpráva o činnosti školní družiny**

Hodnocení činnosti oddělení vychází z celoročního plánu práce oddělení. Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. – 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.45 hod. a od 11.30 do 15.30 hod. Pro svou činnost využívá dvě oddělení, do kterých bylo v tomto školním roce zapsáno 50 žáků. Každé oddělení má vlastní třídu, která je vybavena audiovizuální technikou a dvěma PC.

Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinové hřiště, tělocvičnu nebo koupaliště. Pro děti ze ŠD jsme uspořádali např. tyto akce:

- Návštěva místní knihovny – V podzimních plískanicích a v předvánočním čase jsme navštívili místní knihovnu. Děti se zde mohly seznámit s prostředím knihovny, dozvěděly se spoustu zajímavostí o knihách, jak s nimi zacházet, jak si je půjčovat, měly možnost vytvořit si tak určitý vztah ke knize).
- Na podzim jsme si uspořádali každoroční drakiádu.

- Mikulášskou besídku v každém oddělení letos navštívily i postavy Mikuláše, čerta a anděla a přinesly dětem malou nadílku.
- Karneval ve školní družině – všichni jsme se přeměnili na pohádkové princezny a veselé bytosti, které k masopustnímu veselí patří a užili jsme si příjemné odpoledne se spoustou soutěží.
- Svátky jara jsme završili výstavou kraslic a soutěží O nejkrásnější kraslici.
- Rekreační činnost na družinovém hřišti jsme využili také k drobným stavbám z přírodnin vytvořili jsme tak „Domečky z přírodnin“.
- Slunečné počasí využíváme k letnímu malování „Veselý chodník“.
- Den dětí jsme oslavili spolu se školní družinou z Počenic. Pomyslně jsme se přeměnili všichni v piráty, splnili pirátské úkoly a našli poklad. Toto pěkné odpoledne jsme završili táborákem s opékáním špekáčků.

V příštím školním roce se budeme snažit zvýšit počet pravidelných i příležitostných akcí a jejich zkvalitnění.

## Zpráva ze školy v přírodě

Počet zúčastněných dětí: 42. Datum a místo konání: 24. 5. až 28. 5. 2010, Velké Losiny – Rapotín, rekreační komplex Losinka.

Letošní školy v přírodě ve Velkých Losinách se zúčastnilo 36 žáků 4. ročníků, 3 žáci 6. ročníků, 1 žákyně 5. ročníku, 1 žákyně 3. ročníku a 1 žákyně 1. ročníku. Bohatý a zajímavý program kazilo jen deštivé počasí.

Ubytování v rekreačním areálu Losinka bylo na velmi dobré úrovni, žáci byli ubytováni na pokojích po pěti a sedmi a k dispozici jsme měli i společenskou místnost. Strava byla zajištěna pětkrát denně včetně pitného režimu. V areálu jsme ve volných chvílích využili sportoviště.

Cílem ŠvP bylo stmelit kolektivy čtvrtých tříd, navázat nová kamarádství a naučit se pomáhat druhým, což se většinou dařilo. Dalším cílem bylo žáky seznámit se životem ve středověku, k čemuž velmi názorně dopomohla prohlídka zámku Velké Losiny. Ve Veterán muzeu U Havlíčků v Rapotíně jsme se seznámili s mladšími dějinami našeho národa a ve Vlastivědném muzeu v Šumperku nám byly poodhaleny krásy zdejší horské přírody a života místních obyvatel v dřívějších dobách. Cestou do pravěku si žáci mimo výkladu a prohlídky exponátů vyzkoušeli na modelech různé pracovní činnosti pravěkého člověka. Návštěva ruční papírny ve Velkých Losinách byla také velmi nevšedním zážitkem. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o vzniku a historii papírny, ale nejen to. Děti si samy vyzkoušely výrobu ručního papíru a spoustu dalších činností, jako je kaligrafické písmo a podobně. Své výrobky si žáci vzali na památku domů. Jak pracuje unikátní vodní dílo, jsme poznali při exkurzi přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně. Bohužel, k její horní nádrži jsme se z důvodu povětrnostních podmínek nedostali.

Celý pobyt byl také ve znamení hry „Zachraňte zvířata před povodní“. Děti získávaly za úklid, aktivitu, pomoc, kázeň aj. body, které pak večer dávaly dohromady, a tak zachraňovaly zvířata v ZOO. Hra vedla žáky ke spolupráci, kooperaci, k navýšení sebedůvěry slabších žáků, ke zlepšení psychosociálního klimatu ve skupině a k prohloubení přátelských vztahů.

Nechyběly společné hry a soutěže uvnitř i v přírodě, večerní diskotéky i stezka odvahy. Všichni jsme si ze ŠvP odvezli spoustu nádherných zážitků, na které budou mnozí ještě dlouho vzpomínat.

## **Zpráva o činnosti zdravotnického kroužku**

Zdravotnický kroužek je zaměřen na poskytování laické první pomoci. Úkolem je odbourat přirozený strach při řešení neodkladných stavů. Výuka je rozdělena dle věku dětí na dvě skupiny.

Ve školním roce 2009–2010 navštěvovalo kroužek 18 žáků a byla zahájena příprava dětí již od prvního ročníku. Během roku si žáci osvojili praktické základy poskytování první pomoci a anatomii těla. Výuka probíhá v tělocvičně, popř. učebně přírodopisu.

Na konci školního roku byla vytvořena tři družstva, která se účastnila okresního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků. V konkurenci škol okresu získala nejmladší hlídka 3. místo, družstvo starších žáků druhé a páté místo. U každého družstva byly znalosti dětí hodnoceny jako velmi dobré.

## **Zpráva o činnosti redakce školního časopisu**

V redakci školního časopisu pracovalo z počátku školního roku 9 redaktorů z řad žáků 6. až 8. tříd naší školy. Později se počet stálých redaktorů snížil na 5. Zájmový kroužek vyvíjel svou činnost po celý školní rok, během něhož redaktoři připravili 5 čísel dvanáctistránkového časopisu.

Do časopisu svými zajímavými články, básničkami a kresbami přispívali i mnozí žáci a také učitelé. Na stránkách školního časopisu mohli čtenáři najít články ze života naší školy, našeho města a jeho okolí. Čtenáři měli možnost seznámit se s tím, co zajímá naše žáky, jaké mají koníčky. Každé číslo školního časopisu bylo vystaveno v tištěné podobě na dvou školních nástěnkách a v elektronické podobě ve formátu PDF na internetových stránkách školy. Některé z článků školního časopisu byly vystavovány i na školní nástěnce na Náměstí.

Do činnosti redakce školního časopisu byl úspěšně nasazen i e-learningový systém Moodle, jehož prostřednictvím redaktoři komunikovali mezi sebou, čerpali z něj vystavené informace od vedoucího zájmového útvaru a odevzdávali jeho prostřednictvím své příspěvky. Zapojení tohoto systému do tvorby školního časopisu lze hodnotit kladně.

## 21 Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2009

Podané písemné žádosti o informace: 0

Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

## 22 Zaměření školy pro příští školní rok

Škola poskytuje základní vzdělání pro žáky z jedenácti obcí.

Zaměřuje se na využití počítačové techniky, na rozvíjení komunikačních dovedností v českém a anglickém jazyce, na sportovní výchovu a zdravý životní styl.

Momentálně nedochází k poklesu celkového počtu žáků. Snížilo se i procento žáků, odcházejících ze školy v 5. ročníku na gymnázia. Budeme i nadále integrovat žáky vyžadující zvláštní péči – tedy i nadané děti – do přirozených kolektivů, protože všechny výzkumy ukazují, že předčasná segregace dětí je pro jejich vývoj nevhodná.

Uplynulý školní rok byl ve znamení pokračování aplikace ŠVP Všestranná škola. Pro žáky nedochází k zásadní změně, protože postupně již několik let realizujeme ve výuce požadované metody a postupy. Školní vzdělávací program neustále ověřujeme v praxi a praxí ověřené změny začleňujeme postupně zpět do školního vzdělávacího programu. Nabízíme a vyučujeme ve větší škále volitelné předměty podle zájmu žáků. Velký zájem je o informatiku a sportovní hry, v tomto školním roce rozšíříme nabídku o anglickou konverzaci.

Nadále upřednostňujeme činnostní učení. Učitelé se v hojném počtu účastní školení činnostního učení a poznatky uplatňují při výuce. Vzdělávací metody školy podporují u žáků samostatnost, tvořivost, vzájemnou toleranci a úctu, komunikační dovednosti, učí žáka jak se učit. Zaměření školy vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobností všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Péče o nadané žáky byla na velmi dobré úrovni. Potvrzují to absolventi i účast v soutěžích. V dopravní soutěži žáci získali 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole. Ve zdravotní soutěži jsme získali 2. a 3. místo v okresním kole. Na předních místech se umístili naši žáci ve fotbalových soutěžích. Ocenění veřejnosti se dostalo i žákům při vystoupeních pěveckého a divadelního kroužku. V těchto aktivitách budeme pokračovat a nadále rozvíjet nadání žáků.

I práci se žáky s poruchami učení a chování zvládli vyučující a výchovný poradce ve spolupráci s rodiči do té míry, že tito žáci zvládli učivo předepsané osnovami bez větších problémů a proto v ní budeme pokračovat. Jedna vyučující absolvovala kurz logopedie, která se nám jeví velmi potřebná, protože se zvyšuje počet dětí s problémy s výslovností.

Jedna vyučující dokončila letos magisterské studium angličtiny a proto se nám zvýší kvalifikovanost výuky anglického jazyka.

Velmi se nám osvědčila dobrovolná činnost žáků 2. stupně, která přispěla ke zlepšení klimatu školy. Například slavnostní vyřazení žáků devátých tříd si devátáci zorganizovali sami, dle zájmu se žáci přihlašovali na výstavy a exkurze. V této činnosti budeme pokračovat a nabízet žákům dobrovolné aktivity.

Velký význam ke zlepšení klimatu ve třídách mají školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, výjezdy a exkurze žáků mimo areál školy, třídní i školní projektové dny. Tyto aktivity plánujeme i v letošním školním roce se zaměřením na realizaci průřezových témat.

V uplynulém školním roce se nám podařilo vybavit první třídy a jednu druhou třídu novým nábytkem, vyřešit nové osvětlení v několika třídách, rozšířit počet počítačů pro žáky a zbudovat novou učebnu s interaktivní tabulí na 1. stupni. Postupně vybavujeme software o vhodné výukové programy a interaktivní učebnice. V následujícím období se zapojíme do projektu EU Peníze školám, abychom ještě zlepšili podmínky pro vzdělávání žáků na škole. Zaměříme se na inovaci a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd, směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, čtenářské a informační gramotnosti žáků a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Datum zpracování zprávy: *27. 08. 2010*

Datum projednání na poradě pracovníků školy: *01. 09. 2010*

Podpis ředitele a razítko školy:

*Mgr. Eva Mandáková Svašková*