

Výroční zpráva  
o činnosti základní školy  
ve školním roce 2014–2015



# Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
1.1	Základní údaje o škole . . . . .	4
1.2	Charakteristika školy . . . . .	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole . . . . .	9
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO . . . . .	10
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky . . . . .	12
1.6	Školní družina . . . . .	13
1.7	Školní jídelna . . . . .	13
1.8	Využívání informačních technologií . . . . .	13
1.9	Materiálně–technické podmínky školy . . . . .	14
1.10	Školská rada . . . . .	15
1.11	Rodičovská akademie . . . . .	15
1.12	Počet žáků a tříd . . . . .	16
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve škol- ském rejstříku</b>	<b>16</b>
2.1	Vzdělávací program . . . . .	16
2.2	Učební plán pro školní rok 2014–2015 . . . . .	17
2.3	Volitelné předměty . . . . .	18
2.4	Metody a formy výuky . . . . .	18
2.5	Školní projekty . . . . .	19
2.6	Výuka cizích jazyků . . . . .	20
<b>3</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a násled- ném přijetí do školy</b>	<b>25</b>
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2014–2015 . . . . .	25
4.2	Zápis do 1. ročníku . . . . .	25
<b>5</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělá- vacími programy</b>	<b>25</b>
5.1	Souhrnná statistika prospěchu . . . . .	25
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách . . . . .	26
<b>6</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů</b>	<b>26</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>30</b>
8.1	Prezentace na webu . . . . .	30
8.2	Prezentace v tisku . . . . .	30
8.3	Veřejná vystoupení . . . . .	30
8.4	Oslavy 90 let školy . . . . .	30
8.5	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí . . . . .	31
8.6	Obnovení spolupráce se ZŠ Žitavany . . . . .	34
<b>9</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>35</b>
<b>10</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>35</b>

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	36
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15 Závěr	40

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014–2015.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Košárek
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Výchovný poradce:	Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola @ zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

<b>Id. zařízení</b>	<b>Typ</b>	<b>Název zařízení</b>	<b>Kapacita</b>
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	–

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2014–2015 měla naše škola 392 žáků, kteří se vzdělávali v 19 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Výuku a provoz školy zajišťuje 25 učitelů, 2 vychovatelky, 3 asistentky pedagoga a 6 správních zaměstnanců. Ve školní kuchyni pracuje 7 kuchařek. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola.

### Cíle školy

1. **Vzdělávací** – v každém ze žáků školy objevovat jeho specifický talent a poskytovat mu kvalitní základy všeobecného vzdělání dle platného ŠVP „Všestranná škola“. Všemi dostupnými prostředky rozvíjet osobnost žáka, vést jeho myšlení k odpovědnosti a jednání k samostatnosti.
2. **Výchovný** – vychovávat žáky tak, aby mravní a hodnotový systém byl v souladu s uznávanými normami naší demokratické společnosti. Vytvářet otevřené, přátelské a bezpečné prostředí pro každého žáka. Aktivně budovat pozitivní klima školy na úrovni mezi žáky, pedagogy, rodiči i širokou veřejností.
3. **Společenský** – vytvořit prostředí výrazně komunitní školy, která se stane přirozeným místem setkávání všech generací – dětí, rodičů i ostatních obyvatel města. Školu, která je centrem aktivního vytváření společenského a kulturního zázemí celého města.

### Prostředky k dosažení cílů

#### 1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 2.9.2013. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Dva žáci byli vzděláváni podle ŠVP-LMP „Všestranná škola“ platného od 1.9.2014. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

#### 2. Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

V letošním školním roce začal ve škole působit žákovský parlament. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Školnímu parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni Mgr. Forýtek a Bc. Večerková. Žákovský parlament se schází pravidelně vždy v pondělí před vyučováním. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole...); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní

naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Působení žakovského parlamentu hodnotíme po roce činnosti velmi kladně. Pod vedením koordinátorů řešili členové zajímavé návrhy, vytvořili pěkné presentace o škole, aktivně se podíleli na celoškolských akcích a jejich propagaci – např. St.Patrick’s Day, Míčové klání s rodinou, oslavy 90. výročí školy apod. Podrobnější informace o činnosti žakovského parlamentu najdete na webu školy.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů.

Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností.

Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet. Tradice byly v letošním roce zvláště zdůrazňovány v souvislosti s výročím 90-ti let založení školy. Program oslav byl podrobně rozpracován samostatně. K dispozici jsou i tematické webové stránky na [www.zsmorkovice.cz/90](http://www.zsmorkovice.cz/90).

Hodnocení školy jsme provedli v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Pro autoevaluaci školy jsme využili online evaluačního nástroje nabízeném na metodickém portálu RVP. Soustředili jsme se přitom na klima školy. V dotazníkovém šetření jsme oslovili žáky 2. stupně, jejich rodiče a pedagogy. Výsledky šetření jsou ve zkrácené verzi k dispozici na webu školy v sekci Naše škola a v podsektci Klima školy. V návaznosti na výsledky jsme přijali nápravná opatření, která jsou součástí složky o evaluaci.

## **Výsledky dotazníkového šetření Klima školy 2015**

Statistické výsledky, které jsme v dotazníkovém šetření získali, nám pomohly uchopit současný stav a naznačily směry naší další práce v oblastech mezilidských vztahů (žák – rodič – učitel), výchovně-vzdělávacího procesu, vzhledu a funkčnosti školní budovy, stravování a celkového pocitu ze školy.

Zde pár postřehů za všechny:

- Dotazník vyplnilo více jak 95 % žáků a učitelů, 35 % rodičů.
- Celkové klima školy je dobré, i když je stále na čem pracovat.
- Žáci jsou méně spokojeni než rodiče a učitelé.
- Názory žáků a učitelů se často rozcházejí. Blízké jsou názory rodičů a žáků, rodičů a učitelů. Rodiče tudíž mohou fungovat jako sjednocující prvek.
- U žáků nejsou statistické výsledky vypovídající, jelikož žáci odpovídali na jednotlivé otázky velmi rozdílně. Nicméně k nim přihlížíme.

Žáci hodnotili pozitivně:

- Rodiče se zajímají o jejich studijní výsledky (ale zároveň víc jak polovina uvádí, že rodiče nechodí na třídní schůzky).
- Možnost objevovat ve škole nové informace, připravovat školní projekty a účastnit se soutěží
- Odbornost učitelů.
- Učitelé nenadržují žákům.

- Pomoc blízkých kamarádů – spolužáků při dopisování zameškaného učiva.
- Dobrý stav budovy školy.

Žáci hodnotili negativně:

- Stav hygienických zařízení (v měsíci červenci bude zahájena rekonstrukce toalet na nové budově).
- Důvěra a vztah mezi učiteli a žáky (např. s řešením osobních problémů žáků, pochopení pro žákovy problémy).
- Vztah mezi žáky (např. strach z některých spolužáků, na všechny spolužáky se nemohu spolehnout, nemohu před nimi přiznat chybu).
- Více jak polovina dotazovaných žáků uvedla, že rodiče si neváží učitelů naší školy.
- Špatná orientace v prostorách školy

Učitelé hodnotili pozitivně:

- Své působení na škole (např. snaha k problémům žáků přistupovat s porozuměním, jsou rádi, že pracují na této škole, podpora vedení školy při inovacích).
- Stravování.
- Žáci mají ve škole možnost objevovat nové věci.
- Logo školy.
- Budovu školy.

Učitelé hodnotili negativně:

- 83 % učitelů uvedlo, že je mnoho rodičů uráží.
- Vztahy mezi kolegy.
- Vztahy mezi žáky (učitelé hodnotili vztahy mezi žáky o mnoho hůře než samotní žáci a rodiče).
- Učitelé by uvítali větší zájem rodičů o studijní výsledky žáků.
- Stav hygienických zařízení.

Rodiče hodnotili pozitivně:

- Spokojenost s tím, co se dítě ve škole naučí.
- Dostatek informací od třídního učitele.
- Budova školy (výzdoba chodeb a školy, úklid školy).
- Možnost žáků objevovat nové informace, účastnit se zajímavých akcí.
- Přístup a schopnosti vedení školy.
- Snaha dcery/syna podávat ve škole co nejlepší výkony.

Rodiče hodnotili negativně:

- Častou změnu třídního učitele a změny ve vyučujících jednotlivých předmětů.
- Vztahy mezi žáky a učiteli (žák se učitele bojí).
- Nutnost doučování žáků, nepřípravenost žáků k přijímacím zkouškám u některých učitelů.
- Vztahy mezi žáky (strach z některých spolužáků).
- Žáci nemají představu o tom, co po ukončení základní školy dělat.
- Rodiče většinou neví, co se ve škole plánuje do budoucna.

Celková zpráva o klimatu naší školy je daleko detailnější a komplexnější. Výše uvádíme pro přehlednost pouze nejmarkantnější příklady. Měření klimatu školy budeme opakovat opět za rok po přijetí nápravných opatření.

### 3. Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

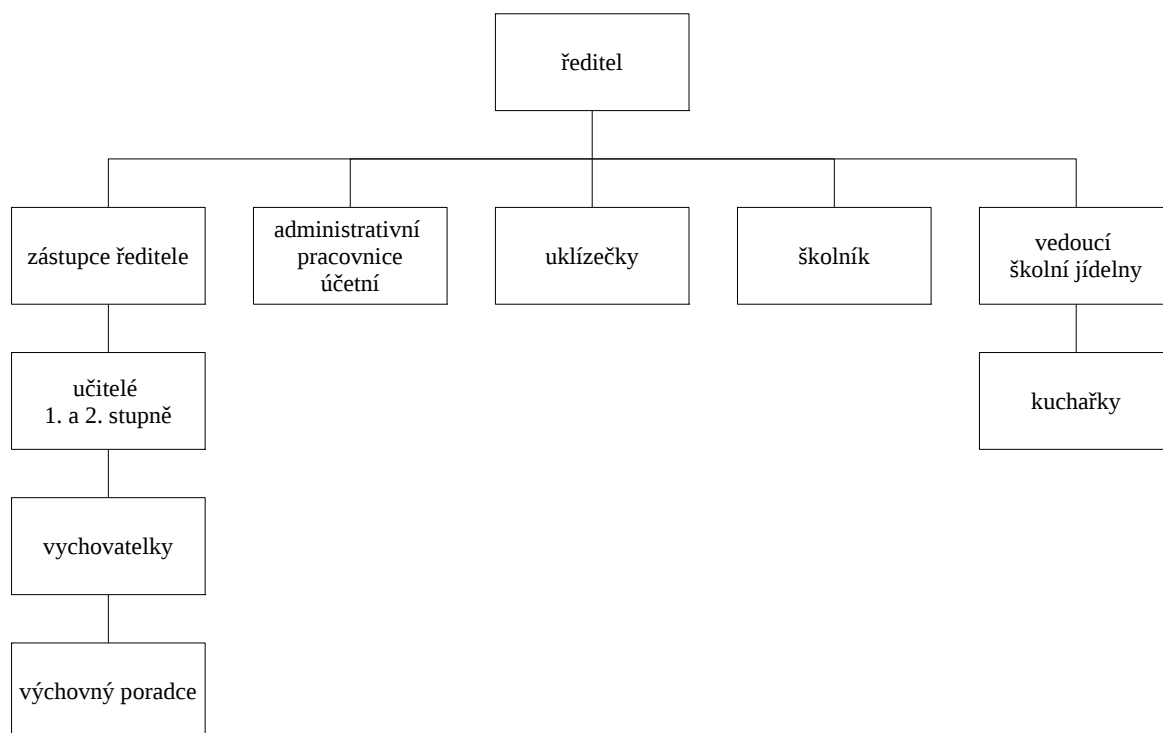
Mimo hospitací ředitele a zástupkyně ředitele v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog absolvoval nejméně dvě vyučovací hodiny u dvou pedagogů v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupkyně ředitele byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických a provozních poradách, rozšířili jsme informovanost prostřednictvím elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. (projekt INTERES, využívání elektronické pošty, sdílení dat na serveru).

Organizační struktura školy:





### 1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů,
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků,
- kariérové poradenství, volba školy,
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky,
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních,
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace,
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči,
- zajištění činnosti dvou dyslektických kroužků na 1. stupni,
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol.

#### Výchovné poradenství ve školním roce 2014–2015

Na škole pracovala ve školním roce 2014–2015 výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovná poradkyně pravidelně obnovovala registry žáků, pomáhala třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích a výchovných plánů, spolupracovala s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Je nápomocna třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. S pracovníky poradenských pracovišť byly konzultovány individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení přímo ve škole a na poradenském pracovišti. Ve školním roce proběhla 4× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace mentálně postižených žáků, 2× školu navštívily pracovnice PPP Kroměříž a 8× pracovnice SVP Kroměříž. Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelných schůzek výchovných poradců. V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovnící Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Problémy spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

#### Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 22 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Pro žáky 1. stupně je zřízen

dyslektický kroužek a kroužek logopedický. Škola vzdělává také 3 žáky s mentálním postižením, z toho 2 žáci využívali podporu při výuce formou asistenta pedagoga a jsou v péči Speciálního pedagogického centra v Kroměříži. Dva žáci pracovali podle individuálního výchovného plánu dle doporučení Střediska výchovné péče v Kroměříži, ve třídě na druhém stupni pracovala s žákem asistentka pedagoga.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků se specif. poruchami	0	2	4	5	2	4	4	5	3	29
Z toho počet integrovaných s IVP	0	1	3	4	2	4	2	3	3	22

## Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Pro jazykově nadané žáky prvního stupně byl v letošním školním roce otevřen podpůrný jazykový kroužek Gifted English.

## Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2014–2015 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. Žáci 8. tříd navštívili v červnu 2015 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Kroměříži se svými třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Proběhla exkurze v rámci Dne otevřených dveří na Střední hotelové škole a služeb v Kroměříži s žáky v měsíci únoru 2015.

## 1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

### DVPP v oblasti EVVO

Pedagogové školy se zúčastnili vzdělávání na téma: Bezpečně a zdravě – zdravé vaření, Bezpečně a zdravě – zdravá výživa, Bezpečně a zdravě – zdravá zahrada a Hry na školu v přírodě.

### Třídění odpadu

Na prvním stupni třídění papíru a plastů fungovalo v letošním školním roce opět bezvadně. Každá třída má kromě koše na směsný odpad také nádoby na papír a plast, které žáci vynášeli do kontejnerů na chodbách. O jejich dotřídění se pak starali členové Ekotýmu. Na konci školního roku získaly za svou práci všechny třídy věcné ceny od společnosti Eko-Kom. Na druhém stupni

se třídění oproti loňskému roku výrazně zlepšilo. Důvodem je zřejmě to, že do devátých ročníků přišli žáci, kteří se tříděním na prvním stupni začínali. Nakonec tedy dlouhodobá mravenčí práce přinesla po letech své ovoce.

## **Sběr papíru**

Tradičně probíhal sběr papíru. V podzimní části žáci odevzdali 7 580 kg starého papíru a získali tak do fondu Rodičovské akademie (RA) 11 370 Kč. Na jaře bylo nasbíráno 7 450 kg papíru a díky tomu přibýlo do fondu RA dalších 11 175 Kč.

## **Návštěva výukových programů**

Žáci pátých tříd absolvovali v rámci prohlídky ruční papírny ve Velkých Losinách tradiční dílnu prastarého řemesla, při které si vlastnoručně vyzkoušeli výrobu papíru a mnoho dalších aktivit. Pro žáky čtvrtých tříd si lektorky připravily besedu na téma „Odkud se bere jídlo“ a „Zdravá výživa“. První část besedy byla teoretická a ve druhé části už žáci v naší školní kuchyňce připravovali zdravé svačinky, jednohubky, ovocné a zeleninové saláty, míchali zdravé osvěžující nápoje.

## **Propagace EVVO**

Třídy a učitelé obdrželi propagační materiály týkající se především třídění. Byly to plakáty, pexesa, kvarteta, omalovánky, pracovní sešity a další praktické předměty.

## **Den stromů**

I letos si žáci na naší škole připomněli nezastupitelnou úlohu stromů pro člověka a pro život na zemi vůbec formou projektové výuky, tedy zařazením tohoto tématu environmentální výchovy do předmětů. Vymýšleli básničky, psali povídky, počítali slovní úlohy, vyhledávali informace, vyplňovali pracovní listy, malovali, kreslili, vytvářeli. Své výtvary pak prezentovali ostatním.

## **Den Země**

Den Země jsme letos oslavili v pátek 17. dubna. Všichni žáci 1. stupně se vydali na exkurzi do místní ČOV a na kompostárnu. Po cestě, vybaveni rukavicemi a pytli na sběr odpadků, se snažili uklidit naše město i jeho okolí. U čističky odpadních vod žákům zaměstnanci společnosti VAK vysvětlili princip fungování mechanicko-biologické čistírny. Na kompostárně byl dětem objasněn princip výroby kompostu z biologického odpadu. Zároveň mohly sledovat práci drtiče i přesívacího stroje a zkontrolovat teplotu organického materiálu při procesu kompostování.

## **Okolí školy a školní pozemek**

V pracovních činnostech provedli žáci v podzimních a jarních měsících úklidové práce na školním pozemku a v okolí školy. Na záhonech školního pozemku zaseli zeleninu, o kterou se průběžně starali. Odměnou jim byly chutné a čerstvé ředkvičky a hrách.

## Další akce

Stává se už tradicí, a ne jinak tomu bylo i v letošním školním roce, že se žáci školy zúčastňují propagační besedy, kterou pro ně připravují místní včelaři. Pomocí průhledného modelu včelína se děti dozvěděly mnohé o životě včel, o produktech, které včelaři díky chovu včel získávají, a další zajímavosti. Na 2. stupni se opět uskutečnil projekt Voda, jehož cílem bylo prozkoumání tohoto tématu z různých hledisek, např. chemického, vodohospodářského aj.

## 1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěna:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Žáci nemohou v klubu hrát nevhodné počítačové hry. Pobyť zde je pro žáky zdarma. Průměrná návštěvnost klubu byla 25 žáků denně.
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu. Rozvíjejí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti. Přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák za první kroužek platí poplatek 100 Kč za rok, od platby za další kroužky je osvobozen. Jednotlivé kroužky povoluje ředitel školy na daný školní rok.

### Kroužky organizované školou

- Taneční 1. st., vedoucí p. uč. Michová
- Taneční 1. tř., vedoucí p. uč. Michová
- Fotbalový 1. st., vedoucí p. uč. Mich
- Sportovní 1. st., vedoucí p. uč. Foltýnová
- Logopedický, vedoucí p. uč. Pospíšilová
- Angličtina 3. a 4. r., vedoucí p. uč. Teriaki
- Angličtina 4. a 5. r., vedoucí p. uč. Teriaki
- Skupinky pro předškoláky, vedoucí p. uč. Křůmalová
- Dyslektický, vedoucí p. uč. Vymazalová
- Matematický šikula 1. st., vedoucí p. uč. Derková
- Sboreček 1. st., vedoucí p. uč. Juřenová
- Dyslektický, vedoucí p. uč. Vybíralová
- Výtvarný 1. st., vedoucí p. uč. Čechová, p. uč. Barnetová
- Příprava na přijímací zkoušky z M – pro 9. třídy, vedoucí p. uč. Pešáková
- Ruční práce, vedoucí p. uč. Zdražilová
- Volejbalový, vedoucí p. uč. Hladná
- Výtvarný 2. st., vedoucí p. uč. Novotná
- Školní časopis, vedoucí p. uč. Strnadel
- Elektrotechnický, vedoucí p. uč. Strnadel
- Florbal 2. st., vedoucí p. uč. Forýtek, p. uč. Košárek
- Dopravní, vedoucí p. uč. Síleš
- Příprava na přijímací zkoušky z Čj – pro 9. třídy, vedoucí p. uč. Síleš
- Příprava na přijímací zkoušky z Čj – pro 9. třídy, vedoucí p. uč. Hladná
- Divadelní, vedoucí p. uč. Hanáčková

## Kroužky, které naše škola podporuje

- Zdravotní, vedoucí p. Ševčíková
- Florbal 1. st., vedoucí p. Coufalík
- Šachový, vedoucí p. Studený
- Tenisový, vedoucí p. Hanáček
- Rybářský, vedoucí p. Doležel

## 1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. až 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Pro svou činnost využívá tři oddělení, do kterých bylo v tomto školním roce zapsáno 90 žáků. Do třetího oddělení byli zapsáni žáci s krátkou dobou pobytu ve družině. Žáci z tohoto oddělení byli rozděleni do maximálního počtu žáků obou oddělení. Do ranní družiny bylo zapsáno celkem 28 žáků.

Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 85 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup výtvarných potřeb (náčrtníkové papíry, kopírovací papíry, fixy, pastelky, barvy, materiál na výrobu dekorací a další), ceny do soutěží, odměny, mikulášské balíčky, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinové hřiště, tělocvičnu nebo koupaliště. Školní družina uspořádala mimo jiné ve školním roce tyto akce: drakiáda, závody na koloběžkách, malovaný chodník, mikulášská nadílka, výroba dárků k zápisu do 1. tříd, hry ve sněhu, karneval, závody a soutěže, sportovní odpoledne ke Dni dětí. Ve školní družině absolvovala praxi studentka SPŠ Jana Zdražilová.

## 1.7 Školní jídelna

	<b>Celkem</b>	<b>Žáci</b>	<b>Zaměstnanci školy</b>	<b>Cizí strávníci</b>
Počet stravovaných	479	392	42	45
Počet porcí	74 660	58 677	8 525	7 458

## 1.8 Využívání informačních technologií

Naše škola byla v minulém školním roce partnerem Masarykovy univerzity Brno při realizaci projektu INTERES. Projekt reagoval na výzvu č. 51 MŠMT a jeho cílem bylo posílení a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků školy při práci s informačními a komunikačními technologiemi ve výuce, zejména pak s dotykovými technologiemi. ICT prostředí školy bylo na začátku a na konci projektu hodnoceno pomocí evaluačního nástroje Škola 21. Tento nástroj sleduje způsob a míru začlenění informační a komunikační technologie do života celé školy. Největšího posunu za dobu trvání projektu naše škola dosáhla ve sledované oblasti Řízení a plánování, kde jsme přestali mít obavu z různorodosti digitálních zařízení a různorodosti operačních systémů používaných v jedné školní počítačové síti. S počátkem nového školního roku 2015–2016 zapojujeme do výuky nejen operační systémy řady Windows jako doposud, ale začneme využívat i systém Android a zahajujeme provoz učebny s pracovními stanicemi s operačním systémem Linux. Dále od školního roku 2015–2016 přecházíme na cloudové řešení vedení školní matriky. Další významný posun jsme zaznamenali v oblasti profesního rozvoje učitelů, kdy se mnozí pedagogové seznámili s dotykovým zařízením (tablet a dotykový notebook), poznali způsob ovládání systému Android a systém Windows 8.1. Někteří vyučující pracovali se systémem Linux.

V souvislosti s partnerstvím naší školy v projektu INTERES byly pořízeny tablety a notebooky pro potřeby vyučujících. Na staré a nové budově byla vybudována bezdrátová počítačová síť.

Nadále jsme využívali e-learningový systém Moodle a to především na druhém stupni v hodinách informatiky, matematiky, fyziky a v předmětu tvorba internetové stránky. Na prvním stupni byl tento systém využíván v hodinách informatiky a angličtiny a dále v redakci školního časopisu.

Od počátku školního roku jsme začali pro operativnější informování žáků a rodičů využívat elektronickou nástěnku umístěnou ve školní hale. Data z této nástěnky jsou zároveň přístupná na internetových stránkách školy.

Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 42 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 171× aktualizovaná, tj. v průměru 17 aktualizací za měsíc.

Počátkem kalendářního roku byla škole dosavadním poskytovatelem připojení k internetu jednostranně vypovězena smlouva a nabídnuto nevyhovující řešení s nízkou odchozí rychlostí připojení a vysokou agregací. Tato nabídka nebyla školou přijata a našim novým poskytovatelem připojení se stalo občanské sdružení působící v Morkovicích „Technikou pro rozvoj regionu“. Spolu s tím došlo i k dalšímu navýšení rychlosti připojení a to v obou směrech.

## 1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní, družiny, školní klub a jazyková učebna. Jednotlivé části jsou propojeny vstupní halou a šatnami.

Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočisti, hřištěm s umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna se 24 žákovskými počítači připojenými k internetu a dataprojektorem. Na druhém stupni je zřízena multimedialní učebna se 14 žákovskými počítači připojenými na internet a dataprojektorem. Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i průběžná obměna. Ve škole lze využívat 7 interaktivních tabulí. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 41 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli i bezpečnost dat, zajištění proti sledování a sdílení nebezpečných informací na internetu. V průběhu školního roku byla opět posílena konektivita internetové sítě. Pomocí WiFi připojení byl internet rozveden do dalších částí školy. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka. V pavilonu 2. stupně v poschodí byla zrekonstruována chodba s novým obložením, osvětlením i panely určenými k propagaci prací žáků.

V období letních prázdnin bylo realizováno:

- Inovace a rekonstrukce kotelny a montáž termohlavic na radiátory v celé škole,
- výměna radiátorů a obložením v šatnách,
- čištění fasády,
- kompletní rekonstrukce 4 místností toalet na 2. stupni,

- výměna dřevěného obložení a nástěnek na chodbě 1. patra na 1. stupni,
- výmalba kuchyně a pěti učeben,
- výměna obkladů u umyvadla ve třech učebnách,
- nový nábytek a zářivky ve dvou učebnách,
- zavedení vodovodu do sborovny na 2. stupni, zavedení teplé vody a nových umyvadel do učebny výtvarné výchovy,
- nový ohřívač vody na prázdninový provoz,
- výměna desek stolů a židlí v jídelně,
- montáž pěti nových televizorů a reproduktorů včetně elektroinstalace do učeben na 1. stupni.

## 1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na funkční období roku 2014 až 2016 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tito členové rady:

**Za zřizovatel byly jmenovány:**

- Lejsalová Eva,
- Zdražilová Gabriela.

**Zvolení zástupci pedagogického sboru:**

- Ing. Radka Zdražilová,
- Mgr. Bronislav Mich.

**Zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:**

- Ševčíková Monika,
- Kvintová Zuzana.

Nově ustavená školská rada na svém prvním zasedání odhlasovala nový platný jednací řád a za předsedu zvolila Mgr. Bronislava Michu. V průběhu školního roku se sešla 2×, projednala a schválila výroční zprávu za rok 2013/2014, projednala plán činnosti školy, průběh oslav 90. výročí školy, zvolila zástupce do konkurzní komise.

## 1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je dobrovolným sdružením rodičů dětí, které navštěvují Základní školu Morkovice, zaměstnanců školy a všech podporovatelů a přátel školy.

Cílem sdružení je:

- spolupráce rodičů se Základní školou při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny na konci školního roku, kupuje šerpy pro deváťáky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením. V letošním roce vybírala RA příspěvky od členů 150 Kč na rok na každé dítě.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. Předsedou výboru byl zvolen pan Petr Polišínský, místopředsdkyní paní Markéta Malá. Setkání všech členů RA – valné hromady se uskutečnilo v listopadu 2014 před třídními schůzkami. Členové vzali na vědomí rozpočet RA, schválili plán čerpání finančních prostředků, projednali plán činnosti. Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení spolupráce mezi rodiči a školou, výborně spolupracuje s vedením školy.

Ve školním roce 2014–2015 členové RA spolu s učiteli zorganizovali adventní setkání rodičů s dětmi a učiteli ve škole, míčové klání s rodinou, podíleli se na organizaci oslav 90. výročí školy.

## 1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	24	29	53	26,5
2. ročník	3	31	28	59	19,7
3. ročník	2	26	21	47	23,5
4. ročník	2	19	23	42	21,0
5. ročník	2	23	17	40	20,0
6. ročník	2	20	20	40	20,0
7. ročník	2	18	24	42	21,0
8. ročník	2	20	20	40	20,0
9. ročník	2	13	20	33	16,5
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>194</b>	<b>202</b>	<b>396</b>	<b>20,8</b>

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola vzdělává 8 žáků slovenské národnosti, kterým zajišťuje individuální jazykovou podporu.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79–01–C–01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 2.9.2013. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Dva žáci plní vzdělávání podle ŠVP-LMP „Všestranná škola“ platného od 1.9.2014. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.



## 2.2 Učební plán pro školní rok 2014–2015

### Učební plán 1. stupně

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
<b>Povinné předměty</b>						
Český jazyk a literatura	8	9	8	8	8	41
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	2	1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

### Učební plán 2. stupně

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Ruský jazyk	–	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	1	2	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	–	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	–	1	1	3
Volitelný předmět	–	1	1	1	3
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

## 2.3 Volitelné předměty

Název	Hod./týden	Zapojení žáci	Skupin	Vyučující
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	Zaoral
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	Zaoral
Tvorba internetové stránky	1	7. – 9. roč.	1	Strnadel
Anglická konverzace	1	7. – 9. roč.	2	Koudelka
Domácnost	1	7. – 9. roč.	3	Zdražilová Mazánková

## 2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

### Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

### Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně, např. projektový den St. Patric's Day, jehož cílem bylo seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami, příprava na život v multikulturním světě. Ukázat žákům život v Irsku, jejich tradice, kulturu, historii. Pochopit význam svátku svatého Patrika, vyzkoušet si aktivity, které se s danou kulturou pojí. Tradičně organizujeme projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

### Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

### Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení,

prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

## 2.5 Školní projekty

### Projekt Den svatého Patrika

V naší škole se dne 17. března konal projektový den ke svátku svatého Patrika. Abychom si i my připomenuli tento svátek, přišli jsme všichni do školy v zeleném. Svátek pochází z Irska a slaví se na celém světě k uctění irského patrona sv. Patrika. V úterý se všichni žáci 2. stupně sešli v tělocvičně, aby jim pan ředitel a paní zástupkyně předali potřebné instrukce. Poté vyrazili na stanoviště, kde se učili hrát rugby, tancovat irské tance a také se dozvěděli zajímavé informace o Irsku nebo o svatém Patrikovi. Celý den ve škole hrála irská hudba, paní kuchařky připravily skvělý zelený oběd. Symbolem Dne svatého Patrika je trojlístek a skřítek Leprechaun, který údajně hlídá poklad na konci duhy. Další den nové znalosti a dovednosti předali starší žáci mladším spolužákům z prvního stupně, kteří byli moc šikovní.

Cíl projektu:

- Multikulturní výchova – seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami, příprava na život v multikulturním světě. Ukázat žákům život v Irsku, jejich tradice, kulturu, historii. Pochopit význam svátku svatého Patrika, vyzkoušet si aktivity, které se s danou kulturou pojí.
- Osobnostní a sociální výchova
  - praktičnost – témata se „neprobírají“ výkladem, ale prostřednictvím praktických učebních situací, v nichž žáci jednají,
  - zosobnění – aktivity k tématům se dotýkají vlastního života žáků; aktivity vedou k tomu, že žáci sami jednají, uvažují o sobě a o svém životě, řeší situace a problémy apod.,
  - provázení – není direktivní, ukazuje možnosti, které žák v životě má, vede k volbě dobrých cest; po aktivitách využívá reflexe.

### Projekt Osobní bezpečí

Ve čtvrtek 25. června 2015 proběhl na naší škole projektový den věnovaný bezpečí dětí před prázdninami. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli o nebezpečích, se kterými se mohou setkat. Povídali jsme si o rizicích, které mohou na děti čekat doma, venku, při styku s cizími lidmi v cizím prostředí, o nebezpečí internetu, mobilních telefonů. Na příkladech jsme si ukázali vzájemné vztahy mezi dětmi a dospělými nejen v domácím prostředí. Samostatnou kapitolu tvořila část týkající se nebezpečí alkoholu a kouření, hazardních her a šikany. Žáci popsali situace, kde se mohou setkat s alkoholem a cigaretami a jak se vyhnout situacím, když jsou jim návykové látky nabízeny. Na interaktivním výukovém programu Osobní bezpečí jsme si objasnili vhodné a nevhodné chování žáků nejen ve školním prostředí. Zopakovali jsme si, jak se chová člověk, který je šikanován nebo šikanuje, co dělat v případě, že se dozvíme o projevech šikany mezi spolužáky. V rámci projektu MIS jsme využívali interaktivní výukové programy portálu [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz) a metodické materiály spolu s pracovními listy.

### Projekt Jan Amos Komenský

Třída VII. B se letos v hodinách literární výchovy věnovala většinou starší české literatuře. Kromě literárních ukázek z různých etap tohoto období se žáci zastavili u dvou největších

postav té doby – Jana Husa a Jana Amose Komenského. Postavě učitele národů žáci věnovali několik hodin. Našli různé portréty této osobnosti a k nim přidali všechny činnosti, kterými se Komenský zabýval – historik, kazatel, překladatel, učitel. Z fiktivního rozhovoru mezi učitelem (Komenský) a žákem si odpověděli na otázku – K čemu je to, umět číst? Několik vět z knihy Didaktika žákům vysvětlilo, jak dosáhnout úspěchu v učení. Nejvíce práce zabralo seznámení se s Komenského dílem Labyrint světa a ráj srdce. Žáci obdrželi obrázek středověkého města – představu světa, který Komenský do své knihy nakreslil. Do jednotlivých ulic města pak umístili společenské stavy – obyvatelstvo, které tehdy ve městech žilo. V díle Svět v obrazech Komenský poprvé použil názornou metodu výuky. Do knihy nakreslil věci, předměty a skutečnosti své doby. Jednotlivé části věcí a předmětů očísloval a popsal. Naši žáci se pokusili o totéž s předměty moderními – jízdní kolo, mobil, auto apod. Na závěr si zkusili přečíst text napsaný pravopisem Bible kralické, zjistili rozdíly v češtině 17. a 21. století. Všechny zjištěné poznatky pak umístili na větší arch papíru. Snad tento miniprojekt přispěl k pochopení Komenského činnosti, jeho doby, a tak i k pochopení našeho způsobu života. Protože kdo zná a chápe historii, více rozumí své současnosti.

## Projekty žákovského parlamentu

V průběhu školního roku 2014–2015 žáci žákovského parlamentu mimo jiné organizovali vlastní projekty. Zadání projektu byla prezentace a představení školy a jejího okolí (budovy, žáků, zaměstnanců apod.) či aktivity podporující činnost přínosnou pro školu a žáky. Úkolem členů parlamentu bylo naplánovat si a zorganizovat činnost a spolupráci se spolužáky tak, aby na konci školního roku mohli představit výsledek své práce. Výsledkem některých projektů byla organizační činnost samotná či pracovní list pro pozdější účely žákovského parlamentu, u jiných projektů byla výsledkem veřejná prezentace.

Seznam projektů:

- Budova školy a okolí (prezentace) (5.A)
- Historie školy ve fotografiích (prezentace) (5.B)
- Vývoj školy za posledních 30 let (prezentace) (6.A)
- Prezentace a fotky žákovského parlamentu (prezentace) (6.B)
- Organizace projektu „Čtení pomáhá“ (organizační činnost) (Zahradník Jakub)
- Morkovice dříve a dnes (videoprezentace) (7.A)
- Výstavy, exkurze a výlety v okolí školy vhodné pro školní exkurze (sborník exkurzí) (7.B)
- Příprava vybrané charitativní akce (informace k adopci na dálku) (8. ročník)
- Rozloučení s panem ředitelem (prezentace) (9. ročník)

Zveřejněné projekty:

- Historie školy ve fotografiích (prezentace) (5.B)
- Morkovice dříve a dnes (videoprezentace) (7.A)
- Vývoj školy za posledních 30 let (prezentace) (6.A)

## 2.6 Výuka cizích jazyků

Podle aktuální verze ŠVP byl vyučován povinně anglický jazyk v 1. a 2. ročníku jednu hodinu týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Povinný druhý cizí jazyk (ruský jazyk) byl do ŠVP zařazen od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	393
Ruský jazyk	115

Předmětová komise cizího jazyka každoročně vyhodnocuje, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhnou možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici tři vybavené jazykové učebny. Vyučující cizích jazyků se průběžně vzdělávají v metodických postupech i jazykových dovednostech. Vyučující angličtiny 1. stupně se aktivně účastnila projektu Učíme anglicky společně a efektivně a své poznatky předávala ostatním vyučujícím angličtiny.

## **Open Classroom**

V druhé polovině školního roku 2014–2015 měli rodiče žáků prvních a druhých tříd možnost nahlédnout do výuky anglického jazyka na naší škole v rámci projektu Open Classroom. Rodiče pozitivně hodnotili atmosféru při výuce, vhodnost zvolených metod, aktivitu žáků a komunikaci mezi učitelkou a žáky. Většinou se shodli na tom, že je důležité, aby se jejich děti začaly cizí jazyk učit co nejdříve, a oceňují možnost výuky v 1. třídě.

Cíl projektu: Seznámit rodiče (popř. rodinné příslušníky) žáků prvních a druhých tříd ZŠ Moravice s organizačními formami a výukovými metodami používanými na hodinách anglického jazyka. Obsah projektu: Projekt vychází z potřeby obeznamit rodiče a rodinné příslušníky s metodami výuky v rámci dvouletého audio-orálního kurzu s dotací 1 hodina týdně. Při výuce jsou uplatňovány tyto organizační formy: individuální (např. samostatná práce s učebnicí či pracovním listem), skupinová (např. práce ve skupinách; u takto malých dětí převážně práce ve dvojicích) a hromadná (čili frontální, kdy učitel komunikuje s celou třídou jako s celkem). Jsou také zohledňovány interindividuální odlišnosti žáků a metodami „multisensory teaching/learning“ (výuka se zapojením všech smyslů) jsou rozvíjeny jejich jazykové kompetence se zřetelem k věku. Výuka se snaží naplňovat základní principy OSV: princip praktičnosti (čili děláni, uvádění do situací a zažití – např. role plays, hry ve dvojicích), princip zosobněnosti (čili výuka vztahována k osobnosti žáka – např. jeho zálibám; motivační složka) a v neposlední řadě také princip provázející, který se snaží i u takto malých dětí o autoreflexi při různých pedagogických situacích.

## **Reduce, reuse, recycle**

Výuka anglického jazyka přímo vybízí k propojování témat a znalostí, které žáci mají z jiných předmětů. S radostí počítáme a odčítáme, dělíme zvířata do skupin, hraje na hudební nástroje, mluvíme o minulosti, orientujeme se v mapách, a to vše anglicky. Tentokrát jsme se 4. ročníky zabrousili do ochrany životního prostředí a formou komplexního projektu jsme zpracovali téma: „Omezit, znovu použít, recyklovat“. Žáci vytvořili v rámci projektu z recyklovatelných materiálů originální výtvary a hračky.

## **Pizza is yummy neboli English across curriculum**

Ve čtvrtém ročníku aktuálně probíráme oblíbené téma – jídlo/FOOD. Neustále a čím dál jasněji se ukazuje, že stěžejní otázkou výuky je motivace dětí. Ideálně by se pak mělo jednat o motivaci interní/vnitřní. Znamená to, že by žáka měla naplňovat, bavit a uspokojovat výuka samotná. Navíc děti na prvním stupni (a to již z povahy jejich věku) nejvíce motivuje to, co se jich osobně dotýká, co je zajímavé, na co mají názor. Ne každé téma k tomu má tak blízko jako „jídlo“. Proto by bylo škoda toho při výuce angličtiny nevyužít. Ale nebyla to jen angličtina, co se žáci učili:

- rozdělení se do skupin (roli hrály osobní sympatie, ale také rozdílné chutě) – nácvik sociální interakce, komunikace, umění kompromisu a práce ve skupině
- výběr typu těsta a přísad, rozepsání „kdo co přinese“

- překlad ingrediencí do anglického jazyka + výroba anglického plakátu
- kalkulace ceny pizzy (včetně energií a práce)
- 45 minut strávených ve školní kuchyňce a samotné vytváření opravdového díla
- ochutnávka

Nejen že jsme stihli všechny tři pizzy upéct, ale také všechny výborně chutnaly!!!! YUMMY!

### **R.E.A.D. (Rozvoj Efektivita a Aktivizace Děti)**

Cíl projektu: Nabídnout nadaným žákům možnost sebevzdělávání formou četby anglických knih. Obsah projektu: Projekt vychází z potřeby efektivně rozvíjet a aktivizovat nadané žáky při výuce anglického jazyka. Skupiny žáků jsou při výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ Morkovice početné a heterogenní. Přesto, že jsou využívány diferencované a inovativní metody výuky, stále se ještě nedaří bezezbytku rozvíjet potenciál nadaných dětí. Nabídka četby anglických knih v originále je doplněním běžné výuky pro žáky, kteří již probíranou látku zvládli. Zároveň jim dává možnost sebevzdělávání a případně také nadstandardní domácí přípravy. Šikovní angličtináři dnes mohou využít vznikající anglické knihovny. Knihovnu plánujeme dále rozšiřovat. V současné chvíli jsou k dispozici následující tituly:

- Eric Carle – The Very Hungry Caterpillar (5 ks)
- Eric Hill – Where's Spot? (5 ks)
- Rod Campbell – Dear ZOO (5 ks)
- Oliver Jeffers – Lost and Found (2 ks)
- Helen Oxenbury, Mem Fox – Ten LittleFingers and Ten Little Toes (1 ks)
- Judith Kerr, Geraldine McEwan – The Tiger Who came to Tea (2 ks)

### **Beseda o Novém Zélandu**

V pátek 5. února a v pondělí 9. února nás navštívila Mgr. Petra Halašková, která na Novém Zélandu strávila s přestávkami bezmála 13 let. Žákům i pedagogům tak mohla přiblížit běžný život Novozélandanů a odpovědět na všetečné dotazy. Představila nám místní školství, které je v mnoha ohledech velmi odlišné od našeho. Dalším a neméně zajímavým tématem byli domorodci, kterým se říká Maori. Maorská kultura je na ostrovech ještě stále velmi živá, a ačkoliv je hlavním jazykem angličtina, maorština se ve škole povinně vyučuje. Stejně tak se děti učí i tradiční maorské tance jako je například poutavý mužský bojový tanec hakka. Paní Halašková nám představila i místní endemické druhy zvířat jako jsou ptáci kiwi a papoušci kea. Témat bylo nepřeborné množství a zájem žáků velký. Jsem si jistá, že pedagogové, kteří žáky doprovázeli a besedy se zúčastnili, propojí nově nabyté znalosti dětí s výukou. Besed se zúčastnili jak žáci prvního, tak i druhého stupně.

### **Travel Machine**

V pátek 17. října 2014 přijela do školy divadelní skupina Azyzah Entertainment z Prahy. Anglické divadelní představení Travel Machine bylo interaktivní. Žáci zpívali, tančili, účinkovali a dařilo se jim to výborně. Nejen že se setkali s roditelými mluvčími a mohli si i mimo představení zkusit to, co se v hodinách naučili, ale také si zopakovali názvy kontinentů, států a zvířátek.

## Vyučovací hodina v anglickém a ruském jazyce

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. A právě tato myšlenka byla cílem společné hodiny angličtiny a ruštiny. Ve středu 17. prosince se sešly v učebně společně dvě třídy – 5.B a 9.A. Žáci utvořili smíšené skupiny, představili se navzájem a začala netradiční hodina, kterou vedla paní učitelka Jana Teriaki v angličtině a ruštině. Probíraným tématem byla kultura a tradice v období Vánoc v USA a v Rusku. Paní učitelka představila žákům obě země, jejich vztahy a zejména porovnávala oslavy vánočních svátků, ukázala na odlišnosti obou kultur. Žáci aktivně spolupracovali a ve skupinách přiřazovali pojmy k oběma zemím, hledali slovíčka, přiřazovali obrázky, prezentovali pojmy. Bylo pěkné pozorovat, jak umí pátáci s devátáky pracovat a domluvit se. A opravdu byli všichni velmi pozorní, protože pokyny dostávali sice dvojjazyčně, ale pouze rusky a anglicky.

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2013–2014 pracovalo ve škole celkem 42 zaměstnanců, z nich 29 pedagogických pracovníků, 6 správních zaměstnanců a 7 kuchařek. Z pedagogických pracovníků bylo 25 učitelů (18 žen a 7 mužů), 2 asistentky a 2 vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o ped. pracovnících s výjimkou 6 vyučovacích hodin odučených vychovatelkami školní družiny.

### Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

Mgr. Jan Košárek	D	ředitel
Mgr. Jitka Kyasová	AJ	zástupce ředitele
Mgr. Hana Vybíralová	1.A	
Mgr. Hana Michová	1.B	kulturní akce školy
Mgr. Hana Doleželová	2.A	kabinet 1. – 2. tříd
Mgr. Lucie Dopitová	2.B	spolupráce s MŠ
Mgr. Zuzana Křumalová	2.C	školní knihovna
Mgr. Lenka Foltýnová	3.A	sportovní akce 1. stupeň
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	3.B	
Mgr. Milada Vymazalová	4.A	sborovna 1. stupeň
Mgr. Kamila Červenková	4.B	kabinet 3. – 5. tříd
Mgr. Dana Derková	5.A	metodik prevence
Mgr. Bronislav Mich	5.B	koordinátor EVVO
Mgr. Jakub Forýtek	6.A AJ, TV, Vko, VkZ	koordinátor ŽP
Mgr. Eva Hladná	6.B TV, Jč, Vko	kabinet TV, sportovní akce 2. st.
Mgr. Jana Barnetová	7.A RJ, VV, Vko	kabinet VV
Mgr. Miroslav Koudelka	7.B AJ, ČJ	kabinet AJ
Mgr. Jana Pešáková	8.A M, F	sborovna 2. stupeň
Mgr. Ivo Síleš	8.B ČJ, Vko	kabinet
Mgr. Zdeněk Zaoral	9.A PŘ, Ch, TV, D, SH	kabinet CH
Ing. Erika Novotná	9.B M, D, Ch, Vv	kabinet D, kulturní akce 2. st.
Mgr. Alžběta Mazánková	Z, Hv, Dom	kabinet přírodopisu, zdravotník
Mgr. Jan Teriaki	AJ, HV	
Mgr. Radek Strnadel	INF, M, Pč	výpočetní technika, kabinet M, školní dílna
Ing. Radka Zdražilová	F, Pč, PŘ	výchovný poradce, metodik prevence, kabinet F, školní kuchyňka

## Školní družina

Jindřiška Dobešová – vedoucí vychovatelka  
Jana Čechová – vychovatelka (do 1.2015)  
Antonie Hrušáková – vychovatelka (od 2.2015)

## Asistenti pedagoga

Jana Čechová (do 1.2015), Monika Navrátilová (od 2.2015) – třída 2.A  
Petra Foltýnová (do 12.2014), Eva Masná (od 1.2015) – třída 3.A  
Bc. Alena Večerková – třída 6.A, koordinátor ŽP

## Správní zaměstnanci

Helena Strnadelová – mzdová účetní  
Markéta Malá – účetní  
Miloš Mandáček – školník  
Buršová Jana – uklízečka  
Kameníková Irena – uklízečka  
Vylíčilová Petra – uklízečka  
Gejdová Milena – vedoucí kuchyně  
Dvořáková Jarmila (do 3.2015) – kuchařka  
Jančíková Jarmila – kuchařka  
Ježdíková Jitka – kuchařka  
Juřenová Jana – kuchařka  
Obručová Alena – kuchařka  
Nováková Marta – kuchařka  
Vajdová Renata – kuchařka

## Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

### 1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně – Jitka Kyasová  
Metodické sdružení družiny – Jindřiška Dobešová  
Školní klub – Bc. Alena Večerková

### 2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura, Dějepis, Výchova k občanství – Ivo Síleš  
Anglický jazyk, Ruský jazyk – Mgr. Miroslav Koudelka  
Matematika, Informatika – Mgr. Jana Pešáková  
Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie – Mgr. Zdeněk Zaoral  
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví – Mgr. Eva Hladná  
Výtvarná výchova, Hudební výchova – Mgr. Alžběta Mazánková  
Pracovní činnosti – Ing. Radka Zdražilová



## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2014–2015

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	3	7	6	15	15	46
– z toho chlapců	1	3	0	8	8	20
– z toho dívek	2	4	6	7	7	26

### 4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 29.1.2015 v odpoledních hodinách. K zápisu přišlo 53 dětí se svými rodiči. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Letos to byla například koloběžkyáda, společné hry, divadlo. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do 1. ročníku:	54
Děti s odkladem školní docházky na rok 2015–2016:	12
Odstěhovalo se žáků:	2
Nastoupilo do 1. tříd žáků:	40

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

### 5.1 Souhrnná statistika prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	52*	48	1	3	–
2.	59	54	4	1	–
3.	47	38	8	1	1
4.	41*	22	17	2	–
5.	40	28	12	–	–
Celkem 1. st.	239	190	42	7	1
6.	39*	10	27	2	–
7.	42	17	23	2	–
8.	40	11	26	3	–
9.	32*	10	22	–	–
Celkem 2. st.	153	48	98	7	–
Škola celkem	392	238	140	14	1

\*... 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

## Pochvaly a ocenění

138 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům, z toho 6 pochval ředitele školy.

## Napomenutí a důtky

18 žáků – napomenutí třídního učitele.

7 žáků – důtka třídního učitele.

5 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

## Snížené stupně z chování

2 z chování – 7 žáků.

## 5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

### 1. stupeň

Žáci 1. stupně se zúčastnili školního kola Pythagoriády i soutěže Matematický klokan. Přímo ve škole proběhlo školní kolo soutěže recitační, pěvecké, Morkovská muška, soutěž ve skákání přes švihadlo Šikula Cup, soutěž ve šplhu, minitriatlon, MC Donald's cup – okresní kolo – 3. místo.

### 2. stupeň

- Okresní přebor v minivolejbale – dívky ZŠ Morkovice 3. místo.
- Okresní přebor v malé kopané – 2. místo.
- Okrskové kolo ve florbale – 3. místo.
- Okresní i krajské kolo soutěže Mladých zdravotníků – 1. místo skupina starších žáků – účast v celorepublikovém kole.
- Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků – 3. místo – skupina mladších žáků.

## 6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Prevence rizikového chování vychází z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života.

V letošním školním roce se škola v rámci prevence zaměřila na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem výuky byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a pracovní činnosti. Ve výuce žáci využívali pracovní sešity prevence na škole v rámci programu Unplugged a Víím, co chci a Víím, co potřebuji.

Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami.

Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy, schránky důvěry a individuálního přístupu se škola snaží zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana).

Žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, také dívčí fotbal, volejbal, vybíjená, atletika, florbal. Ve sportovním vyžití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště.

Metodik prevence se zúčastnil akcí pořádaných okresním metodikem prevence a školení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ pořádaným Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje.

V září 2014 byla podaná žádost o státní dotaci na oblast protidrogové prevence pro rok 2015 na MŠMT s názvem MIŠ v ZŠ Morkovice. Žádost byla podpořena částkou 60 000 Kč. Projekt je zaměřen na vytváření bezpečného prostředí školy, prevenci šikany a agresivity a budování pozitivního klimatu školy. Z dotace byly zakoupeny výukové materiály a vzdělávací deskové hry zaměřené na osobní bezpečí, běžná rizika a mimořádné události. V průběhu realizace projektu se uskuteční ucelený cyklus přednášek, her, interaktivních besed pro žáky a školení pedagogického sboru. V září 2014 se pedagogové školy zúčastnili v rámci projektu školení zaměřeného na problematiku šikany a řešení problémových situací ve školním kolektivu. Proběhla schůzka rodičů a lektora projektu, který rodiče seznámil s filozofií programu a možností konzultací rodičů žáků. Od měsíce září se konala pravidelná setkání lektorky s žáky 6. tříd, proběhly konzultace třídních učitelů s lektorem. Školu v prosinci 2014 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění. V měsíci lednu 2015 proběhla beseda pro žáky 6. ročníku na téma Čas proměn.

Do 2., 5. a 7. tříd zavítala v měsíci únoru preventistka z Policie ČR, která seznámila žáky s úkoly Policie. Ve 2. třídách proběhla beseda „Představení příslušníka Policie ČR“, rozdíl mezi pořádkovým, dopravním policistou a kriminalistou, ukázky výstroje, výzbroje, náplň práce jednotlivých složek, pravidla bezpečného chování, např. chování v silničním provozu, setkání s cizí osobou. V 5. třídách byla beseda zaměřena na trestní odpovědnost, (NE)bezpečný internet, nebezpečí spojená s používáním komunikačních prostředků (internet, mobilní telefon) a preventivní doporučení jak se nestát obětí protiprávního jednání. Poslední beseda byla uspořádána v 7. třídách o trestní odpovědnosti, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí, nejčastější druhy protiprávního jednání mladých lidí, nejčastější druhy protiprávního jednání dospělých páchaných na dětech, alkohol, cigarety, drogy – legislativní úprava. V měsíci březnu se uskutečnil program „Rozvoj kolektivu“ ve třídě 8.B.

V dubnu 2014 se v rámci vzdělávacího projektu pro základní a střední školy ve Zlínském kraji „Bezpečně a zdravě do života“ uskutečnil pro žáky 4. třídy workshop a výukový program „Odkud se bere jídlo“. Pro žáky 8. ročníku jsme uskutečnili v letošním roce opět besedu na témata Drogy a já a HIV a AIDS. V červnu 2015 se uskutečnila beseda Romana Povaly s názvem Drogy a já. Velmi poutavě a zajímavě vyprávěl svůj životní osud a příběhy svých blízkých, kteří podleli závislostem na drogách, u žáků měl velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byli žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejícího s návykovými látkami.

V měsíci červnu škola uspořádala workshop „Od předsudků k rasismu“ v 7. třídách. Také byly pro žáky 2. stupně pořádány besedy o zdravé výživě a stravování s praktickou přípravou

zdravé jednoduché svačinky v rámci projektu Nadace Albert. Naši žáci se zapojili do soutěže Coolinaření s Albertem, kde 3 vítězné skupiny z krajského kola postoupily do celostátního kola do Olomouce, kde získaly krásná 2. a 4. místa. Během školního roku uspořádali třídní učitelé pro své žáky „Spaní ve škole“ pro posílení třídního kolektivu, kamarádství a podporu důvěry.

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání. Rozvržení dnů samostudia pro školní rok 2014–2015 bylo součástí ročního plánu jako samostatná příloha. Podporovat doplnění potřebné kvalifikace ve všech případech, kde chybí nebo je nedostatečná. Podle finančních a organizačních možností školy maximálně podporovat dílčí vzdělávání pedagogů prostřednictvím kurzů a seminářů. Vzdělávací semináře byly v letošním roce zaměřeny zejména na ty pedagogy, kteří se v uplynulých dvou letech žádného vzdělávacího semináře nezúčastnili.

Všichni pedagogové školy absolvovali vzdělávací seminář „Stres, zátěž a syndrom vyhoření“, který proběhl 12.11.2014 (přednášející dr. Orel). V rámci podpořeného projektu MÍŠ na Základní škole Morkovice absolvovali pedagogové vzdělávací seminář „Šikana a agresivita ve školním prostředí“. Lektorem byl odborný pracovník společnosti Madio. Vzdělávací seminář se uskutečnil v srpnu 2015. V průběhu roku byly realizovány konzultace pro pedagogy s odborníky na prevenci šikany společnosti Madio.

V průběhu školního roku bylo 20 pedagogů školy vzděláváno v práci s ICT technikou a dotykovými zařízeními. Vzdělávání proběhlo v rámci projektu INTERES, kde byli pedagogové vyškoleni v oblasti práce s dotykovými zařízeními a jejich využití v jednotlivých oborových didaktikách.

Jeden pedagog v rámci celoživotního vzdělávání Univerzity Tomáše Bati dokončil vzdělávání didaktiky Základů společenských věd (Mgr. Barnetová). Jeden učitel absolvoval vzdělávací program didaktiky Anglického jazyka v rámci celoživotního vzdělávání PF UP (Mgr. Forýtek).

Pedagogové se zúčastnili vzdělávacích seminářů v rámci projektu „Bezpečně a zdravě do života“ dle jednotlivých klíčových aktivit.

Systematické zkvalitňování výuky cizích jazyků na naší škole je prioritou našeho školního vzdělávacího programu. Vyučující anglického jazyka si v průběhu roku systematicky doplňovali vzdělání v didaktických kurzech i v jazykových dovednostech.

Název akce	Datum	Místo	Účastník
AJ – Jazyková škola	září – červen	KM	Kyasová
Hra na djembe	září – červen	Brno	Kyasová
AJ – Jazyková škola	září – červen	KM	Hladná
Hry na školu v přírodě	22.4.2015	Zlín	Hladná
Učitelství pedagogiky pro SŠ – magister	září – červen	Olomouc	Večerková
Didaktika ZSV pro 2. st. a SŠ	září – březen	Zlín	Barnetová
Didaktika AJ	září – březen	Olomouc	Forýtek
AJ – Jazyková škola	září – červen	KM	Forýtek
Asistent pedagoga	září, říjen	Brno	Čechová
Učíme anglicky společně a efektivně			
– Výuka dětí se SVP	3.9.2014	KM	Teriaki
– Speaking and vocabulary II	17.9.2014	KM	Teriaki

– Aktivity, které fungují	1.10.2014	KM	Teriaki
– Testování, zkoušení, příprava ke zkouškám	5.11.2014	KM	Teriaki
– Teaching reading	11.2.2014	KM	Teriaki
– Hodina angličtiny za hranicemi trad. aktivit	21.1.2015	KM	Teriaki
– Lektorka semináře Achievement Gap	7.1.2015	KM	Teriaki
Psychologická výbava ředitele školy	28.5.2015	Zlín	Teriaki
Seminář Prevence	4.9.2014	Brno	Zdražilová
Heuréka – školka fyziky pro učitele	září – duben	Praha	Zdražilová
Elixír do škol	září – červen	KM, HK	Zdražilová
Svět energie	13. a 14.11.2014	Praha	Zdražilová
Výchovní poradci	22.10.2014	KM	Zdražilová
Bezpečně a zdravě – Zdravé vaření	18.2.2015	Vsetín	Zdražilová
Bezpečně a zdravě – Zdravá výživa	17.3.2015	UH	Zdražilová
Bezpečně a zdravě – Zdravá zahrada	18. a 19.5.2015	Vsetín	Zdražilová
školení První pomoci	11.6.2015	KM	Zdražilová
Elixír do škol	září – červen	KM	Zaoral
Škola pohybu	27.11.2014	KM	Zaoral
Matematika činnostně	15. a 22.10.2014	Zlín	Doleželová
Historie na 1. stupni	21.10.2014	Olomouc	Křůmalová
Nápadník do hodin matematiky	9.2.2015	Brno	Křůmalová
Matematika hry	16.10.2014	UH	Vybíralová
Podzimní a vánoční motivy ve Vv	15.10.2014	KM	Dopitová
Jóga pro děti	18.11. a 2.12.2014	UH	Dopitová
Jóga pro děti	18.11. a 2.12.2014	UH	Derková
Ochrana obyvatelstva	3.12.2014	KM	Derková
Školní neúspěšnost	13.11.2014	Olomouc	Koudelka
Interaktivní tabule činnostně	23.10 a 30.10.2014	Zlín	Foltýnová
Školení První pomoci	7.11.2014	KM	Červenková
Školení První pomoci	11.6.2015	KM	Červenková
Školení První pomoci	7.11.2014	KM	Síleš
Poezie, dramatika	21.11.2014	UH	Síleš
Hudební výchova	4.11.2014	KM	Michová
Škola pohybu	27.11.2014	KM	Mazánková
Bezpečně a zdravě – Zdravá výživa	17.3.2015	UH	Mazánková
Reedukace vývojových poruch	23.3.2015	KM	Pospíšilová
Reedukace vývojových poruch	23.3.2015	KM	Vymazalová
Koordinátor ICT	únor – červen	Brno	Strnadel
Manažerský trénink pro ředitele	13.3.2015	Zlín	Košárek
Psychologická výbava ředitele školy	28.5.2015	Zlín	Košárek
Projekt Interes	3.2. a 19.3.2015	ZŠ Morkovice	učitelé *)

učitelé \*) ... Barnetová, Červenková, Derková, Doleželová, Forýtek, Hladná, Košárek, Koudelka, Křůmalová, Mazánková, Pešáková, Pospíšilová, Strnadel, Teriaki, Vymazalová, Zaoral, Večerková, Kyasová, Mich, Zdražilová.

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Prezentace na webu

Podrobnější informace o škole jsou k nalezení především na internetových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány vedením školy, pedagogy i samotnými žáky. Škola zde prezentuje celou svou činnost, aktuální informace i fotografie prací žáků. Adresa stránek je *www.zsmorkovice.cz*.

### 8.2 Prezentace v tisku

Škola pravidelně prezentuje naše akce a úspěchy na stránkách městského časopisu Zpravodaj Morkovic a v Týdeníku Kroměřížska. Do publikační činnosti zapojujeme i děti. Děti ve škole prezentují samy děti ve školním časopise Boom.

### 8.3 Veřejná vystoupení

Členové divadelního kroužku nastudovali letos divadelní pohádku „Kocour Modroočko“, kterou na závěr roku předvedli svým spolužákům, dětem z mateřské školy a široké veřejnosti.

Členové tanečního kroužku nastudovali taneční vystoupení, s kterým se prezentovali na akci „Pasování na čtenáře“.

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd je již tradiční veřejnou akcí, která proběhla již tradičně v Sokolovně. Žáci devátých ročníků uspořádali opravdu krásný program pro rodiče a veřejnost.

Učíme se s maminkou je již tradiční projekt pro rodiče prváčků. Jedná se o ukázkovou hodinu matematiky, psaní a čtení, která má pomoci rodičům zjistit, jak se s dětmi doma připravovat do školy.

Open Classroom – V druhé polovině školního roku 2014–2015 měli rodiče žáků prvních a druhých tříd možnost nahlédnout do výuky anglického jazyka na naší škole v rámci projektu Open Classroom. Rodiče pozitivně hodnotili atmosféru při výuce, vhodnost zvolených metod, aktivitu žáků a komunikaci mezi učitelkou a žáky. Většinou se shodli na tom, že je důležité, aby se jejich děti začaly cizí jazyk učit co nejdříve, a oceňují možnost výuky v 1. třídě.

### 8.4 Oslavy 90 let školy

Ve školním roce 2014–2015 si Základní škola Morkovice připomněla 90 let od dokončení stavby budovy současné školy. Toto výročí je velmi významné a zasloužilo si důstojné připomenutí. Škola je důležitým centrem vzdělanosti a kulturního života města Morkovice-Slížany i celého regionu. V průběhu desetiletí školou prošly stovky žáků a pracovaly zde desítky zaměstnanců. Proto jsme zorganizovali pro veřejnost několik akcí, které prezentovaly náš život ve škole.

V sobotu 20. září 2014 zorganizovala Rodičovská akademie spolu s učiteli a žáky „Míčové klání s rodinou“. Tento sportovní den proběhl na hřišti před školou a pro velký úspěch jsme se dohodli, že akce se stane tradiční příležitostí pro setkávání se rodičů, veřejnosti, učitelů, žáků a Rodičovské akademie.

Ve středu 29. října si prohlédlo školu téměř 400 pozvaných hostů, bývalých zaměstnanců, žáků a široké veřejnosti u příležitosti „Dne otevřených dveří“. Všichni návštěvníci si měli možnost projít celou budovu školy, prohlédnout si staré i nově zrekonstruované prostory nebo vyzkoušet

nové informační technologie. Pro zájemce byla připravena učebna chemie a fyziky s pokusy a kreativní dílna. Od 14.00 hodin proběhlo v tělocvičně slavnostní setkání. Školu navštívila paní europoslankyně Michaela Šojdrová, paní poslankyně Marie Pěnčíková, zástupci Základní školy J. V. Šimka Žitavany, starosta a zastupitelé města, starostové a představitelé okolních obcí, členové školské rady, ředitelé okolních škol a především mnozí bývalí zaměstnanci školy. Po krátkém představení žáků a projevech následovala prohlídka školy a posezení ve školní jídelně.

Poslední veřejná akce k 90. výročí školy proběhla ve středu 10. prosince pod názvem „Adventní setkání“. Žáci, učitelé a členové Rodičovské akademie připravili pro rodiče a veřejnost jarmark vánočních výrobků, kulturní vystoupení, punč a občerstvení. Ve škole bylo opravdu živo. Školní chodby i třídy byly plné rodičů a příbuzných žáků. V jednotlivých třídách probíhala postupně vystoupení žáků. Mohli jsme vidět divadýlka, taneční vystoupení, dramatizace, hudební produkce nebo si vyzkoušet tvořivou dílničku.

## 8.5 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	datum
Vyhlášení sběru papíru	08.09.2014
Fotografování prváčků	09.09.2014
Vyhlášení soutěže v třídění odpadu ve škole	09.09.2014
Kozlí trh – ČSCH pro prváčky – areál ČSCH	10.09.2014
Běh Naděje v ZŠ Morkovice – 3. – 6.hodina	19.09.2014
Sportovní den na oslavu 90 let školy – 14:00 hřiště	20.09.2014
Třídní schůzky 6.AB s odborníkem ze spol. Madio	23.09.2014
6.A – práce se třídou – Madio – 1. – 3. hodina	24.09.2014
Třída 6.B – Projekt Rozvoj kolektivu	06.10.2014
Příběhy našich kronik – workshopy pro 7., 8., 9.r.	07.10.2014
Třída 6.A – Projekt Rozvoj kolektivu	13.10.2014
Dopravní hřiště 4.A	14.10.2014
Dopravní hřiště 4.B	15.10.2014
Minifotbal hoši 2. stupeň Kroměříž	16.10.2014
Anglické divadlo pro 3. až 5. třídy Travel Machine	17.10.2014
Den stromů	20.10.2014
Divadlo Němčice 1. třídy a MŠ	20.10.2014
Představení divadelního kroužku na klášteře	21.10.2014
Workshop pro 7. třídy – Svět v pohybu	21.10.2014
Učíme se s maminkou nebo tatínkem (ukázková hod.)	21.10.2014
Okrskové kolo v halové kopané Morkovice	22.10.2014
Představení divadelního kroužku na klášteře	23.10.2014
Workshop pro 9. třídy – Od předsudků k rasismu.	23.10.2014
Den otevřených dveří – 90 let školy	29.10.2014
Představení divadelního kroužku	04.11.2014
Okrskové kolo ve floorbale starších žáků Morkovice	05.11.2014
Exkurze do SPŠ Otrokovice 9.A	07.11.2014
Okrskové kolo ve floorbale mladších žáků Kroměříž	11.11.2014
Projekt Rozvoj kolektivu 6.B	12.11.2014
Dějepisná olympiáda 5. hodina	14.11.2014
Šikula Cup 2. stupeň – 5. a 6. hodina	20.11.2014
Šikula Cup 1. stupeň— 1. a 2. hodina	21.11.2014
Florbal s tatínky 14:30 hala	25.11.2014
Pěvecká soutěž 13:00 hudebna	26.11.2014

Plavecký výcvik 3. a 4. tříd - Vyškov	27.11.2014
Zdravý pohyb – školení	27.11.2014
Noc ve škole 9.B	28.11.2014
Workshop Domov 1. třídy	01.12.2014
Porada učitelů 7:15 hudebna	02.12.2014
Okresní finále v halovém fotbalu dívek Bystřice	02.12.2014
Experimentárium Otrokovice, 9.B	02.12.2014
Planetárium Brno 5. třídy	02.12.2014
Beseda HIV, AIDS pro 8. třídy	03.12.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	04.12.2014
Mikuláš ve škole	05.12.2014
Rozsvěcení vánočního stromu před školou	06.12.2014
6.A Projekt Rozvoj kolektivu	09.12.2014
Adventní setkání, 15 – 18 hod.	10.12.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	11.12.2014
6.B Noc ve škole	12.12.2014
Planetárium Brno 1. a 2. třídy	12.12.2014
Vánoční turnaj ve stolním tenise – 13:00 sokolovna	15.12.2014
Bruslení Kroměříž 2. stupeň	16.12.2014
Povídání o Vánocích v kostele 9:00 – 1. stupeň	16.12.2014
Vystoupení prváčků v MŠ	17.12.2014
Den s fyzikou Olomouc	17.12.2014
Florbal dívky, fotbal hoši	18.12.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	18.12.2014
Vánoční besídky ve třídách 4. a 5. hodina	19.12.2014
Soutěž v Sudoku	19.12.2014
Planetárium Brno 5. třídy	06.01.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	08.01.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	15.01.2015
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků Pornice	20.01.2015
Návštěva MŠ Morkovice v 1. třídách	20.01.2015
Návštěva MŠ Pornice v 1. třídách	21.01.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	22.01.2015
Čas proměn – beseda pro 6.ročník	22.01.2015
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků Morkovice	26.01.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	29.01.2015
Zápis do 1. tříd, 14:00 – 17:00	29.01.2015
Skupinky pro předškoláky 15:00	03.02.2015
Preventivní program Policie ČR 2. třídy	04.02.2015
Exkurze do Střední hotelové školy KM 8. a 9.třídy	04.02.2015
Beseda o Novém Zélandu – 6., 8., 9.třídy	05.02.2015
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	05.02.2015
Preventivní program Policie ČR – 5. a 7.třídy	05.02.2015
Hasík – projekt pro 2. a 6. ročník	06.02.2015
Beseda o Novém Zélandu 3. – 5.ročník	09.02.2015
Skupinky pro předškoláky	10.02.2015
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	12.02.2015
BESIP pro 4. třídy	17.02.2015
Skupinky pro předškoláky	17.02.2015
Soutěž ve šplhu 2.stupeň	20.02.2015
Noc ve škole 6.A	20.02.2015
Exkurze Praha – 7.třídy, 6.B	24.02.2015
Skupinky pro předškoláky	24.02.2015



Okresní soutěž ve šplhu	25.02.2015
Soutěž ve šplhu – 1.stupeň	26.02.2015
Lyžařský kurz 7. třídy	28.02. – 06.03.2015
Skupinky pro předškoláky	03.03.2015
Exkurze Praha 4. třídy	04.03.2015
Exkurze Osvětim	16.03.2015
St. Patrick's Day – Projektový den 2. stupně	17.03.2015
Divadlo Ptení 1. stupeň – Dotknout se duhy	17.03.2015
Skupinky pro předškoláky	17.03.2015
St. Patrick's Day pro 1. stupeň	18.03.2015
Matematický klokan – soutěž pro 2. – 9.ročník	20.03.2015
Projekt Rozvoj kolektivu 8.B Madio	23.03.2015
Recitační soutěž – kulturní místnost na klášteře	24.03.2015
Skupinky pro předškoláky	24.03.2015
Exkurze Brusel Evropský parlament	24.03. – 27.03.2015
Minivolejbal Holešov	25.03.2015
Pythagoriáda – školní kolo	25.03.2015
Velikonoční výstava na klášteře	27.03.2015
Exkurze do Košíkářského muzea	27.03.2015
Divadlo Cesta do pravěku – Zlín	30.03.2015
Skupinky pro předškoláky	07.04.2015
Matematická olympiáda-okresní kolo	08.04.2015
Projekt Hasík – 2. a 6. třídy	09.04.2015
Skupinky pro předškoláky	14.04.2015
Třídní schůzky 15:00 – 18:00	16.04.2015
Exkurze kompostárna, čistička odpadních vod – 1. st	17.04.2015
Hudebně-zábavný pořad pro 1. třídy a MŠ	21.04.2015
Morkovská muška – soutěž 1. stupně	22.04.2015
Den Země s fyzikou – 7. a 8. ročník	22.04.2015
Workshop Odkud se bere jídlo – 4.třídy	23.04.2015
Besip – školní kolo	23.04.2015
Mluvím, mluvíš, mluvíme – soutěž 2. stupeň	29.04.2015
MC Donald Cup	29.04.2015
MC Donald Cup Hulín	05.05.2015
Fotografování žáků	05.05.2015
Fotografování žáků	06.05.2015
Atletický čtyřboj Kroměříž	07.05.2015
ZUŠ koncert pro 2. – 5. třídy Kocour Modroočko 10:30	11.05.2015
ZUŠ – koncert Večerníček 8:15 pro 1.třídy	11.05.2015
Pohár rozhlasu – mladší žáci	12.05.2015
Dopravní hřiště Kroměříž 4.A	12.05.2015
Dopravní hřiště Kroměříž 4.B	13.05.2015
Workshop 1. pomoc – 8.třídy pro 4.A	13.05.2015
Pohár rozhlasu – starší žáci	14.05.2015
Exkurze – nepovinný předmět náboženství	15.05.2015
Testování žáků 9. ročníků	19.05.2015
Výlet 2. a 3. třídy – Bařův kanál	19.05.2015
Atletické hry Žitavany	20.05.2015
Dopravní soutěž – okresní kolo	21.05.2015
Pasování na čtenáře – prváčci na klášteře 12:30	27.05.2015
Hasík – exkurze 2. a 6. třídy	29.05.2015
Workshop Od předsudků k rasismu – 7. třídy	01.06.2015
Exkurze – zámek, muzeum Pačlovice – 5.A	01.06.2015

Cyklovýlet Dřínov 2.B	03.06.2015
Beseda – Prevence závislosti – 8. třídy	04.06.2015
Rázná střela – 5. a 6. hodina	05.06.2015
Výlet 1. třídy – Zlín Galaxie, ZOO Lešná	05.06.2015
Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník – Znojmo	05.06.2015
Exkurze Žopy – 9.A	09.06.2015
Exkurze Morex Morkovice – 2.B	10.06.2015
Exkurze Kroměříž 4.A	10.06.2015
Olympijské hry pro MŠ	10.06.2015
Celostátní kolo soutěže Mladý zdravotník	12.06.2015
Výlet 7. třídy – Bouzov, Olomouc	12.06.2015
Jak se žije v úlu? Beseda se včelaři od 8:00	12.06.2015
Míčové klání s rodinou od 16:00	12.06.2015
Exkurze Budapešť	12.06.2015
Zdravá strava Olomouc – celostátní kolo	13.06.2015
Divadlo Kocour Modroočko pro MŠ Morkovice 9:00	15.06.2015
Divadlo Kocour Modroočko pro 2. třídy a MŠ Pornice	16.06.2015
8.AB – Úřad práce Kroměříž – Volba povolání	16.06.2015
Exkurze Brno – 9.A	17.06.2015
Informativní schůzka rodičů budoucích prváků 17:00	17.06.2015
Zdravé vaření 7. třídy	17.06.2015
Výlet 6.AB – Aqualand Moravia	17.06.2015
Exkurze 2.B Květná zahrada	17.06.2015
Zdravé vaření 6. třídy	18.06.2015
Divadlo Kocour Modroočko pro 1. třídy a 3.B	18.06.2015
Spaní ve škole 7.AB	18.06.2015
4.B – Exkurze Kroměříž	18.06.2015
Výlet 5. třídy – Velké Losiny	18.06.2015
Zdravé vaření 8. třídy	19.06.2015
Výlet Zlín 9.B	19.06.2015
Představení kynologie 6. – 9. třídy	22.06.2015
Představení kynologie pro 1. – 5. třídy	22.06.2015
Turnaj v plážovém volejbale	22.06.2015
Muzeum Kroměříž – 8.A	23.06.2015
Divadlo Kocour Modroočko pro 3.A a 4.AB	24.06.2015
Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – 1. st.	24.06.2015
Triatlon – plavání, běh, jízda na kole	24.06.2015
Divadlo Kocour Modroočko pro veřejnost – 17:00	24.06.2015
3.AB – Exkurze Pornice – MŠ, Švábka	25.06.2015
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku 17:00	25.06.2015
Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – 2. st.	25.06.2015
Vydávání vysvědčení – poslední školní den	26.06.2015

## 8.6 Obnovení spolupráce se ZŠ Žitavany

V květnu 2015 se zástupci žáků, pedagogů a vedení naší školy vydali společně se zástupci MAS Hřiběcí hory do Žitavan v okrese Nitra. Po návštěvě zástupců vedení základní školy J. V. Šimka Žitavany na oslavách 90. výročí naší základní školy to bylo letos již druhé setkání. Žáci naší školy se v Žitavanech zúčastnili atletických her, všichni pak měli možnost navštívit zámek v Topolčiankách (letní sídlo prezidenta T. G. Masaryka) a unikátní místní Zubernicu. Družba se slovenskou základní školou v Žitavanech velmi úspěšně probíhala v 60. – 80. letech. Nejčastější formou spolupráce bylo dopisování mezi žáky škol. Na prvním stupni si dopisovaly

celé kolektivy, na druhém stupni pak většinou jednotlivci. Pravidelně se uskutečňovala setkání žáků 5. tříd při vlastivědném zájezdu. Taková setkání bývala spojena se sportovními soutěžemi. Obě školy byly ve své družbě aktivní a navzájem vysílaly své žáky na výměnné školy v přírodě, kdy české děti strávily 15 dní v Žitavanech a slovenské pak 15 dní na Kozojedsku u Nítkovic. Při příležitosti 20. výročí navázání družby se konalo osobní setkání pedagogických pracovníků obou škol v Rožnově pod Radhoštěm. Družba mezi školami skončila na sklonku 80.let. Na obou stranách je dnes zájem o opětovné navázání této komunikace. Přitom bude využita ICT technologie školy, virtuální prostředí eTwinning. Cílem je alespoň jednou ročně umožnit setkání zástupců škol v Morkovicích nebo v Žitavanech.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2014–2015 ve škole provedena.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

<b>Výnosy</b>	<b>2014</b>
Dotace KÚ OŠ	15 118 377,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	2 735 332,00
Dotace MěÚ Morkovice – investiční dotace na zabezpečovací zařízení	44 668,00
Úroky běžný účet	1 981,19
Tržba za potraviny	1 268 792,00
Školní družina	62 916,00
Tržba ostatní	485 332,00
Darovací smlouvy	101 963,96
Projekt Interes	41 420,00
<b>Celkem</b>	<b>19 860 782,15</b>

<b>Náklady</b>	<b>2014</b>
Mzdové náklady + dohody	11 007 547,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 817 238,00
ONIV (učebnice, školní pomůcky, cestovné, DDHM)	498 356,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	979 845,00
Ostatní provozní náklady	1 925 206,33
Spotřeba potravin	1 255 917,00
<b>Celkem</b>	<b>19 484 109,33</b>

Hospodářský výsledek za rok 2014 je **376 672,82 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu. Po schválení rady města budou převedeny do investičního fondu a dále použity na opravu sociálního zařízení v ZŠ Morkovice.

# 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

## Projekt Ovoce do škol

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků.

## Projekt Hasík

I ve školním roce 2014–2015 jsme se zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškoleni pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

## Projekt Happy Snack

Školní automat na zdravou výživu. Žáci 1. stupně mají dotované mléčné výrobky a zdravé svačinky.

## Projekt Učíme anglicky – společně a efektivně

Partnerství v projektu „Učíme anglicky – společně a efektivně“ v rámci metodického centra angličtiny. V rámci projektu byla vyučující angličtiny proškolená v oblasti metodiky výuky angličtiny a zároveň byla lektorkou některých seminářů.

## Projekt Zdravá 5

Program o zdravé výživě, jehož součástí byla i praktická příprava jednoduché zdravé svačinky, probíhal v naší škole v 6. až 8. ročníku v prostorách třídy a školní kuchyňky ve dnech 17. až 19. června 2015. Vyučovací blok pro jednu třídu trval dvě vyučovací hodiny, součástí byly hry a soutěže. Program o zdravé výživě vedla paní Jana Mezerová jako odborně vyškolená lektorka Zdravé 5, která zajistila všechny pomůcky i potraviny k výuce. Výukový program Zdravá 5 nabízí dětem Nadační fond Albert zdarma. V rámci projektu se ve škole utvořily tři kuchařské týmy, které se ve druhém pololetí připravovaly na soutěž ve vaření Coolinaření s Albertem. V sobotu 13. června se za účasti našich mladých kuchařinek konalo moravské finále soutěže. Tříčlenné týmy předvedly porotě svůj talent přípravou receptu studené kuchyně a své vědomosti dokázaly odpověďmi na tři kvízové otázky ze hry Košík plný rozumu. Výsledná umístění týmů vzešla z bodů obdržných za vaření i za správné odpovědi v kvízu. Porota hodnotila jak složení receptu, tak jeho chuť, ale i celkový nápad a prezentaci výsledku. Nejúspěšnější byly nejmladší kuchařinky, které získaly 2. místo za zeleninový salát, muchomůrky, špízy a plněná rajčátka s vykrajovaným toustovým chlebem.

## **Příběhy bezpráví**

Škola se zapojuje do projektu, který již řadu let připravuje společnost Člověk v tísni. V měsíci listopadu v rámci projektu „Příběhy bezpráví“ škola promítá filmy a pořádá besedu pro žáky. Filmy a besedy se věnují problematice diktatur a útlaku 20. století.

## **Projekt Čtení pomáhá**

Naše škola se zapojila do projektu Čtení pomáhá, jehož cílem je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým. Iniciativa zapojení do projektu vzešla z vedení školy a akce se chopili členové žákovského parlamentu, kteří projekt představili žákům ve svých třídách a žákům na 1. stupni. Projekt nabízí žákům základních a středních škol seznam krásných knih ke čtení rozdělených do tří kategorií podle věku čtenářů. Až některou z knih žák přečte, odpoví na pár otázek vztahujících se ke knize na stránkách [www.ctenipomaha.cz](http://www.ctenipomaha.cz) a získá 50 korun. Tuto odměnu si nemohou žáci vyzvednout v hotovosti, mohou ji však věnovat někomu, kdo čeká na naši pomoc. Mohou ji věnovat třeba na výcvik pejska, který pomůže postiženému člověku, na speciální kolo pro maminku, která nemůže chodit, nebo na operace, které vrátí zrak africkým dětem, apod. V rámci školy pořádáme soutěž o nejvíce přečtených knih, kdy vítěze z každé kategorie vyhlásíme na konci školního roku a ten získá poukázku na nákup knihy dle svého výběru.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

## **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie**

V rámci rozvojového programu MŠMT realizuje Základní škola Morkovice projekt, kterým podporuje speciální jazykovou přípravu a podporu při výuce českého jazyka. Projektu se v roce 2014 účastní 8 žáků slovenské národnosti. Projekt pokračuje průběžně i v roce 2015. Samotná jazyková příprava probíhá dvěma způsoby:

- Příprava formou pravidelného doučování žáků ve skupině pro jazykovou přípravu. Kurz má 70 vyučovacích hodin a probíhal pravidelně každý týden od února 2014 do prosince 2014. Hlavní důraz této přípravy spočívá v dobrém pochopení učiva, textu a zvládnutí používání českého jazyka.
- Příprava formou individuálních konzultací žáka s konkrétním vyučujícím. Jednotliví žáci (cizinci) individuálně konzultují a doučují se s pedagogy, kteří je vyučují český jazyk. Mají tak větší předpoklad pro zvládnutí jazykového handicapu.

Tento projekt byl schválen a podpořen dotací Rozvojového programu MŠMT ve výši 59 520 Kč.

## Podpora činnosti střediska praxe při SZŠ Kroměříž

Termín realizace: 17. září 2014 – 31. července 2015. Projekt řeší potřebu středních zdravotnických škol zkvalitnit praktické vyučování žáků oboru Zdravotnický asistent (ZA 53-41-M/01) za účelem zvýšení klíčových kompetencí a uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Projekt usiluje o přiblížení ošetřovatelské teorie k ošetřovatelské praxi. Za tímto účelem je na SZŠ Kroměříž zřízeno středisko praxe, které zabezpečí organizační, personální a materiální podmínky pro rozšíření spolupráce SZŠ se zaměstnavateli a se základními školami. Středisko je autonomní jednotkou, která je včleněna do organizační struktury Střední zdravotnické školy Kroměříž. Cíl projektu:

- zkvalitnit praktické vyučování žáků oboru vzdělávání Zdravotnický asistent,
- poskytnout poradenství základním školám při zřizování minipodniků z oblasti první pomoci.

ZŠ Morkovice byla zapojena do 5. aktivity projektu: Poradenství základním školám při zajišťování minipodniků z oblasti první pomoci. V rámci projektu pracoval na škole zdravotnický kroužek pod vedením paní Moniky Ševčíkové, který navštěvovali žáci 1. a 2. stupně. V hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví v 8. ročníku proběhla výuka předlékařské první pomoci. Ve středu 13. května 2015 a v pátek 29. května 2015 v rámci projektu žáci 4. ročníku pod vedením svých starších spolužáků nacvičovali ošetřování jednotlivých simulovaných zranění. Na jednotlivých stanovištích ošetřovali zlomeninu horní končetiny, popáleninu, úpal a úžeh, bezvědomí, šok, krvácení a odřeniny, resuscitovali na figuríně. Pochvala patří žákům 8. ročníku za přípravu a práci u jednotlivých zranění.

## Projekt Interes

Základní škola Morkovice je partnerem Masarykovy univerzity Brno při realizaci projektu INTERES. Je to projekt reagující na výzvu č. 51 MŠMT a jeho cílem je posílení a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků školy při práci s informačními a komunikačními technologiemi ve výuce, zejména pak s dotykovými technologiemi. V rámci projektu byla naše škola vybavena 20 dotykovými zařízeními a zapojeným vyučujícím byla poskytována metodická pomoc. Ta byla realizována formou webinářů, mentoringu a třemi semináři, jejichž obsahem bylo zvládnutí základů ovládnutí nových dotykových zařízení a uplatnění těchto zařízení v praxi.

## Projekt MIŠ v ZŠ Morkovice

Škola byla podpořena MŠMT v oblasti prevence šikany. Projekt se snaží systematicky podpořit prevenci šikany, prevenci šíření patologických jevů, budovat zdravé kolektivy a rozvíjet pozitivní přístup ve třídách i celé škole. Do projektu jsou aktivně zapojeni všichni pedagogové, žáci a také rodiče žáků. Škola na projektu intenzivně spolupracuje se společností Madio, o. s. Hned 2. září prošli úvodním školením všichni pedagogové školy a nyní se do projektu postupně zapojují žáci a jejich rodiče. Žáci 6.A a 6.B, jejich třídní učitelé a odborná pracovnice Madia se v průběhu školního roku pravidelně setkávali a věnovali se aktivačním činnostem podporujícím rozvoj třídního kolektivu, vzájemnou spolupráci, úctu a kamarádství. Pod vedením třídního učitele žáci každý den hodnotili spolupráci, úspěchy a plnění cílů, které si žáci sami zvolili. V rámci projektu je pro žáky, pedagogy i samotné rodiče žáků připravena možnost konzultace s odbornou pracovnící. Pro budoucí šestáky je připraven v rámci projektu aktivizační pobyt zaměřený na prevenci a budování příjemného klimatu třídy. Veškeré aktivity s pedagogy, žáky, rodiči, zakoupené drumbeny a další podpora je možná jen díky podpoře MŠMT skrze projekt „MIŠ v ZŠ Morkovice“. Celková výše dotace v letošním roce činí 54 900 Kč.

## Projekt Bezpečně a zdravě do života – Odkud se bere jídlo

V rámci projektu jsme spolupracovali s občanským sdružením pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve Zlínském kraji Líška. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Hlavním cílem projektu je podpořit na území Zlínského kraje rozvoj žáků a jejich učitelů v oblasti zdravého životního stylu. Podporovat a motivovat žáky i jejich pedagogy k aktivnímu pohybu, ke zdravému dennímu režimu a upřednostňování zdravého stravování. Projekt poskytl žákům 4. tříd a jejich učitelům odborný workshop a metodické materiály na téma Odkud se bere jídlo a Zdravá strava. V rámci projektu se dvě vyučující zúčastnily odborného školení.

## Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

Cílem projektu bylo získat neinvestiční finanční prostředky na nákup učebních pomůcek kompenzačního charakteru ke vzdělávání žáků s handicapem. V roce 2014 byla naše Základní škola opět podpořena Rozvojovým programem na podporu vybavení kompenzačních pomůcek ve školách. Základní škola tak pro žáky se zdravotním postižením získala sadu Numicon (sada podporující matematické a logické myšlení), sedací vak Hruška a dráhu pro rozvoj motoriky. Celkově byla škola podpořena v roce 2014 z prostředků MŠMT částkou 17 000 Kč.

## Projekt Posílení jazykových kompetencí ZŠ Morkovice

Někteří žáci vyšších ročníků školy se v průběhu podzimu zúčastní vzdělávacího kurzu ve Velké Británii. Stejnou možnost získalo i 5 pedagogů již v průběhu srpna tohoto roku. Základní škola byla podpořena částkou 871 000 Kč díky Operačnímu programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost EU. Věříme, že nabízená možnost podpoří jazykové vzdělávání a že naši školu budou v budoucnu opouštět žáci, kteří se anglicky domluví.

## 14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veřejnost
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova

OS Líska	– ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	– odlišťování
Hasiči Morkovice	– program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřibecí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
SZŠ Kroměříž	– projekt
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
MP Education	– besedy
Madio	– projekty Klima třídy

## 15 Závěr

Ve školním roce 2014–2015 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena. Inovací vyučovacího procesu prostřednictvím nově vytvořených digitálních učebních materiálů se dařilo aktivnější zapojení žáků do výuky. Zapojením žáků do netradičních forem práce v anglickém jazyce se podstatně rozvíjela jejich schopnost komunikace v tomto cizím jazyce. V rámci projektu Interes byly posíleny kompetence pedagogů při práci s informačními a komunikačními technologiemi ve výuce, zejména pak s dotykovými technologiemi.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních. K rozšíření jazykových a metodických dovedností učitelů anglického jazyka přispělo i jejich zapojení do projektu Učíme anglicky – společně a efektivně. Učitelé fyziky využili zase projekty Elixír do škol a Heuréka, díky nimž byly hodiny fyziky pro žáky atraktivnější a zábavnější. Hlavní pozornost jsme v tomto školním roce věnovali vzdělávání sboru v oblasti rozvoje žákovského kolektivu a prevence. V tomto školním roce začal pracovat na škole Žákovský parlament. Po roce činnosti musíme konstatovat, že jeho práce byla přínosná a efektivní.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

## Změna ve vedení školy

Ke dni 31. 7. 2015 ukončil své působení ve funkci ředitele školy Mgr. Jan Košárek a do funkce ředitelky školy nastoupila Mgr. Jana Teriaki. Rádi bychom panu řediteli Janu Košárkovi tímto poděkovali za jeho proaktivní přístup. Škola se pod jeho vedením stala přirozeným místem setkávání dětí, rodičů i ostatních obyvatel města. Svým osobním příkladem se snažil o otevřené, přátelské a bezpečné prostředí pro každého žáka a aktivně budoval pozitivní klima školy. Povznesl úroveň využití médií a informačních technologií ve výuce a dbal na smysluplné další vzdělávání pedagogů. Ale hlavně nám byl všem dobrým ředitelem a za to mu patří dík.



## Vize ZŠ Morkovice

### Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

### Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

### Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

### Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

### Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

---

Datum zpracování zprávy:	17. 8. 2015
Datum projednání na pedagogické radě:	31. 8. 2015
Datum schválení Školskou radou:	8. 10. 2015

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*