

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2012–2013



MORKOVICE

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	4
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
4	Učební plány a volitelné předměty	11
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
6	Rámcový popis personálního zabezpečení a organizace školy	13
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	15
8	Problematika výchovného poradenství	17
9	Prevence sociálně patologických jevů	17
10	Údaje o školské radě a Rodičovské akademii	18
11	ICT – Informační a komunikační technologie	19
12	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	20
13	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	21
14	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
15	Zájmové kroužky	25
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
17	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
18	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	26
19	Základní údaje o hospodaření školy	28
20	Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2012	28
21	Zaměření školy pro příští školní rok	29

1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012–2013 a zprávu o hospodaření školy za rok 2012.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Košárek
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení: IZO:	600 118 649 102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600
Součásti školy:	školní jídelna, IZO: 118 801 376, kapacita 650 jídel školní družina, IZO: 118 800 167, kapacita 100 žáků

2 Charakteristika školy

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“.
- Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Překročení tohoto limitu je vázáno na souhlas zřizovatele. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví a žáků.
- Škola zřizuje pro žáky po nemoci a pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Skupiny jsou zřizovány dle možností vyučujících a naplněnosti rozvrhu hodin. V doučovacích skupinách zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.
- Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny. Organizační směrnici stanovuje pracovníkům pracovní náplň.
- Značný prostor je věnován prevenci proti návykovým látkám a kouření.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary.

Během školního roku nabídla škola žákům nepřeberné množství forem a motivací vedoucích k posílení kvality vzdělání a výchovy žáků i k rozvoji jejich talentu (olympiády ve výukových předmětech, dlouhodobé i jednorázové soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, volitelné předměty, aktivity, projektové dny. . .). Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT a na jehož základě jsou upravovány učební plány vhodných předmětů. Hlavní důraz byl kladen na informace o negativním vlivu kouření a zneužívání lehkých drog.

Základní cíl

Cílem naší školy bylo poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit u nich návyky vedoucí k dalšímu vzdělávání, dobré komunikaci s lidmi a uplatnění ve společnosti.

Specifické cíle naší školy

Naše škola je jediná ve městě, je umístěna v moderním pěkném objektu. Počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, profesionální péči o děti s poruchami učení, pomalejší žáky i děti naopak nadprůměrně nadané. Trendem výchovně-vzdělávacího procesu bylo potlačit frontální přístup k žákům a preferovat individuální přístup. Učili jsme děti spolupracovat mezi sebou, vybírat nejdůležitější informace k daným tématům a aktivně se zapojovat v hodinách. Veškerá činnost v naší škole byla vedena v duchu těchto zásad:

- otevřené partnerství – škola jako model demokratického společenství
- pohoda prostředí (věcného, sociálního, organizačního)
- zdravé učení (smysluplné, přiměřené, s možností výběru, spoluúčasti a spolupráce, s motivujícím hodnocením)

Znamená to uplatňovat tyto principy v každodenním životě všech účastníků školního života prostřednictvím těchto atributů:

- respektování individuality žáka
- dobré partnerské vztahy mezi učiteli, učiteli a žáky a také školou a rodiči, účast rodičů na práci školy
- přátelská atmosféra školního života, nestresující, klidné, nesoutěživé pracovní prostředí
- výchova dětí k samostatnosti a odpovědnosti, nezávislosti a tvořivosti
- podpora kladného sebepojetí a sebehodnocení žáků
- výchova ke vzájemné pomoci, práci v týmu
- hodnocení individuálního pokroku ve školní práci
- tolerance vůči etnickým a sociálním menšinám
- uspokojování potřeby uznání, úspěšnosti, místa ve skupině, vlastního tempa práce
- uspokojování fyziologických potřeb dětí a výchova ke zdraví (pitný režim, pohyb, duševní a tělesná hygiena, stravování, režim dne)
- prevence vzniku závislostí, prevence AIDS

Vzdělávací cíl

Naším cílem bylo, aby výuka probíhala přiměřenou formou každému dítěti a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností při využití rozmanitých forem práce a výběru informací z různých zdrojů (učebnice, odborné publikace, internet, významné osobnosti a kulturní akce). U žáků podporujeme schopnost samostatného získávání a ověřování informací. Za tímto účelem hojně využíváme počítačovou učebnu a multifunkční učebnu. Ve výuce již běžně využíváme interaktivních tabulí, vyučující sami aktivně tvoří výukové materiály na interaktivní tabuli, využíváme i interaktivní učebnice. Ve vyšších ročnících jsme kladli důraz na rozvoj systémového myšlení žáků, které má základ v práci s daty. Učili jsme žáky samostatnému vyhledávání a zpracování informací, jejich třídění na základní a podružné. Tyto dovednosti usnadňují žákům další vzdělávání i zvládnutí různých životních situací. Kromě samostatného myšlení jsme také děti učili pracovat v týmu a vzájemně spolupracovat.

Výchovný cíl

Hlavním výchovným cílem školy je vychovat jedince, který bude ctít pravdu a spravedlnost, chránit lidská práva, svobodu a demokracii. Při výchově jsme úzce spolupracovali s rodiči i s širokou veřejností. Děti jsme učili odpovědnosti sám za sebe i úctě k ostatním lidem. Základem výchovného působení byla snaha vychovat slušného, zodpovědného a úspěšného člověka, který by byl schopen řešit na základě znalostí a logického myšlení různé životní situace. Autoritativní vnucování těchto zásad jsme nadměrně neuplatňovali, ale s žáky jsme probírali všechny vzniklé problémy a hledali z nich východisko a poučení pro příští čas. Stále jsme se zabývali tím, jak ve výchově každého žáka i ve své vlastní práci spojit dvě základní hodnoty – využití svobody s přijetím osobní a společenské zodpovědnosti. Jednou z největších hodnot, kterou můžeme dětem předat, je naučit je odpovědnosti sám za sebe i společné chování. Změny, které nás neustále provází, naopak nedávají prostor k pasivitě, ale i netoleranci, rasismu a xenofobii. I naše škola se stává multikulturní a snaží se etnickým odlišnostem vyjít vstříc.

Klima školy

Základní škola vhodně a dostupným způsobem prostřednictvím webových stránek a informačního letáku informuje veřejnost o široké vzdělávací nabídce. Škola je otevřená a dostupná všem žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projeví zájem. Žáci jsou podle anonymního šetření klimatu školy s podmínkami a vztahy ve škole spokojeni a doporučují tuto školu svým kamarádům a známým. K všestrannému rozvoji žáka cíleně směřují veškeré školní aktivity, které jsou rozvinuty v ŠVP ZV. Samozřejmostí je bohatá nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na informační a komunikační technologie, zdravý životní styl, sportovní a estetické aktivity.

Velikost a úplnost školy

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je po dvou třídách v ročníku, na druhém stupni po dvou třídách v ročníku. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy pro žáky ze ZŠ Počenic. Základní škola v Morkovicích má již dlouhou tradici a pro město je nepostradatelným vzdělávacím a kulturním střediskem. V posledních letech se měnila a vyvíjela. Usilujeme o to, aby obsah učiva i pedagogické metody reagovaly na potřeby doby, odpovídaly potřebám žáků a byly v souladu s vědeckým poznáním v duchu zásad humanity a demokracie. Během školní docházky chceme dát žákům potřebný prostor pro rozvíjení jejich schopností při maximálním respektování jejich zájmů a možností, vybavit je základními znalostmi a dovednostmi. To vše máme také zakomponováno do vzdělávacího programu „Všestranná škola“. Všechno naše snažení směřuje k tomu, aby škola byla otevřenou a konstruktivní institucí, ve které mají zájem pracovat a tvořit zaměstnanci i žáci společně. Postavení školy je v Morkovicích nenahraditelné.

Vybrané ukazatele

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Odd. šk. družiny
2010–2011	18	387	2
2011–2012	18	374	2
2012–2013	18	375	2

Vybavení školy

Prostorové a technické vybavení

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, jazykovými učebnami, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní a družiny. Škola umožňuje bezbariérový přístup žákovi s tělesným postižením. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna s novým zářivkovým osvětlením a novým nábytkem uzpůsobeným pro instalaci počítačové techniky. V počítačové učebně je instalováno 24 žákovských pracovních stanic a jedna učitelská. Veškeré nové vybavení učebny je financováno z projektu EU peníze školám. Učitelé mají možnost ve výuce využít 7 interaktivních tabulí. Dataprojektorem jsou vybaveny i učebny chemie a matematiky. Všechny učebny a kabinety 2. stupně mají síťové zásuvky pro přístup k Internetu. Na 1. stupni je zřízeno bezdrátové připojení k Internetu. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka.

Materiálně–technické podmínky základní školy

učebny:	26
multimed. učebna:	1
počítačová učebna:	1 s kapacitou 24 počítačů
knihovna:	1
zahrada:	1
atletický stadion:	1 s hřišti na fotbal, tenis, volejbal
sportovní hala:	1
tělocvična:	1
posilovna:	1
cvičná kuchyňka:	1
dílny:	1
keramická dílna:	1
pozemky:	1

školní jídelna:	1
školní družiny:	2
Žákovský nábytek:	Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku. Nábytek se každoročně renovuje a obnovuje. Splňuje funkční, estetické i bezpečnostní požadavky školního provozu. Ve sledovaném období byly 2 třídy vybaveny kompletně novým nábytkem.
Sportovní zařízení a vybavení:	Škola je nadstandardně vybavena pro provozování sportovních aktivit – sportovní areál, sportovní hala, tělocvična, posilovna. Posilovna byla dovybavena novými cvičebními stroji, sportovní areál byl celkově rekonstruován.
Vybavení žáků učebnicemi:	Škola má pro své žáky dostatečný počet učebnic a učebních textů. V předmětech, kde z hlediska finanční náročnosti nebylo možno zabezpečit učebnice pro celý ročník (např. atlasy, učebnice pro předmět Výchova k občanství) byla k dispozici sada učebnic pro jednu třídu. Žáci si kupovali pouze pracovní sešity, ve kterých si doplňováním procvičovali probrané učivo. Podle potřeb a zejména finančních možností školy byly učebnice i další pomůcky pravidelně doplňovány a obměňovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben:	Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami je na odpovídající úrovni. Kabinety a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím a dostatečným množstvím učebních pomůcek. V učebně fyziky není funkční rozvod elektrického proudu do lavic žáků. Vybavení školy je v rámci finančních možností doplňováno či obměňováno.
Vybavení školy AV a výpočetní technikou:	Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i její průběžná obměna. Ve škole je mimo jiné možno využívat 5 interaktivních tabulí. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 30 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli a bezpečnost dat.

Rekonstrukce:	<p>Rekonstrukce vstupní haly – výmalba malířem i žáky, sedačka, kytky. Rekonstrukce prostor před školní jídelnou – výmalba, výměna dveří a světel. Nový nábytek ve dvou třídách 1. stupně. Přepolstrování židlí v učebně hudební výchovy. Montáž žaluzií v učebně hudební výchovy. Výměna umyvadel a obložení kolem umyvadel ve 3. třídách 1. stupně. Obnovení provozu keramické pece – úklid místnosti a zpřístupnění malého skladu pro keramickou dílnu v suterénu. Úklid kůlny na dvoře, drobné opravy a využití jako kolárna. Pořízení nových pracovních desek do kuchyně (dle požadavku hygieny). Sazení stromků na zahradě (15 ks) díky podpoře po akci „zasad' strom“. Rekonstrukce osvětlení tělocvičny. Oprava střechy nové budovy (obec). Nový chodník před školou (obec). Zakoupení 1 ks a montáž 2 ks dataprojektoru do učeben nové budovy. Opravy kotlů v kotelně, likvidace nefunkční expanzní nádrže. Zakoupení koberce do 2. třídy. Vykoupení zásobníku na toaletní papír a dávkovačů na mýdlo od firmy ILLe, (z důvodů levnějšího pořizování hygienických potřeb vlastními silami). Rekonstrukce školní jídelny likvidace starého obložení a montáž nového, nátěry radiátorů, nová podlaha, vybourání nepotřebné zdi a starých obkladů. Stěhování školní knihovny, výmalba prostor a vznik školního klubu (za podpory firmy Hanhart s.r.o. – 32 000 Kč). Instalace nových počítačů do „nové“ počítačové učebny (20 počítačů od České spořitelny a.s.). Výmalba učebny AJ – pro potřeby nové 1. třídy, oprava podlahy, pořízení koberce, nové desky na lavice. Instalace 2 ks interaktivních tabulí (projekt EU peníze školám). Výměna podlahy ve třídě v 1. patře nové budovy. Výmalba chodby v přízemí nové budovy, natření zárubní, výměna osvětlení, zhotovení 3 ks světlíku, objednání nových dveří pro výměnu v celé chodbě. Drobné výmalby a opravy v prostorách školy.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Charakteristika žáků

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Tištín, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Zlobice. Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování, ale i dětí s jiným zdravotním postižením. V 1., 7. a 9. třídě pracoval s žáky asistent pedagoga.

Školní družina

Ve školním roce 2012–2013 byla otevřena 2 oddělení školní družiny. Do družiny bylo přihlášeno 60 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn od 6.15 do 7.45 hod., odpoledne od 11.30 do 16.00 hod. Poplatek činil 75 Kč na dítě za měsíc.

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují výchovní poradci ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních

3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	NE

Školní rok	Kód oboru	Vzdělávací program	Zařazené třídy
2012-2013	79-01-C-01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Všestranná škola	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
2012-2013	79-01-C-01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Všestranná škola a IVP podle RVP ZV pro žáky s LMP	1.A

4 Učební plány a volitelné předměty

Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“ platného od 30. 8. 2007 s aktualizací od 3. 9. 2012.

Program je rozpracován do plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Učební plán 1. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2012–2013

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	2	1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	20	22	24	26	26	118

Výuka na prvním stupni probíhá i formou komunikativního kruhu, při kterém si žáci rozvíjí své komunikační dovednosti, rozvíjejí své kompetence. Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Ve výuce jsou zařazovány aktivační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, prvky tvořivé školy, prvky daltonského plánu, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací, práce s využitím interaktivní tabule, internetu.

Učební plán 2. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2012–2013

V rámci volitelného předmětu (celkem 3 vyučovací hodiny) si žáci 7. – 9. ročníku vybrali mezi obory Německý jazyk, Sportovní hry dívky, Sportovní hry hoši, Tvorba internetových stránek, Dramatická výchova, Domácnost, Ekologický seminář, Anglická konverzace 7. ročník a Anglická konverzace 8. a 9. ročník (každý 2 hodiny týdně). Další hodina Volitelného předmětu je věnována všem žákům k rozšíření učiva Informační a komunikační technologie.

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	–	–	–	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	–	3	3	3	9
Celkem	29	30	32	31	122

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Dne 31. 1. 2013 bylo zapsáno ke školní docházce 62 žáků.
- Po odkladu školní docházky bylo přijato 9 žáků.
- Rozhodnutí o přijetí do ZŠ bylo vydáno 71 žákům.
- Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 14 žákům.
- Po dodatečném zápisu byl přijat 1 žák.
- Odhlásil se 1 žák.
- Přihlásili se 3 žáci.
- Celkem nastoupilo do 1. ročníku 60 žáků.
- Byly zřízeny 3 třídy v prvním ročníku.

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání ve šk. roce 2012–2013

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	0	7	4	16	23	50
– z toho chlapců	0	3	1	8	15	27
– z toho dívek	0	4	3	8	8	23

6 Rámcový popis personálního zabezpečení a organizace školy

Vedení školy

Ředitel:	Jan Košárek
Zástupce ředitele:	Jitka Kyasová
Výchovný poradce:	Radka Zdražilová
Vedoucí vychovatelka:	Jindřiška Dobešová

Třídní učitelé

I.A	Hana Doleželová
I.B	Lucie Dopitová
II.A	Hana Vybíralová
II.B	Kamila Červenková
III.A	Andrea Bublová
III.B	Vladimíra Pospíšilová
IV.A	Lenka Foltýnová
IV.B	Milada Vymazalová
V.A	Bronislav Mich
V.B	Hana Michová
VI.A	Jana Pešáková
VI.B	Ivo Síleš
VII.A	Zdeněk Zaoral
VII.B	Erika Novotná
VIII.A	Eva Hladná
VIII.B	Alžběta Mazánková
IX.A	Radek Strnadel
IX.B	Miroslav Koudelka

Netřídní učitelé

Jana Barnetová	Ludmila Hanáčková
Petr Vodička	Zuzana Bartolšic
Jana Čechová	

Vychovatelky školní družiny

Jana Čechová
Jindřiška Dobešová

Asistenti pedagoga

Barbora Doleželová
Jana Čechová
Alena Večerková

Ustanovení metodických orgánů školy

Metodické sdružení 1. stupně	Jitka Kyasová
Metodické sdružení družiny	Jindřiška Dobešová
Český jazyk a literatura, Dějepis, Výchova k občanství	Ivo Síleš
Anglický jazyk, Německý jazyk	Miroslav Koudelka
Matematika, Informatika	Jana Pešáková
Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie	Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	Eva Hladná
Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti	Petr Vodička

Počet tříd a žáků k 24. 9. 2012

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	50
2. ročník	2	42
3. ročník	2	41
4. ročník	2	40
5. ročník	2	35
6. ročník	2	45
7. ročník	2	44
8. ročník	2	41
9. ročník	2	43

Školní družina k 30. 9. 2012

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
2	60

Školní jídelna k 30. 9. 2012

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strážníci
Počet stravovaných	471	381	40	50
Počet porcí	72 892	54 924	7 408	10 560

Správní zaměstnanci

	počet	z toho ženy
školník	1	0
uklízečky	3	3
účetní	2	2
jídelsna	7	7

Kvalifikovanost a odbornost výuky

V současnosti všichni pedagogové ve škole mají vysokoškolské vzdělání. Dva učitelé si doplňují odbornou kvalifikaci dálkovým studiem na VŠ oboru přírodopis a matematika na 2. stupni ZŠ. Další dva učitelé 2. stupně se soustavně věnují studiu angličtiny nebo němčiny na jazykových školách. Ve škole vyučují učitelé s různou délkou pedagogické praxe. Nově příchozím pedagogickým pracovníkům je věnována pozornost jak ze strany kolegů, tak i vedení školy.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch ve škole za školní rok 2012–2013

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	47	40	5	2	–
2.	41	32	6	3	–
3.	40	36	4	–	–
4.	40	24	16	–	–
5.	35	28	7	–	–
Celkem 1. st.	203	160	38	5	–
6.	45	11	32	2	–
7.	43	14	27	2	1
8.	42	16	25	1	–
9.	42	13	29	–	–
Celkem 2. st.	172	54	113	5	1
Škola celkem	375	214	151	10	1

Pochvaly a ocenění

97 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům, nejlepší žák třídy.

Napomenutí a důtky

8 žáků – napomenutí třídního učitele.

15 žáků – důtka třídního učitele.

6 žáků – důtka ředitele školy za zapominání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 2 žáci.

3 z chování – 1 žák.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupujeme podle struktury rozpracované v našem školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogickopsychologickou poradnou v Kroměříži, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 23 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém konzultací a doučování. Škola vzdělává také jednoho žáka s mentálním postižením a jednoho žáka s tělesným postižením, kterým byl přidělen asistent pedagoga. Dva žáci jsou v péči Střediska výchovné péče v Kroměříži.

Ročník	Počet žáků s IVP
1. ročník	1
2. ročník	1
3. ročník	1
4. ročník	3
5. ročník	3
6. ročník	4
7. ročník	3
8. ročník	1
9. ročník	6
Celkem	23

8 Problematika výchovného poradenství

Na škole pracovala ve školním roce 2012-2013 výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Pravidelně obnovovala registry žáků, pomáhala třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovala s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro mládež. Je nápomocna třídním učitelům při řešení problémů s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. S pracovníci poradenských pracovišť byly konzultovány individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení a možnost vyšetření žáků. 4× ve školním roce proběhla návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace tělesně a mentálně postiženého žáka.

Volba povolání se ve školním roce 2012-2013 vyučovala v předmětu Pracovní činnosti „Svět práce“ u žáků 8. a 9. ročníku. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. V červnu 2013 navštívili žáci 8. ročníku Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Kroměříži.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

9 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Byly do něj začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života.

V letošním školním roce jsme se v rámci prevence zaměřili na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a praktické činnosti. Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami. Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy a schránky důvěry se snažíme zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana). Naši žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, volejbal, vybíjená, atletika, florbal. Ve sportovním

vyžití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat užívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště. Metodik prevence se zúčastnil akcí pořádaných okresním metodikem prevence. Pro žáky 2., 5. a 8. ročníku byla připravena v říjnu beseda z Preventivně informační skupiny Policie ČR v Kroměříži, ve které byl žákům představen příslušník Policie ČR, dozvěděli se rozdíl mezi policistou dopravním a pořádkovým, co dělá kriminalista. Aby se nemuseli s příslušníky Policie ČR potkat na policejní stanici, poučili se, jaká pravidla bezpečného chování mají dodržovat, náplní byla i trestní odpovědnost dětí a mladistvých, jak se nestat obětí protiprávního jednání, jak se chovat v silničním provozu, co dělat, osloví-li je cizí osoba, upozornění na nebezpečí spojená s užíváním internetu a mobilních telefonů.

V listopadu 2012 proběhla beseda pro žáky 7. a 8. ročníku na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, vedená lektorkou Bc. Terezou Drekslerovou. Pro žáky 8. ročníku jsme uskutečnili v letošním roce opět besedu na témata „Drogy a já“ a „HIV a AIDS“. V listopadu se uskutečnila beseda Romana Povaly s názvem „Drogy a já“. Velmi poutavě a zajímavě vyprávěl svůj životní osud a příběhy svých blízkých, kteří podleli závislostem na drogách, u žáků měl velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byly žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejícího s návykovými látkami. Naši školu v září 2012 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění. V měsíci červnu jsme pokračovali ve spolupráci s občanským sdružením Acet ČR a pozvaný lektor pan Jiří Pospíšil na setkání žáky 9. ročníku seznámil žáky na besedě s problematikou na téma „Sex, AIDS a vztahy“. V příštím školním roce budeme nadále spolupracovat a realizujeme nabízené přednášky a besedy – šikana, prevence kouření, kyberšikana.

10 Údaje o školské radě a Rodičovské akademii

Školská rada

Členy rady školy byly: Mgr. Lenka Foltýnová - předsedkyně, Ing. Radka Zdražilová, Jana Čechová, Markéta Malá, Monika Ševčíková, Eva Lejsalová.

Činnost školské rady:

- Dne 18. 9. 2012 školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2011–2012 a úpravu školního řádu. Dále projednala a vyjádřila se k návrhům změn ve Školském vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Všestranná škola a projednala roční plán práce školy na šk. rok 2012–2013. V diskusi se zabývala problematikou doučování žáků, způsoby stravování (svačinky a obědy) a včasné informovanosti rodičů o rozdělení žáků 1. ročníku do tříd.
- Dne 12. 6. 2013 školská rada řešila problematiku školního stravování a s vedoucí kuchyně p. Gejdovou projednala připomínky rodičů a členů pedagogického sboru. Pan ředitel

Mgr. Jan Košárek členy rady seznámil s plánovanými novinkami v organizaci školního roku 2013–2014 – zřízení školního klubu, výuka angličtiny od 1. ročníku.

Rodičovská akademie

Rodičovská akademie je sdružením občanů nezávislým na politických stranách a hnutích. Akademie je ustanovena při ZŠ Morkovice a od ledna 2013 má nové stanovy. Posláním Akademie je podporovat činnost školy nad rámec, který jí poskytuje stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků školy osvětovou činností. Akademie je právním subjektem. Jeho jménem jedná vždy předseda nebo místopředseda. Ke splnění svého poslání sdružení:

- podporuje výuku žáků nad rámec daný ŠVP a také zájmovou činnost žáků finanční i odbornou pomocí
- podporuje talentované žáky školy při jejich účasti v soutěžích, na odborných soustředěních apod.
- podporuje školu v jejím materiálním zabezpečení, organizuje dobrovolnou výpomoc občanů při údržbě školy
- podporuje finančně speciální kurzy a exkurze (lyžařské, turistické apod.)
- pořádá osvětové, kulturní a společenské akce
- provozuje hospodářskou činnost související s posláním sdružení

Členství v Akademii je dobrovolné a rozlišuje se na členství rodičů žáků školy a členství ostatních osob. Rodiče žáků se stávají členy na školní rok, když složí na účet Akademie stanovený finanční příspěvek, v tomto školním roce 150 Kč. Hospodaření Akademie se děje vždy podle rozpočtu schváleného výborem. Zdroje prostředků Akademie jsou z členských příspěvků, sběrové činnosti, z darů, zisky z vlastního podnikání, finanční prostředky z projektů pro neziskové organizace. V letošním školním roce uspořádala Rodičovská akademie akci „Zasad svůj strom“. Zájemci si mohli zakoupit a zasadit strom podél cyklostezky. Pomohli tak zkrášlit životní prostředí a finančně podpořit zbudování nového školního klubu ve škole. Celá akce proběhla za finanční pomoci města Morkovice-Slížany, Technických služeb, Ovocné školky Litenčice, SDH Pornice a především mnoha nadšených rodičů z řad Rodičovské akademie.

11 ICT – Informační a komunikační technologie

Během uplynulého školního roku probíhala další fáze projektu EU Peníze školám. Vyučující pokračovali ve vytváření a ověřování digitálních učebních materiálů. V rámci tohoto projektu byly ve škole instalovány další dvě interaktivní tabule (bez počítače) a dva multifunkční kopírovací stroje.

Pokračovali jsme ve využití e-learningového systému Moodle ve výuce a to především v předmětech Přírodopis, Fyzika, Matematika, Informatika, Tvorba internetové stránky a Angličtina. Systém Moodle jsme využili i v činnosti redakční rady školního časopisu

V průběhu školního roku jsme pokračovali v doplnění nabídky výukových programů. Jednalo se o 8 titulů z nabídky společností Terasoft a Silcom. Na konci hlavních prázdnin 2013

byla multimediální učebna na nové budově vybavena 15 počítači pro potřeby výuky. Stejně tak i v nově zřízeném Školním klubu bylo instalováno 5 počítačů s připojením k Internetu. Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 57 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 143 krát aktualizovaná, tj. v průměru 14 aktualizací za měsíc.

12 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Žáci naší školy průběžně pokračovali ve třídění papíru a plastů. Členové Ekotýmu kontejnery na tříděný odpad vyprazdňovali a starali se o dotřídění případných chyb. Protože chyb ve třídění bylo opravdu mnoho, pustil se Ekotým při ZŠ Morkovice s nadšením do projektu, jehož cílem bylo naučit žáky školy správně třídít odpad. V první fázi členové týmu monitorovali chyby, kterých se žáci při třídění dopouštěli. Na základě toho se podíleli na vypracování prezentace, pomocí níž pak vysvětlovali všem třídám prvního stupně, jak správně třídít odpad. Po výkladu následovala praktická zkouška, kde si žáci ověřili, co si z prezentace zapamatovali. Ukázalo se, že počet chyb při třídění odpadu se dramaticky snížil. Následně byla vyhlášena soutěž tříd ve třídění odpadu. Členové Ekotýmu navštěvovali asi jednou týdně třídy prvního stupně a hodnotili kvalitu třídění. Žáci se zájmem sledovali průběžné výsledky a snažili se ve svých třídách třídít co nejlépe, k čemuž je motivovaly i jejich třídní učitelky. Na konci školního roku získaly nejlepší třídní kolektivy diplomy a věcné ceny.

Škola se zapojila do grantového řízení v oblasti EVVO. Projekt na zbudování naučné stezky na školní zahradě nebyl podpořen. Žáci prvních tříd podnikli exkurzi do kompostárny Technických služeb Morkovice. V říjnu si naši žáci připomněli Den stromů formou projektové výuky. V matematice řešili slovní úlohy, v českém jazyce vymýšleli básničky a povídky, v přírodovědě se dozvídali, co všechno stromy umí, a tyto vědomosti pak ztvárnili formou výkresů a výrobků ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. Cílem těchto aktivit bylo předat žákům zábavnou formou zajímavé a praktické informace o stromech, jejich důležitosti nejen pro ekosystém, zvýšit osobní angažovanost a posílit pocit zodpovědnosti žáků v ochraně životního prostředí.

V říjnu a v listopadu proběhla podzimní část soutěže ve sběru starého papíru. Žáci odevzdali 6420 kg starého papíru a získali tak do fondu Rodičovské akademie 6420 Kč. Na jaře bylo nasbíráno 9095 kg papíru a díky tomu přibýlo do fondu Rodičovské akademie dalších 9095 Kč.

Dne 7. listopadu 2012 se v rámci DVPP zúčastnil koordinátor EVVO v Brně Konference k environmentální výchově (tzv. KONEV). Akce je určena pedagogům základních škol, středních škol a školských zařízení (zejména koordinátorům EVVO). Slouží nejenom jako zdroj informací k nabízenému tématu a inspirace, ale také ke vzájemnému setkávání a výměně zkušeností. Hlavním tématem letošního ročníku bylo Environmentální vzdělávání – dovednosti pro udržitelný rozvoj.

Na 2. stupni pracovali žáci ve volitelném předmětu Ekologický seminář. Výuka probíhala převážně v přírodě na téma Voda, Půda, Vzduch. V pracovních činnostech provedli žáci

v podzimních a jarních měsících úklidové práce na školním pozemku a v okolí školy. Na 2. stupni se v letošním školním roce po odmlce opět uskutečnil projekt Voda, jehož cílem bylo prozkoumání tohoto tématu z různých hledisek, např. chemického, vodohospodářského aj.

Ve dnech 16. až 18. října se žáci 8. a 9. tříd zapojili do školního kola soutěže Přírodovědný klokan, kde řešili celkem 24 úkolů v kategorii Kadet z předmětů biologie, fyzika, chemie, matematika a zeměpis. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné předměty. Dne 20. 3. 2013 proběhl projektový den, jehož cílem bylo připomenutí starých řemesel, jako je košíkářství a drátkování. Žáci navštívili košíkářské muzeum, vyzkoušeli si pletení pomlázky, práci s keramickou hlinou, drátkování, zdobení kraslic a perníčků. Dne 25. 3. 2013 přijeli do naší školy zástupci záchranné stanice Ikaros. Na této akci žáci viděli mnoho zajímavých zvířat a dozvěděli se o nich mnoho zajímavých informací, například jak pečovat o netradiční zvířecí mazlíčky.

Den Země tentokrát žáci 1. stupně oslavili sázením stromků v lokalitě háječku za ulicí Jabloňovou. Navázali tak na dva roky starou spolupráci s mysliveckým sdružením. Téměř po roce od otevření cyklostezky připravila Rodičovská akademie moc pěknou aktivitu. Zájemci si koupili strom, zasadili jej podél cyklostezky a pomohli tak hned dvakrát. Poprvé tím, že zasazením ovocného stromu udělali něco pro své prostředí. Podruhé tím, že zaplacením stromu podpořili připravovaný školní klub. Celkem bylo vysazeno 28 ovocných stromů. Akce proběhla za finanční pomoci města Morkovice-Slížany, Ovocné školky Litenčice, SDH Pornice, Technických služeb a především mnoha nadšených rodičů z řad Rodičovské akademie. V rámci pracovních činností zasadili žáci naší školy na školní zahradě 15 ovocných stromů, které zbyly z akce Rodičovské akademie.

13 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy musela škola reagovat na snížený objem prostředků ONIV i na snížení mzdových prostředků, které vytvářelo tlak na potřebu minimálního suplování.

Název akce	Datum	Účastníků
VŠ studium – matematika pro 2. stupeň	září – červen	1
VŠ studium – přírodopis pro 2. stupeň	září – červen	1
Kurz anglického jazyka JŠ Kroměříž	září – červen	2
Hudební výchova	3. 10. 2012	1
Učitelství – riziková profese	17. 10. 2012	1
Fyzika	5. 11. 2012	2
Technologie	9. 11. 2012	1
Energie, ekologie	14. 11. 2012	2
Angličtina pro 1. stupeň	6. 2. 2013	1
Angličtina	20. 2. 2013	1
Angličtina	5. 3. 2013	1

Školení pro ŠD	6. 3. 2013	1
Správní řízení ve škole	20. 2. 2013	1
ŠVP – změny a realizace	23. 5. 2013	1
Školení vedoucích pracovníků škol	14. 5. 2013	1
Ruský jazyk	18. 4. 2013	1
Děti s Downovým syndromem	15. 6. 2013	1
Písmo Comenia Script	18. 6. 2013	1
Seminář výtvarné výchovy	17. 10. 2012	1
Školení pro vedoucí pracovníky	7. 11. 2012	1
Práva a povinnosti	6. 12. 2012	1
Angličtina ŠVP	31. 5. 2013	1

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Funkční školení pro ředitele
- Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání v oblasti etické výchovy a práce s třídním kolektivem
- Studium fyziky

Nepedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet
Školení pro vedoucí školní kuchyně	13. 2. 2013	1
Školení svářečů	22. 3. 2013	1
Alfa eduka	19. 4. 2013	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace	2. 11. 2012	1
Seminář potravinářů ŠJ	29. 8. 2012	1

14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce	datum
Zahájení školního roku, třídní schůzky v 1. třídách	3. 9. 2012
Mše v kostele k zahájení školního roku	3. 9. 2012
Úřad práce Kroměříž – exkurze žáků 9.B	14. 9. 2012
Dopravní hřiště Kroměříž – 4. třídy	17. a 18. 9. 2012
Schůze Školské rady	18. 9. 2012
Beseda 8. ročník – Prevence AIDS	20. 9. 2012
Běh naděje – 300 žáků ZŠ	21. 9. 2012
Schůze Rodičovské akademie	24. 9. 2012
Sběr papíru	říjen, listopad
Okresní kolo v přespolním běhu	4. 10. 2012
Beseda s Policií ČR 2. a 5. třídy	9. 10. 2012
Učíme se s maminkou – ukázková hodina pro rodiče žáků 1. třídy	10. 10. 2012
Beseda s pracovníky SOŠ Vyškov – Volba povolání	15. 10. 2012
Beseda s Policií ČR 8. třídy	17. 10. 2012
Přírodovědný klokan 7. a 8. třídy	17. 10. 2012
Den stromů	21. 10. 2012

Exkurze kompostárna Morkovice – 1.třídy a MŠ	22. 10. 2012
Projektový den – Olympijské hry – 1. stupeň	24. 10. 2012
Noc ve škole 8. třídy	24. 10. 2012
Projekt Voda	1. 11. 2012
Beseda k volbě povolání – 9. třídy	7. 11. 2012
Okreskové kolo ve florbalu – hala Morkovice	8. 11. 2012
Beseda Prevence pro 8. třídy	8. 11. 2012
Noc ve škole – 6.B	9. 11. 2012
Exkurze do knihovny – družina	12. 11. 2012
Beseda pro 9.ročník – Příběhy bezpráví	13. 11. 2012
Divadlo Uherské Hradiště – Válka s mloky	14. 11. 2012
Šíkula Cup – soutěž ve skákání přes švihadlo	15. 11. 2012
Beseda pro 9. ročník	19. 11. 2012
Beseda Prevence – 7., 8. ročník	20. 11. 2012
Soutěž ve zpěvu – 1. stupeň	28. 11. 2012
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	listopad – únor
Hudební vystoupení – Škola písničkou	3. 12. 2012
Soutěž školních časopisů Brno	3. 12. 2012
Fotbal dívky – Bystřice pod Hostýnem	4. 12. 2012
Mikulášská nadílka	6. 12. 2012
Výstava betlémů – Floria Kroměříž – 1. a 2. třídy a MŠ	7. 12. 2012
Vánoční slavnost pro veřejnost	13. 12. 2012
Soutěž ve šplhu	19. 12. 2012
Vánoční turnaj ve florbale dívky	20. 12. 2012
Vánoční besídky ve třídách	21. 12. 2012
Soutěž v Sudoku	21. 12. 2012
Beseda o Holandsku – 6. třídy	21. 12. 2012
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků v MŠ Pornice	16. 1. 2013
Okresní kolo v halové kopané – hala Morkovice	17. 1. 2013
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků v MŠ Morkovice	22. 1. 2013
Okresní kolo dějepisné olympiády	25. 1. 2013
Okresní kolo ve šplhu	30. 1. 2013
Zápis do 1. tříd	31. 1. 2013
Zahájení kurzu českého jazyka pro žáky cizince	4. 2. 2013
Projekt Hasík pro 2. a 6. třídy	6. 2. 2013
Olympiáda v českém jazyce – Gymnázium Kroměříž	7. 2. 2013
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku	9. – 15. 2. 2013
Čas proměn – beseda pro dívky 6. tříd	14. 2. 2013
Karneval pro 1. třídy a MŠ	22. 2. 2013
Zahájení činnosti Skupinek pro předškoláky	20. 2. 2013
Vybíjená dívky Kroměříž	6. 3. 2013
Exkurze do knihovny 3. třídy	6. 3. 2013
Okresní kolo ve volejbalu dívek 8. a 9. třídy	13. 3. 2013
Exkurze do knihovny 2. třídy	13. 3. 2013
Exkurze do knihovny 1. třídy	14. 3. 2013
Projekt Hasík 2. a 6. tříd	14. 3. 2013
Exkurze do Květné zahrady – 6.A	15. 3. 2013
Soutěž v recitaci	19. 3. 2013
Projektový den Řemesla	20. 3. 2013
Exkurze do knihovny 5. třídy	21. 3. 2013
Matematický klokan	22. 3. 2013
Velikonoční výstava Hasičárna	22. 3. 2013
Exkurze žáků 8. tříd na výstavu Gastro – Hotelová škola Kroměříž	22. 3. 2013
Ukázková hodina karate a sebeobrany – 6. třídy	22. 3. 2013
Poznávejme zvířata – interaktivní přednáška	23. 3. 2013

Exkurze do knihovny 4. třídy	27. 3. 2013
Divadlo Ptení	5. 4. 2013
Jarní sběr papíru	duben – květen
Volejbal 6. a 7. třídy Holešov	10. 4. 2013
Výstava Země, Měsíc, Slunce	10. 4. 2013
Dopravní hřiště Kroměříž 4. třídy	11. 4. 2013
Morkovská muška – soutěž ve střelbě na cíl	15. 4. 2013
Dopravní hřiště – Průkaz cyklisty	17. a 18. 4. 2013
Rázná střela	18. 4. 2013
MC Donald's Cup – hřiště Morkovice	23. 4. 2013
Soutěž v mluveném projevu	24. 4. 2013
Projekt Hasík – exkurze do Hasičárny	24. 4. 2013
Sázení stromků s myslivci	29. 4. 2013
Den matek – vystoupení tanečního kroužku pro rodiče	30. 4. 2013
Zasad' svůj strom – cyklostezka – akce RA	1. 5. 2013
Hudební koncert ZUŠ pro 1.stupeň	6. 5. 2013
Pohár rozhlasu mladší žáci	9. 5. 2013
Testování žáků	13. – 30. 5. 2013
Pohár rozhlasu starší žáci	14. 5. 2013
Fotografování žáků	15. a 16. 5. 2013
Slavnostní pasování žáků na čtenáře	15. 5. 2013
Dopravní soutěž mladých cyklistů	16. 5. 2013
Pythagoriáda Holešov	20. 5. 2013
Exkurze Ranč Kostelany MŠ, 1. a 2. třídy	22. 5. 2013
Atletický čtyřboj	23. 5. 2013
Exkurze Osvětim, Krakov	28. 5. 2013
Beseda Prevence – 9. třídy	31. 5. 2013
Etická výchova – natáčení televizního programu	31. 5. 2013
Exkurze Chotěbuz 7. třídy	5. 6. 2013
Exkurze MŠ Pornice – 1. a 2. třídy	5. 6. 2013
Okresní kolo v nohejbalu	5. 6. 2013
Exkurze Brno 3. – 5. třídy	6. 6. 2013
Soutěž mladých zdravotníků – krajské kolo Blansko	8. 6. 2013
Exkurze Sportovní středisko Březová u Třebíče	10. 6. 2013
Turnaj v plážovém volejbale	13. 6. 2013
Exkurze Dinopark Vyškov – 2.A	13. 6. 2013
Exkurze na hájenku – 4.třídy	13. 6. 2013
Exkurze Rožnov pod Radhoštěm 6.B	13. a 14. 6. 2013
Výstava svazu chovatelů	17. 6. 2013
Tenisový turnaj žáků	18. a 20. 6. 2013
Atletická olympiáda pro MŠ	18. 6. 2013
Exkurze Úřad práce Kroměříž – 8. třídy	19. 6. 2013
Divadelní vystoupení žáků z předmětu Dramatická výchova	19. – 21. 6. 2013
Projekt Prostřeno – volitelný předmět Domácnost	20. 6. 2013
Cyklovýlet – 9. ročník	21. 6. 2013
Dinopark Vyškov – 6.A	21. 6. 2013
Exkurze Dřínov – 4.A	21. 6. 2013
Šachový turnaj žáků	21. 6. 2013
Vystoupení tanečního kroužku na Morkovských hodech	22. 6. 2013
Minitriatlon	24. 6. 2013
Plavecké závody	25. 6. 2013
Setkání žáků 5. tříd ZŠ Morkovice a ZŠ Počenic	25. 6. 2013
Projekt Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	25. a 26. 6. 2013
Sportovně – turistický den	27. 6. 2013
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	27. 6. 2013

Propagace školy na veřejnosti

- články do Zpravodaje Morkovic, Týdeníku Kroměřížska, školní časopis
- distribuce propagačního materiálu školy (brožurka „ZŠ Morkovice se představuje“)
- Den otevřených dveří pro rodiče v prvních třídách
- vytváření a aktualizace webovských stránek školy www.zsmorkovice.cz
- společenské akce pro rodiče (Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku)
- propagace akcí školy prostřednictvím nástěnek fotografií a článků ve vestibulu školy
- společné akce s MŠ Morkovice a Pornice
- vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče, na hodech
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- vydávání informačních materiálů pro rodiče
- vydávání školního časopisu

15 Zájmové kroužky

- Taneční kroužek – mladší žáci
- Taneční kroužek – starší žáci
- Sportovní kroužek
- Dyslektický kroužek – 4. a 5. ročník
- Fotbalový kroužek
- Logopedický kroužek
- Dyslektický kroužek – 2. a 3. ročník
- Volejbal
- Matematický kroužek
- Cvičení z českého jazyka pro 9. ročník
- Cvičení z matematiky pro 9. ročník
- Programování
- Školní časopis
- Keramický kroužek
- Výtvarný kroužek

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekční činnost. Na škole však byla několikrát realizována další kontrolní činnost:

- kontrola účetnictví – 19. 3. 2013 – audit MěÚ Morkovice
- kontrola pokladny za 1. pololetí 2013 – 2. 7. 2013 – finanční komise MěÚ Morkovice
- prověrky BOZP
- kontrola OSSZ – 27. 5. 2013
- hygienická kontrola – 5. 3. 2013

Žádná z těchto kontrol nezjistila závažné pochybení.

17 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– Výchovní spolupráce, finanční podpora
Městská knihovna Morkovice	– Vzdělávací programy
AŠSK	– Sportovní soutěže
ZŠ Počenice	– Smlouva o spolupráci
MěÚ Morkovice sociální odbor	– Prevence patologických jevů
PPP Zlín – pracoviště Kroměříž	– Specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– Koncerty
Myslivecké sdružení	– Projektové dny
MŠ Morkovice	– Společné programy
MŠ Pornice	– Společné programy
MěÚ Morkovice	– Zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– Zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– Prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– Besedy
Úřad práce Kroměříž	– Volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– Prevence patologických jevů
Policie ČR	– Besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– Plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– Dopravní výchova
Rezekvítek Brno	– Ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	– Odlišťování
Hasiči Morkovice	– Program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	– Interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– Šachový kroužek, stolním tenisu, sportovní akce

18 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Projekt Ovoce do škol

Dne 21. 12. 2009 schválila vláda ČR program dotované ovoce do škol, který je spolufinancovaný EU a ČR. Naše škola se přihlásila do tohoto programu a díky tomu si mohli žáci 1. stupně odebírat zdarma z automatu čerstvé ovoce nebo zeleninu. Automat byl pravidelně doplňován a žáci si odebírali ovoce a zeleninu prostřednictvím svých kreditů. Cílem projektu je vytvořit u dětí správné stravovací návyky ve výživě a bojovat proti epidemii dětské obezity. Tematika projektu „Ovoce do škol“ byla zařazována do výuky, do jednotlivých vyučovacích předmětů. Žáci si skládali např. výživovou pyramidu, povídali si o důsledcích pití přeslazených limonád a častých návštěv restaurací rychlého občerstvení, vyráběli si ovocné a zeleninové saláty apod. Projekt se setkal u žáků i rodičů s velkým zájmem.

Projekt Hasík

I v letošním roce jsme se zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškoleni pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

EU peníze školám

Na základě žádosti o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace ZŠ Morkovice. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základní škole, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Realizace projektu začala ke dni 1. 9. 2011. V rámci projektu tvořili učitelé digitální učební materiály pro vybrané oblasti výuky na škole a ověřovali je v praxi. Cílem aktivit je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu byly souběžně zajišťovány i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce. V rámci projektu byly zakoupeny 4 interaktivní tabule, 2 kopírovací stroje, nový nábytek do počítačové učebny, 18 nových stanic pro žáky do počítačové učebny, notebooky pro práci učitelů na výukových programech. Současně byli pedagogové vzděláváni v oblasti digitálních technologií. Nedílnou součástí projektu je oblast přírodních věd. Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

V rámci projektu naše škola zajišťuje pro 10 žáků slovenské národnosti speciální jazykovou přípravu a podporu. Samotná jazyková příprava probíhá dvěma způsoby:

- Příprava formou pravidelného doučování žáků ve skupině pro jazykovou přípravu. Kurz má 70 hodin a probíhá pravidelně každý týden od ledna 2013 do prosince 2013. Hlavní důraz této přípravy spočívá v dobrém pochopení učiva, textu a zvládnutí používání českého jazyka.
- Příprava formou individuálních konzultací žáka s konkrétním vyučujícím.

Pedagog zodpovědný za vedení kurzu pravidelně konzultuje s rodiči žáků dosažené výsledky a jejich pokrok. Spolupráce školy a rodiny je důležitým bodem programu. V rámci projektu proběhne v říjnu 2013 i projektový den o Slovenské republice. Tento projekt byl schválen a podpořen dotací z MŠMT ve výši 70 210 Kč.

Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

Cílem projektu bylo získat neinvestiční finanční prostředky na nákup učebních pomůcek kompenzačního charakteru ke vzdělávání žáků s handicapem. Podařilo se nám získat dotaci 26 000 Kč na nákup sestavy k pohybovým a relaxačním aktivitám pro žáka mentálně handicapovaného a žáka tělesně handicapovaného.

19 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2012
Dotace KÚ OŠ	13 919 646,00
Dotace MěÚ Morkovice	2 730 000,00
Úroky běžný účet	8 606,00
Tržba za potraviny	1 197 496,00
Školní družina	54 251,00
Celkem	17 909 999,00

Náklady	2012
Mzdové náklady + dohody	10 181 994,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 636 908,00
Učebnice a školní pomůcky, potřeby	66 331,00
Plavání	57 590,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	1 496 258,00
Ostatní provozní náklady	1 272 814,00
Spotřeba potravin	1 198 104,00
Celkem	17 909 999,00

Hospodářský výsledek: 0,00 Kč.

Projekt EU peníze školám	2012
Zasláno zálohou	792 350,00 Kč
z roku 2011	63 199,00 Kč
Hmotný majetek	268 798,00 Kč
administrace projektu, školení	102 942,00 Kč
dohody	10 000,00 Kč
Náklady celkem	381 740,00 Kč
Převod do roku 2013	473 809,00 Kč

20 Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2012

Podané písemné žádosti o informace: 0
Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

21 Zaměření školy pro příští školní rok

Vzdělávací oblast

Výuka probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Všestranná škola“, který je od nového školního roku inovován. Hlavním důvodem inovace je nutnost zavedení druhého cizího jazyka podle nařízení ministra školství. Jako druhý vyučovací jazyk škola zvolila výuku Ruského jazyka. Poptávka na trhu práce po lidech ovládající tento jazyk neustále roste, proto nabídku Ruského jazyka vnímáme jako dobrou přípravu na další uplatnění žáků. Školní vzdělávací program se dále rozšířil o nové oblasti dopravní výchovy, finanční gramotnosti a ochrany obyvatelstva za mimořádných situací. Naopak v některých oblastech došlo k redukci témat z důvodů přílišné náročnosti, opakování témat, příliš široký rozsah vzhledem k RVP, či jako reakce na aktuální požadavky.

Zájmová oblast

Od 1. 9. 2013 je součástí školy i nově zřízený školní klub. Pod činnost klubu jsou nově přeřazeny všechny kroužky, které škola organizuje (celkem 20 kroužků). Nově škola připravila místnost školního klubu, kde mohou žáci trávit volný čas, čekat na odpolední vyučování či kroužky. Klub byl vybaven především díky sponzorským darům. Žáci zde mohou využívat stolní fotbal, počítače, internet, taneční podložky, stolní hry, relaxační zónu apod.

Materiální vybavení

V následujícím školním roce škola dovybaví novou počítačovou učebnu tak, aby kapacitně odpovídala vhodnému využití pro žáky školy. V průběhu roku škola projde částečnou úpravou prostor. Změní se především vzhled chodby v přízemí nové budovy, škole přibude jedna učebna s dataprojektorem.

Pedagogické vzdělávání

V následujícím školním roce pedagogové školy absolvují vzdělávací seminář „Etickou výchovou k pozitivním hodnotám“. Seminář je zaměřený na posílení komunikačních dovedností, základu asertivity, sebehodnocení a prosociálního jednání. Někteří pedagogové školy začnou studovat v rámci celoživotního vzdělávání obory pro rozšíření kvalifikace, jiní absolvují vzdělávací semináře dle konkrétní nabídky a zájmu.

Klima školy

Škola bude v následujícím školním roce hledat takové činnosti, které přispějí k prohloubení pozitivního klimatu v jednotlivých třídách i v celé škole. Dobré mezilidské vztahy a slušné chování jsou základem dalšího rozvoje školy. Třídnické hodiny, jasná pravidla ve výuce, komunikace s žáky i rodiči, volnočasové aktivity a pravidelná a otevřená komunikace mezi pedagogy jsou nutné pro naplnění poslání školy.

Datum zpracování zprávy:	<i>29. 8. 2013</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>19. 9. 2013</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>24. 9. 2013</i>

Podpis ředitele a razítko školy: *Mgr. Jan Košárek*