

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2010–2011



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	4
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	9
4	Učební plány a povinně volitelné předměty	10
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
6	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
8	Problematika výchovného poradenství	14
9	Prevence sociálně patologických jevů	15
10	Údaje o školské radě a Rodičovské akademii	16
11	ICT – Informační a komunikační technologie	17
12	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	18
13	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	19
14	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
15	Zájmové kroužky	23
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	24
17	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
18	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	26
19	Základní údaje o hospodaření školy	28
20	Hodnocení činnosti konkrétních oblastí	28
21	Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2010	29
22	Zaměření školy pro příští školní rok	30

1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010–2011 a zprávu o hospodaření školy za rok 2010.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Eva Mandáková Svašková
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce pro 2. stupeň:	Ing. Radka Zdražilová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení: IZO:	600 118 649 102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600
Součásti školy:	školní jídelna, IZO: 118 801 376, kapacita 650 jídel školní družina, IZO: 118 800 167, kapacita 100 žáků

2 Charakteristika školy

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“ mimo 5. ročníku – zde dobíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, 16 847/96–2.
- Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Překročení tohoto limitu je vázáno na souhlas zřizovatele. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví a žáků.
- Škola zřizuje pro žáky po nemoci a pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Skupiny jsou zřizovány dle možností vyučujících a naplněnosti rozvrhu hodin. V doučovacích skupinách zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.
- Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny. Organizační směrnici stanovuje pracovníkům pracovní náplň.
- Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb. Značný prostor je věnován prevenci proti návykovým látkám a kouření.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary

Během školního roku nabídla škola žákům nepřeborné množství forem a motivací vedoucích k posílení kvality vzdělání a výchovy žáků i k rozvoji jejich talentu (olympiády ve výukových předmětech, dlouhodobé i jednorázové soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, volitelné předměty, aktivity, projektové dny. . .) Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT a na jehož základě jsou upravovány učební plány vhodných předmětů. Hlavní důraz byl kladen na informace o negativním vlivu kouření a zneužívání lehkých drog.

Základní cíl

Cílem naší školy bylo poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit u nich návyky vedoucí k dalšímu vzdělávání, dobré komunikaci s lidmi a uplatnění ve společnosti.

Specifické cíle naší školy

Naše škola je jediná ve městě, je umístěna v moderním pěkném objektu. Počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, profesionální péči o děti s poruchami učení, pomalejší žáky i děti naopak nadprůměrně nadané. Trendem výchovně-vzdělávacího procesu bylo potlačit frontální přístup k žákům a preferovat individuální přístup. Učili jsme děti spolupracovat mezi sebou, vybírat nejdůležitější informace k daným tématům a aktivně se zapojovat v hodinách. Veškerá činnost v naší škole byla vedena v duchu těchto zásad:

- otevřené partnerství – škola jako model demokratického společenství
- pohoda prostředí (věcného, sociálního, organizačního)
- zdravé učení (smysluplné, přiměřené, s možností výběru, spoluúčasti a spolupráce, s motivujícím hodnocením)

Znamená to uplatňovat tyto principy v každodenním životě všech účastníků školního života prostřednictvím těchto atributů:

- respektování individuality žáka
- dobré partnerské vztahy mezi učiteli, učiteli a žáky a také školou a rodiči, účast rodičů na práci školy
- přátelská atmosféra školního života, nestresující, klidné, nesoutěživé pracovní prostředí
- výchova dětí k samostatnosti a odpovědnosti, nezávislosti a tvořivosti
- podpora kladného sebepojetí a sebehodnocení žáků
- výchova ke vzájemné pomoci, práci v týmu
- hodnocení individuálního pokroku ve školní práci
- tolerance vůči etnickým a sociálním menšinám
- uspokojování potřeby uznání, úspěšnosti, místa ve skupině, vlastního tempa práce
- uspokojování fyziologických potřeb dětí a výchova ke zdraví (pitný režim, pohyb, duševní a tělesná hygiena, stravování, režim dne)
- prevence vzniku závislostí, prevence AIDS

Vzdělávací cíl

Naším cílem bylo, aby výuka probíhala přiměřenou formou každému dítěti a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností při využití rozmanitých forem práce a výběru informací z různých zdrojů (učebnice, odborné publikace, internet, významné osobnosti a kulturní akce). U žáků podporujeme schopnost samostatného získávání a ověřování informací. Za tímto účelem hojně využíváme počítačovou učebnu a multifunkční učebnu. Ve výuce již běžně využíváme interaktivních tabulí, vyučující sami aktivně tvoří výukové materiály na interaktivní tabuli, využíváme i interaktivní učebnice. Ve vyšších ročnících jsme kladli důraz na rozvoj systémového myšlení žáků, které má základ v práci s daty. Učili jsme žáky samostatnému vyhledávání a zpracování informací, jejich třídění na základní a podružné. Tyto dovednosti usnadňují žákům další vzdělávání i zvládnutí různých životních situací. Kromě samostatného myšlení jsme také děti učili pracovat v týmu a vzájemně spolupracovat.

Výchovný cíl

Hlavním výchovným cílem školy je vychovat jedince, který bude ctít pravdu a spravedlnost, chránit lidská práva, svobodu a demokracii. Při výchově jsme úzce spolupracovali s rodiči i s širokou veřejností. Děti jsme učili odpovědnosti sám za sebe i úctě k ostatním lidem. Základem výchovného působení byla snaha vychovat slušného, zodpovědného a úspěšného člověka, který by byl schopen řešit na základě znalostí a logického myšlení různé životní situace. Autoritativní vnucování těchto zásad jsme nadměrně neuplatňovali, ale s žáky jsme probírali všechny vzniklé problémy a hledali z nich východisko a poučení pro příští čas. Stále jsme se zabývali tím, jak ve výchově každého žáka i ve své vlastní práci spojit dvě základní hodnoty – využití svobody s přijetím osobní a společenské zodpovědnosti. Jednou z největších hodnot, kterou můžeme dětem předat, je naučit je odpovědnosti sám za sebe i společné chování. Změny, které nás neustále provází, naopak nedávají prostor k pasivitě, ale i netoleranci, rasismu a xenofobii. I naše škola se stává multikulturní a snaží se etnickým odlišnostem vyjít vstříc.

Klima školy

Základní škola vhodně a dostupným způsobem prostřednictvím webových stránek a informačního letáku informuje veřejnost o široké vzdělávací nabídce. Škola je otevřená a dostupná všem žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projeví zájem. Žáci jsou podle anonymního šetření klimatu školy s podmínkami a vztahy ve škole spokojeni a doporučují tuto školu svým kamarádům a známým. K všestrannému rozvoji žáka cíleně směřují veškeré školní aktivity, které jsou rozvinuty v ŠVP ZV. Samozřejmostí je bohatá nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na informační a komunikační technologie, zdravý životní styl, sportovní a estetické aktivity. Mezi pracovníky školy, žáky i veřejností jsme rozvíjeli loajalitu k práci školy, která spočívá hlavně v podpoře cílů školy a zájmu o vše, co s prací školy souvisí. K dobrým vztahům mezi žáky velmi přispěly aktivity, organizované napříč ročníky.

Velikost a úplnost školy

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je po dvou třídách v ročníku, na druhém stupni po dvou třídách v ročníku. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy pro žáky ze ZŠ Počenice. Základní škola v Morkovicích má již dlouhou tradici a pro město je nepostradatelným vzdělávacím a kulturním střediskem. V posledních letech se měnila a vyvíjela. Usilujeme o to, aby obsah učiva i pedagogické metody reagovaly na potřeby doby, odpovídaly potřebám žáků a byly v souladu s vědeckým poznáním v duchu zásad humanity a demokracie. Během školní docházky chceme dát žákům potřebný prostor pro rozvíjení jejich schopností při maximálním respektování jejich zájmů a možností, vybavit je základními znalostmi a dovednostmi. To vše máme také zakomponováno do vzdělávacího programu „Všestranná škola“. Všechno naše snažení směřuje k tomu, aby škola byla otevřenou a konstruktivní institucí, ve které mají zájem pracovat a tvořit zaměstnanci i žáci společně. Postavení školy je v Morkovicích nenahraditelné.

Vybrané ukazatele

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Odd. šk. družiny
2008–2009	18	398	2
2009–2010	18	388	2
2010–2011	18	387	2

Vybavení školy

Prostorové a technické vybavení

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, jazykovými učebnami, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní a družiny. Škola umožňuje bezbariérový přístup žákovi s tělesným postižením. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna se 14 počítači připojenými k internetu a dataprojektorem. Na druhém stupni je zřízena multimediální učebna se 6 počítači připojenými na internet a dataprojektorem. Na prvním stupni je zřízena učebna s počítačem připojeným na internet a interaktivní tabulí. Učitelé mají možnost ve výuce využít i druhou přenosnou interaktivní tabulí. Dataprojektorem a počítačem připojeným na internet je vybavena i učebna chemie a fyziky. Všechny učebny a kabinety 2. stupně mají síťové zásuvky pro přístup k internetu. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka.

Materiálně–technické podmínky základní školy

učebny:	26
multimed. učebny:	2
počítačová učebna:	1 s kapacitou 14 počítačů
knihovna:	1
zahradka:	1
atletický stadion:	1 s hřišti na fotbal, tenis, volejbal
sportovní hala:	1
tělocvična:	1
posilovna:	1
cvičná kuchyňka:	1
dílny:	1
keramická dílna:	1
pozemky:	1
školní jídelna:	1

školní družiny:	2
Žákovský nábytek:	Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku. Nábytek se každoročně renovuje a obnovuje. Splňuje funkční, estetické i bezpečnostní požadavky školního provozu. Ve sledovaném období byla 1 třída vybavena kompletně novým nábytkem.
Sportovní zařízení a vybavení:	Škola je nadstandardně vybavena pro provozování sportovních aktivit – sportovní areál, sportovní hala, tělocvična, posilovna. Posilovna byla dovybavena novými cvičebními stroji, sportovní areál byl celkově rekonstruován.
Vybavení žáků učebnicemi:	Škola má pro své žáky dostatečný počet učebnic a učebních textů. V předmětech, kde z hlediska finanční náročnosti nebylo možno zabezpečit učebnice pro celý ročník (např. atlasy, učebnice pro předmět Výchova k občanství) byla k dispozici sada učebnic pro jednu třídu. Žáci si kupovali pouze pracovní sešity, ve kterých si doplňováním procvičovali probrané učivo. Podle potřeb a zejména finančních možností školy byly učebnice i další pomůcky pravidelně doplňovány a obměňovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben:	Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami je na odpovídající úrovni. Kabinety a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím a dostatečným množstvím učebních pomůcek. V učebně fyziky není funkční rozvod elektrického proudu do lavic žáků. Vybavení školy je v rámci finančních možností doplňováno či obměňováno.
Vybavení školy AV a výpočetní technikou:	Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i její průběžná obměna. Ve škole je mimo jiné možno využívat 2 interaktivní tabule a 4 dataprojektory. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 20 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli a bezpečnost dat.
Rekonstrukce:	Ve sledovaném období bylo provedeno nové osvětlení ve všech učebnách školy, které nyní splňuje hygienické předpisy. V době hlavních prázdnin byly nová budova, pavilon školní jídelny a družin a tělocvična kompletně zatepleny, včetně výměny oken. Byla opravena malba ve třídách. Tato rekonstrukce byla financována Městem Morkovice-Slížany. Na tuto akci získalo město dotaci z Operačního programu Životní prostředí.

Charakteristika žáků

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlaviče, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Tištín, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Zlobice. Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování, ale i dětí s jiným zdravotním postižením,

v posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. V sedmé třídě pracoval s pomocí asistenta žák s tělesným postižením. Ve třetí třídě byl integrován jeden žák s lehkým mentálním postižením.

Školní družina

Ve školním roce 2010–2011 byla otevřena 2 oddělení školní družiny. Do družiny bylo přihlášeno 50 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn od 6.15 do 7.45 hod., odpoledne od 11.30 do 15.45 hod. Poplatek činil 75 Kč na dítě za měsíc.

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují výchovní poradci ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních

3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C-001 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	ANO
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	NE

Školní rok	Kód oboru	Vzdělávací program	Zařazené třídy
2010–2011	79-01-C-001 Základní škola	Základní škola, č.j. 16847/96–2	5.A, 5.B
2010–2011	79-01-C-01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Všestranná škola	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

4 Učební plány a povinně volitelné předměty

Učební plán 1. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2010–2011

Výuka probíhala v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96–2, v 1. až 4. ročníku výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Morkovice Všestranná škola, platného od 30. 8. 2007 s aktualizací od 1. 9. 2010 a vypracovaného podle RVP ZV.

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	20	22	24	25	26	117

Každé pondělí byla výuka zahájena formou komunikativního kruhu. Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy.

Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Učební plán 2. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2010–2011

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Morkovice Všestranná škola, platného od 30. 8. 2007 s aktualizací od 1. 9. 2010 a vypracovaného podle RVP ZV se vyučuje ve všech ročnících 2. stupně.

Na 2. stupni jsme posílili hodinové dotace vyučovacím předmětům Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v 6. až v 9. ročníku, Přírodopis v 7. ročníku. V 7. ročníku neprobíhala výuka předmětu Výchova ke zdraví z důvodu dodržení minimální časové dotace vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Škola v rámci předmětu Volitelný předmět nabídla žákům od 7. ročníku na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk – německý jazyk – v rozsahu 2 vyučovací hodiny. Žák, který si nezvolil Další cizí jazyk, si ve stejné časové dotaci vybral z jiných volitelných obsahů – Sportovní hry, Tvorba internetové stránky a Domácnost, Anglická konverzace

a Etická výchova. Další hodina předmětu Volitelný předmět je věnována všem žákům 7. až 9. ročníku k rozšíření učiva Informační a komunikační technologie.

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	–	–	–	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Povinně volitelný předmět	–	3	3	3	9
Celkem	29	30	32	31	122

V 7. ročníku byli žáci 1 vyučovací hodinu českého jazyka týdně rozděleni do 2 skupin podle úrovně jazykových vědomostí a dovedností. Žáci jazykově zdatnější 1 hodinu týdně rozvíjeli slohové, komunikativní a tvořivé dovednosti. Ve druhé skupině žáci procvičovali základní gramatická pravidla, upevňovali jazykové vědomosti a dovednosti.

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Dne 3. 2. 2011 bylo zapsáno 49 žáků do 1. ročníku.
- Po odkladu školní docházky byli přijati 3 žáci k základnímu vzdělávání.
- Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 59 žákům, rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 17 žákům.
- Po zápisu byli přijati do 1. ročníku 2 žáci – dodatečný zápis 5 žáků.
- Celkem nastoupilo do 1. ročníku – 41 žáků.
- Byly zřízeny 2 třídy v prvním ročníku.

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání ve šk. roce 2010–2011

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	víceleté	Arcibiskupské	státní	maturitní obory	učební obory	
Celkem	4	4	2	25	18	53
– z toho chlapců	0	1	1	7	12	21
– z toho dívek	4	3	1	18	6	32

6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkem zaměstnanců	47
Učitelé	27
Vychovatelky	2
Školní jídelna	7
Správní zaměstnanci	8
Na mateřské dovolené	3 (z toho 2 učitelky, 1 vychovatelka)

Pedagogičtí pracovníci

	počet	z toho ženy
1. stupeň	10	9
2. stupeň	17	12
vychovatelky	2	2
asistent pedagoga	1	1

Správní zaměstnanci

	počet	z toho ženy
školník	1	0
uklížečky	5	5
účetní	2	2

Kvalifikovanost a odbornost výuky

V současnosti je kvalifikovanost pedagogického sboru zajištěna na 83 %, zbývajících 17 % tvoří nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Ve škole vyučují učitelé s různou délkou pedagogické praxe. Nově příchozím pedagogickým pracovníkům je věnována pozornost jak ze strany kolegů, tak i vedení školy.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch ve škole za školní rok 2010–2011

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	44	41	1	2	–
2.	38	31	7	–	–
3.	38	31	7	–	–
4.	42	26	15	1	–
5.	41	33	8	–	1
Celkem 1. st.	203	162	38	3	1
6.	42	18	23	1	–
7.	49	16	32	1	1
8.	48	15	32	1	–
9.	45	19	26	–	1
Celkem 2. st.	184	68	113	3	2
Škola celkem	387	230	151	6	3

Pochvaly a ocenění

83 žáků za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům, nejlepší žák třídy.

Napomenutí a důtky

15 žáků – napomenutí třídního učitele.

7 žáků – důtka třídního učitele.

14 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

8 žáků – 2 z chování.

1 žák – 3 z chování.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. V tomto školním roce je těchto žáků 5,5 %. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 21 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém konzultací a doučování. Škola vzdělávala také jednoho žáka s mentálním postižením a jednoho žáka s tělesným postižením, kterému byl přidělen asistent pedagoga.

Ročník	Počet žáků s IVP
1. ročník	–
2. ročník	–
3. ročník	3
4. ročník	2
5. ročník	4
6. ročník	1
7. ročník	6
8. ročník	4
9. ročník	1
Celkem	21

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupujeme podle struktury rozpracované v našem školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva.

8 Problematika výchovného poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2010–2011 dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň. Pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SPC a dalšími zařízeními pro mládež. Jsou nápomocny třídním učitelům při řešení problémů s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno na 1. stupni především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. Konzultace s pracovníci PPP Kroměříž proběhly na škole 2×, v PPP Kroměříž 2×. Konzultovány byly individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení a možnost vyšetření žáků. 2× ve školním roce proběhla i návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace tělesně postiženého žáka. Ze strany SPC Zlín proběhlo vyšetření jednoho integrovaného žáka s mentálním postižením, který byl na doporučení garanta integrace přeřazen do 6. ročníku do speciální školy v Kroměříži.

Na 2. stupni je hlavní náplní pomoc žákům v kariérním poradenství při volbě profesní orientace, příprava na budoucí povolání. Výchovná poradkyně připravuje informativní schůzky či konzultace pro rodiče i žáky 9. ročníku. V případě zájmu zajišťuje exkurze do firem v regionu, besedy se zástupci středních škol. Volba povolání se ve školním roce 2010–2011 vyučovala v předmětu Pracovní činnosti „Svět práce“ u žáků 8. a 9. ročníku. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních

schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž. Řešilo se několik kázeňských problémů s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

9 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Byly do něj začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života. V letošním školním roce jsme se v rámci prevence zaměřili na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a praktické činnosti. Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami. Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy a schránky důvěry se snažíme zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana). Naši žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, volejbal, vybíjená, atletika. Ve sportovním využití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. Na setkání rodičů s třídními učiteli byly rodičům poskytnuty letáčky upozorňující na nebezpečí návykových látek. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště.

Pro žáky 8. ročníku jsme uskutečnili v letošním roce opět besedu na témata Drogy a já a HIV a AIDS. Na podzim se uskutečnila beseda Romana Povaly s názvem Drogy a já. Velmi poutavě a zajímavě vyprávěl svůj životní osud a příběhy svých blízkých, kteří podlehlí závislostem na drogách, u žáků měl velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byly žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejícího s návykovými látkami. Naši školu v květnu 2011 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s Centrem pro rodinu Zlín uskutečnili cyklus besed na téma Etické otázky všedního dne pro žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Programy

probíhaly v prostorách ZŠ Morkovice a byly realizovány zdarma. Tematicky byly sestaveny podle čtyř programových řad:

- Jak si poradit se životem kdo jsem a jaký mám být, rozvoj vlastní osobnosti
- Člověk mezi lidmi mezilidské vztahy
- Na cestě za láskou partnerské, manželské a rodinné vztahy
- Tudy cesta nevede a jak to má být správně

V každém dvouhodinovém setkání se střídají krátké přednášky, diskuse, videoukázky, samostatná práce, dramatika, tvoření a odpovědi na dotazy. Na prvním stupni se uskutečnilo celkem 24 setkání, na 2. stupni 32 setkání.

10 Údaje o školské radě a Rodičovské akademii

Školská rada

Školská rada byla zřízena 21. 3. 2005 podle 167 zákona 561 (Školský zákon). Je složena ze dvou zástupců školy, dvou zástupců zřizovatele a dvou zákonných zástupců nezletilých žáků. Činnost:

- Schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009–2010
- Schválila změny školního řádu
- Projednala rozbor hospodaření školy
- Projednala zprávu České školní inspekce
- Projednala plán práce na školní rok 2010–2011
- Kladně se vyjádřila k 3. verzi ŠVP

Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při ZŠ Morkovice je dobrovolným sdružením rodičů dětí, které chodí do ZŠ Morkovice. Cílem sdružení je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro prváčky a deváťáky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. Od září 2008 pracuje nový výbor Rodičovské akademie. Na své schůzce se dohodl, že má zájem o co nejširší spolupráci s rodiči a také informovanosti rodičů. Všichni rodiče mají možnost kontaktovat výbor RA prostřednictvím elektronické pošty.

11 ICT – Informační a komunikační technologie

Naše škola se zapojila do projektu EU peníze školám. V rámci tohoto projektu vytvoří vyučující výukové materiály pro interaktivní tabule a pro e-learningový systém Moodle, s nímž máme několikaleté pozitivní zkušenosti. Kromě tvorby výukových materiálů provedeme modernizaci a rozšíření technického vybavení počítačové učebny. Ve školním roce 2010–2011 proběhla tzv. přípravná fáze. Zahájení projektu je plánováno na měsíc září 2011. Během hlavních prázdnin v roce 2011 proběhla výměna stávajícího nevyhovujícího osvětlení v počítačové učebně.

Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita v celkem 917 hodinách, využití učebny bylo 65 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Pro tuto výuku je škola vybavena celou řadou zajímavých výukových titulů, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Ve školním roce 2010/2011 jsme pořídili multimediální verze učebnic nakladatelství Nová škola. Jedná se o učebnice do předmětů Dějepis, Výchova k občanství, Zeměpis a Přírodopis.

Počátkem školního roku vyhlásila Nadace ČEZ druhé kolo projektu Oranžová učebna. Ani v tomto kole naše škola nedostala pro svůj přihlášený projekt Školního informačního centra dostatečný počet hlasů a tak náš projekt ani na druhý pokus podpořen nebyl.

Během školního roku proběhla dvě významná školení v oblasti ICT. Prvního z nich – Beznákladové ICT pro učitele – část sazba textu a DTP, věnovaného pokročilé sazbě textu v systému $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$, se zúčastnili 3 vyučující. Školení probíhalo v učebně SOŠ a VOŠ mlékárenské Kroměříž. Kurz měl 22 hodin. Druhého školení – opět v rámci projektu Beznákladové ICT pro učitele – část počítačová grafika, se zúčastnilo 11 pedagogických a 2 nepedagogičtí pracovníci školy. Nositelem tohoto projektu bylo Gymnázium Kroměříž. Školení probíhalo v naší počítačové učebně. Kurz měl 22 hodin.

I v letošním školním roce jsme ve spolupráci s některými vyučujícími pokračovali v ověřování možnosti využití e-learningového systému Moodle na naší škole. Jednalo se opět o předměty Přírodopis, Informatiku, Tvorbu internetové stránky a Angličtinu. Systém Moodle jsme využili i v činnosti redakční rady školního časopisu a v matematickém kroužku. Na konci školního roku proběhla mezi žáky anketa o systému Moodle. Drtivá většina z 53 hlasujících je přesvědčena o přínosu tohoto systému do procesu učení. Systém se téměř všem uživatelům jeví jako přehledný a jednoduchý na ovládání. Podrobné výsledky této ankety byly opět zveřejněny ve školním časopise.

Podzimní i jarní sběr dat ze školní matriky proběhl v měsících listopadu a dubnu a nevyšly se při něm žádné komplikace. Ve školním roce 2010–2011 byl vypracován nový ICT plán na období let 2011–2012, který konkretizuje úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti školy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Na vlastních internetových stránkách www.zsmorkovice.cz zveřejňujeme nejdůležitější informace o škole, o aktuálním dění ve škole a o školních akcích. V letošním školním roce byla internetová stránka školy 95 krát aktualizovaná, tj. v průměru 9,5 aktualizací za měsíc.

12 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

V průběhu školního roku se podařilo zavést třídění papíru a plastů. Žáci sami průběžně kontejnery vyprazdňovali a vždy vytřídili odpad, který do kontejnerů nepatří. Nedařilo se zapojení do DVPP v oblasti EVVO a zapojení do grantového řízení. Energeticky úspornější chod školy bude zajištěn výměnou oken a zateplením budov. Prověření možnosti úspornějšího provozu elektrospotřebičů, použití recyklovaného papíru do kopírek a šetření vodou přesunuto na školní rok 2011–2012. Neuskutečnil se sběr papíru, protože škola nemá odpovídající prostory, v nichž by mohl být papír skladován.

Ve výuce jednotlivých předmětů bylo realizované průřezové téma Environmentální výchova. 14. 10. 2010 se deset tříd 1. stupně zúčastnilo projektového dne „Chodíme a jezdíme bezpečně?“. Od měsíce října zahájil práci ekologický kroužek, ve kterém se žáci hravou formou dozvídali mnoho zajímavých informací o fungování přírodních ekosystémů. V rámci spolupráce s místními myslivci děti sbíraly kaštany pro zimní přikrmování divoké zvěře. Na 2. stupni začal pracovat přírodovědný kroužek. Den stromů, který se slaví 20. 10. si žáci připomněli v rámci projektové výuky. Žáci 3., 4., 5., 8. a 9. tříd pomohli litenčickým ovocnářům při podzimním odlišťování. V pracovních činnostech provedli žáci na podzim a na jaře úklidové práce na školním pozemku a v okolí školy. Projekt Voda na 2. stupni se v letošním školním roce neuskutečnil.

Letošní konference o ekologické výchově zůstala z důvodu nemoci bez naší účasti. Nerealizovaná výuka na téma ekostopa bude zařazena do plánu činnosti ekologického kroužku ve školním roce 2011–2012. Biologické olympiády se na 2. stupni zúčastnilo 45 žáků 9. ročníku. 29. 4. 2011 oslavili žáci 1. stupně Den země. Žáci 5. tříd si pod vedením učitelů připravili hry, dílničky a úkoly, které jejich mladší spolužáci s nadšením plnili. V květnu se žáci 1. i 2. stupně zúčastnili besedy o třídění, zpracování a recyklaci odpadů Tonda Obal na cestách. Prakticky si také zkusili správně vytřídřit různé odpadky.

V průběhu května a června byly realizovány výlety s environmentální tematikou. Žáci pěti tříd 1. stupně se ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm seznámili se způsobem života našich předků, kteří žili daleko více v souladu s přírodou než dnešní generace. Páté třídy naopak navštívily vesnici Hostětín, která je příkladem toho, že i v současné době mohou lidé žít trvale udržitelným způsobem života a ne na úkor budoucích generací, jako se to dnes běžně děje. Žáci si prohlédli výtopnu na biomasu, bio-moštárnu, kořenovou čistírnu odpadních vod, dvě stě let starou funkční sušírnu ovoce, pasivní dům a šetrné osvětlení celé vesnice. V posledních červnových dnech se v rámci projektu Cvičení a pobyt v přírodě uskutečnila například atletická olympiáda, vycházka na biocentrum Mokroš, cyklovýjíždka na Hradisko a další sportovní a turistické akce.

13 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet
VŠ studium – speciální pedagogika pro 2. st., německý jazyk	září – červen	1
VŠ studium	září – červen	1
Kurz anglického jazyka – JŠ Kroměříž	září – červen	2
Školení BOZP a PO	25.8.2010	47
Porada zástupců škol Kroměříž	1.9	1
Investice do vzdělávání	16.9.2010	1
Krajská konference rizikového chování	12.10.2010	1
Anglický jazyk – metody výuky	14.10.2010	1
Metodici prevence	21.10.2010	1
Workshop o odpadech	9.11.2010	1
Z Kariéra – vzdělávání na kariérové poradenství – 50 hodin	září – červen	1
Komunikace a konflikt – Janíkovi	25.a 26.11.2010	2
Od sexuality člověka přes škodlivé škádlení až k šikaně	30.9. – 1.10	1
Angličtina – práce s žáky s poruchami učení	29.11.2010	1
Etická výchova	20.11.2010	1
Beznákladové ICT pro učitele – DTP v systému L ^A T _E X	leden – únor	3
Doškolovací lyžařský kurz	7. – 11.1.2011	1
Začínáme s učením na míru	8.2.,8.3.,13.4.	1
Ekopolis Brno – školení	22.2.2011	1
Grafika v OSS – beznákladové ICT pro učitele – 5×	2.3. – 30.3.2011	13
Ochrana osob za mimořádných událostí – seminář	1.4.2011	1
Prevence na ZŠ	4.4.2011	1
Schůze výchovných poradců	11.5.2011	1
Kvalita ve školství – krajská konference	17.6.2011	1

Nepedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet
Účetnictví	30.11.2010	1
Mzdy	22.3.2011	1
Vedoucí kuchyně – školení		2

14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Již tradičně se naše škola zapojuje do celostátní soutěže ve skákání přes švihadlo ŠIKULA CUP. I v letošním ročníku se naši žáci umístili na předních místech. V kategorii 4. a 5. tříd získali Roman Konečný a Rauvf Magomadov 1. místo v ČR, v kategorii 6. a 7. tříd Štěpán Novotný a Stanislav Foltýn 4. místo v ČR a v kategorii 8. a 9. tříd získaly Tereza

Malá a Kristýna Příbylová 2. místo v ČR. Letos jsme připravili pro žáky 1. stupně 2 projektové dny. První byl zaměřený na dopravní výchovu s názvem „Chodíme a jezdíme bezpečně?“ Ke spolupráci jsme přizvali Příslušníky Policie ČR, koordinátora Besipu a pracovníce záchranné služby v Kroměříži. Poučná a zajímavá stanoviště byla připravena ve škole i v jejím okolí. Druhý projektový den byl dubnový Den Země. Starší žáci pod vedením učitelů a koordinátora EVVO připravili ekologické hry, pracovní dílny a stanoviště na školním dvoře.

Důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu je systém výjezdů a exkurzí. Letos měli možnost žáci 2. stupně i rodiče vyjet na poznávací zájezd do Londýna a okolí. Všichni jeho účastníci byli opět velmi spokojeni, procvičili si angličtinu s rodilými mluvčími a poznali zajímavá místa a památky. Třídní učitelka 8.A zorganizovala pro své žáky školu v přírodě ve Velkých Losinách. Zde se s nimi rozloučila, poněvadž odchází do důchodu. Lyžařský výcvikový kurz se konal již 12. rok v krásném prostředí Beskyd. Všichni zúčastnění žáci se naučili lyžovat, zorganizovali karneval na lyžích a spoustu dalších her a soutěží. Velmi hojně byly využívány nabídky Muzea Kroměřížska na interaktivní programy pro žáky a výstavy.

Plavecký výcvik zabezpečujeme pro žáky 3. a 4. tříd prostřednictvím Plavecké školy Tempo Vyškov. Žáci, rodiče i učitelé jsou s výukou velmi spokojeni. Instruktory učí děti nejen plavecké techniky, ale i pravidla sportovního chování.

Název akce	datum
Pasování prváčků, třídní schůzky v 1. třídách	1.9.2010
Šachový turnaj žáků ve spolupráci se Sokolem Morkovice – 33 žáků	10.9.2010
Exkurze žáků 4. tříd na MěÚ Morkovice, exkurze obcí	10.9.2010
Exkurze na výstavu fotografií Idy Saudkové – Kroměříž – žáci 2.st.	14.9.2010
Běh naděje – 49 účastníků	18.9.2010
Hudební koncert pro žáky 1. stupně – skupina MARBO	27.9.2010
Exkurze na MS v basketbalu žen Brno – 45 žáků 2. stupně	29.9.2010
Odlistování stromků v ovocné školce – 1. stupeň	říjen
Přespolní běh v Bystřici pod H. - 1. místo ml. žákyně, 3. místo st. žákyně	6.10.2010
Exkurze na výstavu obrazů ing. Vl. Bleši – Morkovice – 7. a 9. třídy	11. a 12.10.2010
Preventivní beseda pro 8.roč. - Drogy	14.10.2010
Krajské kolo v přespolním běhu v Bystřici pod H. - 2.místo mladší žákyně	14.10.2010
Projektový den 1. stupně – Den bezpečí ve spolupráci s Policií ČR a HZS	14.10.2010
Ukázkové hodiny pro rodiče prváčků – Učíme se s maminkou	20.10.2010
Exkurze na výstavu Fotobraní – Kroměříž, 2. stupeň	22.10.2010
Beseda se zdravotní sestřičkou – První pomoc – školní družina	8.11.2010
Okreskové kolo ve florbalu – hala Morkovice – 70 žáků ze šesti škol	11.11.2010
Návštěva Úřadu práce Kroměříž – 9. ročníky	18.11.2010
Divadelní představení Němčice – 1. a 2.třídy	22.11.2010
Šikula Cup – soutěž ve skákání přes švihadlo – 145 žáků – 1.,2.,4.,7. místo v ČR	24.11.2010
Dějepisná olympiáda – školní kolo	24.11.2010
Exkurze do Muzea Kroměříž – interaktivní program – 2.a 3. třídy	26.11.2010
Pěvecká soutěž pro žáky 1. stupně	29.11.2010
Exkurze do Muzea KM – Vánoční putování – žáci 2.a 3. ročníku	3.12.2010
Čertovské nocování – 6. třídy – noc ve škole	3.12.2010
Mikulášská nadílka – 2. stupeň pro 1. stupeň	6.12.2010
Okresní kolo Přeboru škol v šachu – Sokol Morkovice – 4. místo	7.12.2010
Futsalový turnaj žáků - okres	7.12.2010
Filmové představení Nadsklepí Kroměříž – Harry Potter	8.12.2010
Vánoce s pohádkou – vystoupení pěveckého kroužku pro žáky	9.12.2010

Vánoce s pohádkou – vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče	9.12.2010
Vánoční koncert ZUŠ pro žáky 1. stupně	14.12.2010
Exkurze do VAK Kroměříž	14.12.2010
Turnaj žáků ve stolním tenise – Sokolovna	15.12.2010
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd – Tempo Vyškov	prosinec–únor
Exkurze na výstavu Evy Milotové – Kroměříž – 2. stupeň	17.12.2010
Zpívání u stromečku, vánoční tradice – 1. stupeň	vánoční týden
Bruslení žáků – 2. stupeň – Zimní stadion Kroměříž	20.12.2010
Vánoční turnaj dívek ve florbalu	21.12.2010
Soutěž v Sudoku	22.12.2010
Školní kolo ve šplhu	12.1.2011
Mladí zdravotníci na instruktáži HZS Morkovic a Koryčan	15.1.2011
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků v MŠ Pornice a Morkovice	20.1.2011
Okresní kolo ve šplhu	20.1.2011
Návštěva předškoláků v 1. třídách	1.2.2011
Okresní kolo dějepisné olympiády Kroměříž	1.2.2011
Zápis do 1. tříd	3.2.2011
Beseda pro žákyně 6. tříd – Čas proměn	3.2.2011
Okrskové kolo v halové kopané – hala Morkovice	9.2.2011
Exkurze na výstavu do Kroměříže – 2. stupeň	10.2.2011
Mluvíme spolu – preventivní program pro druháky	22.2.2011
Preventivní program pro šestáky	22.2.2011
Mezilidské vztahy – preventivní program pro třetáky	23.2.2011
Pythagoriáda – 29 žáků 6. – 8. ročníku	23.2.2011
Hasík – interaktivní program HZS pro 6. a 2. třídy	24.2.2011
Pravidla soužití v kolektivu – preventivní program pro prváky	24.2.2011
Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník	26.2. – 4.3.2011
Hasík – interaktivní program HZS pro 6. a 2. třídy	1.3.2011
Můj vzor – můj hrdina - preventivní program pro čtvrtáky	2.3.2011
Rozdíly a pochopení mezi námi – preventivní program pro pátáky	3.3.2011
Rodina – preventivní program pro prváky	4.3.2011
Morkovská muška – sportovní soutěž ve střelbě míčem – 1. stupeň	7.3.2011
Vztahy v rodině – preventivní program pro druháky	7.3.2011
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	7.3.2011
Životní hodnoty – preventivní program pro třetáky	8.3.2011
Vliv médií na člověka, klamavá reklama – program pro čtvrtáky	9.3.2011
Preventivní program pro 8. třídy	11.3.2011
Preventivní program pro 5. třídy – Rodina a vztahy	11.3.2011
Preventivní program pro 4. třídy – Rodina	14.3.2011
Preventivní program pro ř. Třídy – Vztahy v manželství	15.3.2011
Beseda v knihovně – 1. třídy	16.3.2011
Beseda v knihovně – 4. třídy	17.3.2011
Preventivní program – 8. třídy	18.3.2011
Beseda o holokaustu – 9. třídy	18.3.2011
Matematický klokan – 2. - 9. třídy	18.3.2011
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – 3 žákyně	21.3.2011
Víceboj – hala Morkovice – 2. stupeň	22.3.2011
Recitační soutěž – 1. stupeň	23.3.2011
Program Hasík – 2. a 6. třídy	23.3.2011
Beseda v knihovně – 5. třídy	23.3.2011
Beseda v knihovně – 2. třídy	24.3.2011
Exkurze na výstavu – Čínský císařský brokát – 8. ročník	25.3.2011
Divadlo Ptení – 1. stupeň	29.3.2011
Beseda v knihovně – 3. třídy	30.3.2011
Londýn – exkurze žáků 2. stupně	8. – 14.4.2011

Hulínské pohádkové léto – vystoupení našeho divadelního souboru	11.4.2011
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.A – Průkaz cyklisty	12.4.2011
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.B – Průkaz cyklisty	13.4.2011
Exkurze na výstavu trofejí – MS Počenice – 6. a 7. ročník	15.4.2011
Soutěž v mluveném projevu – 2. stupeň	19.4.2011
Mc Donald's Cup – okrsek – hřiště Morkovice	20.4.2011
Minivolejbal Holešov – volejbalový kroužek	26.4.2011
Skupinky pro předškoláky – 10 lekcí pro rodiče a děti	23.2. – 27.4.2011
Den Země – projektový den 1. stupně	29.4.2011
Projekt Hasík – exkurze do hasičské zbrojnice – 6. třídy	29.4.2011
Projekt Hasík – exkurze do hasičské zbrojnice – 2. třídy	2.5.2011
Třídní schůzky s rodiči	3.5.2011
Vystoupení pěveckého kroužku pro 1. stupeň	4.5.2011
Vystoupení ZUŠ pro žáky 1. stupně – Sokolovna – dechový orchestr	5.5.2011
Exkurze na výstavu – Dřevořezby, Čeští panovníci – 8. ročník	5.5.2011
Vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče	5.5.2011
Vystoupení pěveckého kroužku pro žáky 2. stupně	6.5.2011
Exkurze žáků 2. stupně do Osvětimi, Krakova	6.5.2011
Fotografování žáků	9.5.2011
Preventivní program pro žáky 6. a 7. tříd	10.5.2011
Preventivní program pro žáky 9. tříd	11.5.2011
Květinový den – 9.B	11.5.2011
MC Donald Cup Hulín – starší žáci 1. stupně	11.5.2011
MC Donald Cup Bystřice pod Hostýnem – mladší žáci	12.5.2011
Fotografování 9. tříd	13.5.2011
Vystoupení divadelního kroužku na přehlídce v Kroměříži	13.5.2011
Tonda Obal na cestách – EKO besedy pro 1. stupeň	16.5.2011
Škola v přírodě – Velké Losiny – 8.A	16. – 20.5. 2011
Fotografování žáků	17. a 18.5. 2011
Pohár rozhlasu Kroměříž – mladší žáci 2. stupně	17.5.2011
Pohár rozhlasu Kroměříž – starší žáci 2. stupně	19.5.2011
Exkurze na výstavu – Dřevořezby, Čeští panovníci – 6. třídy	20.5.2011
Preventivní program pro 8. ročník – HIV, AIDS	23.5.2011
Výlet Rožnov pod Radhoštěm – 3.A, 4. třídy	24.5.2011
Beseda s olympionikem – 5. – 9. třídy	25.5.2011
Výlet Buchlovice – 1.AB, 3.B	25.5.2011
Testování žáků 5. a 9. ročníku – projekt Kvalita školy	30.5. – 3.6. 2011
Školní kolo v piškvorkách	31.5.2011
Preventivní program 6.AB, 7.A	1.6.2011
Ekologická exkurze Hostětín – 5. ročník	2.6.2011
Nohejbal Kroměříž	2.6.2011
Den dětí – Dravci, exkurze na výstavu drobného zvířectva	3.6.2011
Preventivní program 6.AB, 7.B	7.6.2011
Výlet Pálava – 9.A	8. – 10.6. 2011
Krajské kolo Hlídek mladých zdravotníků – zdravotnický kroužek	8.6.2011
Preventivní program 9.AB, 6.AB	8.6.2011
Výlet Babiččino údolí – 6.AB	9. – 10.6.2011
Preventivní program 7.AB	10.6.2011
Soutěž OVOV – okresní kolo	10.6.2011
Preventivní program 8.AB, 9.AB	13.6.2011
Exkurze – Arcibiskupský zámek Kroměříž, zahrady – 9.A	14.6.2011
Preventivní program 6.AB, 7.A	15.6.2011
Exkurze – Arcibiskupský zámek Kroměříž, zahrady – 9.B	17.6.2011
Pohádkový les v MŠ Pornice – 1. třídy	17.6.2011
Žákovský minitriatlon – 23 závodníků	17.6.2011

Exkurze Mokoš Nezamyslice – 7.A	17.6.2011
Ukázka výcviku služebních psů – Policie ČR	20.6.2011
Program pro 8. třídy na Úřadu práce v Kroměříži	21.6.2011
Návštěva MŠ Morkovice – 1. třídy	21.6.2011
Cyklovýjízďka Hradisko – 7.A	21.6.2011
Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	22.6.2011
Slavnostní vyřazení deváťáků – Sokolovna	22.6.2011
Exkurze pářáků ze ZŠ Počenic v naší škole	22.6.2011
Sportovně – turistický den	23.6.2011
Vystoupení pěveckého kroužku – hody Morkovice	25.6.2011

Propagace školy na veřejnosti

- články do Zpravodaje Morkovic, Týdeníku Kroměřížska, školní časopis
- distribuce propagačního materiálu školy (brožurka ZŠ Morkovice)
- Den otevřených dveří pro rodiče v prvních třídách
- vytváření a aktualizace webovských stránek školy www.zsmorkovice.cz
- společenské akce pro rodiče (Loučení s deváťáky)
- propagace akcí školy prostřednictvím nástěnek fotografií a článků ve vestibulu školy
- společné akce s MŠ Morkovice a Pornice
- vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče, na hodech
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- vydávání informačních materiálů pro rodiče

15 Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet skupin
Logopedie, řečová výchova	2
Dyslektický kroužek	2
Edukativní skupinky	1
Sportovní kroužek	1
Pěvecký kroužek	1
Ekologický kroužek	1
Matematický kroužek – příprava na SŠ	1
Matematický kroužek	2
Volejbalový kroužek	1
Tenisový kroužek	2
Šachový kroužek	1
Rybářský kroužek	1

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrola účetnictví – 16.3.2011

Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny na místě.

Prověrky BOZP – 23.3.2011

Zjištěné nedostatky budou odstraněny po dohodě se zřizovatelem.

Hygiena ve školní jídelně – 15.10.2010

Požadavky z minulé kontroly byly splněny, kontrola byla zaměřena na skladovací podmínky potravin a surovin a na osobní a provozní hygienu. Při kontrole nebyly nalezeny závažné hygienické nedostatky.

Kontrola VZP Kroměříž – 30.9.2010

Veškeré kontrolované doklady byly v souladu se zákonem.

Kontrola ČŠI – 26.–28.1.2011

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry, celkové hodnocení školy:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

Škola rozvíjela osobnost žáků a jejich vzdělávání ve škole vycházelo ze ŠVP ZV. Žáci byli cíleně a systematicky vedeni k naplňování funkčních gramotností a také byli vedeni k jednotlivým kompetencím. Úspěchů dosáhli žáci v oblasti literárních, přírodovědných, výtvarných i sportovních soutěží, kterých se žáci pravidelně účastnili.

Škola uskutečňovala vzdělávání podle ŠVP ZV Všestranná škola. ŠVP ZV je plně v souladu s RVP ZV a odpovídá požadavkům školského zákona.

Ředitelka školy zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Kontrolní a hospitační činnost školy vedla k důslednému přijímání opatření směrem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání. Dokumentace školy je vedena na požadované úrovni.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování.

Škola efektivně a hospodárně využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Celkové ekonomické podmínky školy měly požadovanou úroveň pro realizaci ŠVP ZV. Partnerské vztahy s rodiči, zřizovatelem, školskou radou a dalšími organizacemi byly na požadované úrovni a byly pro školu přínosem pro zkvalitňování vzdělávací nabídky.

17 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	–	Výchovná spolupráce, finanční podpora
Městská knihovna Morkovice	–	Vzdělávací programy
AŠSK	–	Sportovní soutěže
ZŠ Počenic	–	Smlouva o spolupráci
MěÚ Morkovice sociální odbor	–	Prevence patologických jevů
PPP Zlín – pracoviště Kroměříž	–	Specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	–	Koncerty
Myslivecké sdružení	–	Projektové dny
MŠ Morkovice	–	Společné programy
MŠ Pornice	–	Společné programy
MěÚ Morkovice	–	Zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	–	Zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	–	Prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	–	Besedy
Úřad práce Kroměříž	–	Volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	–	Prevence patologických jevů
Policie ČR	–	Besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	–	Plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	–	Dopravní výchova
Rezekvítek Brno	–	Ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	–	Odlisťování
Hasiči Morkovice	–	Program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	–	Interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	–	Šachový kroužek, stolním tenisu, sportovní akce

18 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Projekt Z:Kariéra – kariérové poradenství v základních školách

Výchovná poradkyně se zapojila do projektu Z:Kariéra pro výchovné poradce ve Zlínském kraji. Projekt Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Cílem projektu je zvýšit kvalitu kariérového poradenství ve Zlínském kraji, podpořit výběr optimální vzdělávací cesty žáků, nalézt vhodnou cestu pro žáky ohrožené špatnou volbou nebo předčasným odchodem ze vzdělávací soustavy.

Projekt Hasík

Naše škola se v letošním roce zapojila do preventivně výchovného programu Hasík CZ Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje ve spolupráci s Citadela Bruntál. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškoleni pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech ve škole realizují vzdělávací bloky dle dané metodiky. Cílovou skupinou jsou žáci základního školství, u nás žáci 2. a 6. tříd. Program byl realizován ve dvou blocích. První blok ve škole, druhý na hasičské stanici pro každý třídní kolektiv zvlášť. Instruktoři názornou a atraktivní formou vzdělávali žáky v oblasti protipožární ochrany a ochrany obyvatelstva.

Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím průběžného hodnocení

V zájmu zvyšování kvality vzdělávání jsme se přihlásili do projektu Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím průběžného hodnocení společnosti Scio z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se zaměřuje na vytvoření tzv. Vývojových kontinuí a k nim se vztahujících diagnostických nástrojů pro základní oblasti všeobecného vzdělávání český jazyk, čtenářská gramotnost, angličtina, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost a společenské vědy.

Talenty pro život

Projevili jsme zájem o využití výstupů projektu Talenty, který bude společnost Scio předkládat do příslušné výzvy za účelem získání podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt nabízí testování žáků, kterým jim pomůže lépe porozumět svým silným stránkám, pracovní sešity pro žáky, které umožní s nadáním dále pracovat, a to i v kontextu běžných předmětů, metodickou podporu učitelů. Všem znevýhodněným žákům ukáže, že mají vlastnosti, díky kterým mohou být v životě úspěšní. Pomůže jim hledat místo ve světě a ve vztahu k druhým reálně prožít to, že v něčem vynikají a že se budou moci v životě uplatnit.

EU peníze školám

Na základě žádosti o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace ZŠ Morkovice. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základní škole, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Realizace projektu začíná ke dni 1. 9. 2011. V rámci projektu tvoří učitelé digitální učební materiály pro vybrané oblasti výuky na škole a ověřují je v praxi. Cílem aktivit je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce. Současně se budou pedagogové vzdělávat v oblasti digitálních technologií. Nedílnou součástí projektu je oblast přírodních věd. Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Projekt Ekopolis

Naše škola se zapojila také do projektu Ekopolis – Vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání. Celý projekt je realizován společností Scio a financován z peněz EU a státního rozpočtu.

Projekt Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj

Naše škola se zapojila ve školním roce 2010–2011 do projektu pro diagnostiku dovedností žáků 5. a 9. tříd základních škol v předmětech jazyk český, matematika, cizí jazyk (anglický) a přírodovědné předměty. Testování bylo pro školy zdarma, projekt byl realizován ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy Ostrava.

19 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2010
Dotace KÚ OŠ	14 297 845,00
Dotace MěÚ Morkovice	2 700 000,00
Úroky běžný účet	9 154,08
Tržba za potraviny	1 217 794,00
Převod rezervní fond/nadace	57 599,00
Celkem	18 282 392,08

Náklady	2010
Mzdové náklady	10 305 188,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 765 539,00
Učebnice a školní pomůcky, potřeby	227 118,00
Ostatní provozní náklady	2 762 449,00
Spotřeba potravin	1 221 936,08
Celkem	18 282 230,08

Hospodářským výsledkem za rok 2010 je **162 Kč**. Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

20 Hodnocení činnosti konkrétních oblastí

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

Metodické sdružení 1. stupně pracovalo podle plánu práce na školní rok 2010–2011. Do činnosti jsou zapojeni všichni učitelé 1. stupně a zástupkyně pro 1. stupeň. Na schůzkách metodického sdružení jsme plánovali, organizačně připravovali a hodnotili společně sportovní, kulturní a výchovné akce pro žáky 1. stupně, projektové dny, zápis do 1. tříd, výlety a exkurze. Ověřovali jsme v praxi ŠVP, hodnotili tematické plány, ve kterých došlo k několika málo úpravám. Ke zkvalitnění pedagogické a výchovné práce jsme hojně využívali metodických portálů. Vzhledem k tomu, že jsme letos již měli na 1. stupni k dispozici interaktivní tabuli, většina učitelů aktivně začala tvořit výukové materiály na IT a tyto vzájemně využívat. V dalším období plánujeme další interaktivní tabuli pro žáky 1. stupně a zajisté se množství výukových materiálů znásobí. Pro žáky je výuka s využitím IT zajímavější a názornější.

Metodické sdružení připravilo pro žáky 1. stupně následující soutěže: recitační, pěvecká, Šikula Cup, O Morkovskou mušku, vybíjená, MC Donald Cup, Matematický Klokan; výlety a exkurze: do Muzea Kroměřížska, Městský Úřad Morkovice, ekologická obec Hostětín, Rožnov pod Radhoštěm, Buchlovice, Kroměříž, okolí Morkovic, do MŠ Pornice a Morkovice, do knihovny; výchovné a preventivní programy ve spolupráci s HZS Morkovice, Policií ČR, Centrem pro rodinu Zlín, ekologickým sdružením; akce a vystoupení: hudební skupiny,

ZUŠ Morkovice a Kroměříž, pěveckého kroužku, Den Země, Den bezpečí, projekt Hasík, Tonda Obal na cestách, ukázka dravců, psovodi, dopravní hřiště, plavecký výcvik, aj.

Zpráva o činnosti předmětové komise Informatika

Plánované tematické celky učiva v souladu se školním vzdělávacím programem byly probrány. Lze konstatovat, že plány jsou nastaveny dobře a že učivo je úměrné schopnostem žáků a hodinové časové dotaci předmětů Informatika a Tvorba internetové stránky.

Podmínky k výuce předmětu informatika lze hodnotit kladně. V tomto školním roce probíhala výuka informatiky v 8. a 9. ročníku ve třech oddělených skupinách paralelně s předmětem pracovní činnosti. V rámci projektu EU Peníze školám plánujeme doplnit a zmodernizovat počítačovou učebnu. Vznikne tak 26 pracovních míst pro žáky, což nám umožní vyučovat informatiku v rámci celé třídy najednou bez nutnosti dělit žáky do skupin. Kladně hodnotíme zavedení povinně volitelného předmětu „Tvorba internetové stránky“, v němž se žáci seznámili se základními postupy při tvorbě internetové stránky a s úvodem do programování (na úrovni základní školy). V tomto školním roce byly vyučovány dvě oddělené skupiny zvláště pro žáky 8. a zvláště pro žáky 9. ročníku.

Výuka a hodnocení předmětů Informatika a Tvorba internetové stránky byly realizovány za pomoci e-learningového systému Moodle. Vlastní hodnocení prospěchu bylo v prvním i druhém pololetí provedeno na základě dosaženého počtu bodů, které žáci postupně získali. Rodiče žáků a žáci samotní jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím internetové aplikace Moodle, na žádost žáka jsou známky vyučujícím zapisovány i do žákovské knížky. Kromě informatiky využívali žáci v tomto školním roce systém Moodle ještě v hodinách matematiky v 9. ročníku a v hodinách přírodopisu v 9. ročníku. Na konci školního roku opět proběhla mezi žáky anketa o e-learningovém systému Moodle. Ankety se zúčastnilo 53 hlasujících. Naprostá většina hlasujících je přesvědčena o přínosu tohoto systému do procesu učení. Systém se téměř všem uživatelům jeví jako přehledný a jednoduchý na ovládání. Většina by chtěla Moodle využívat nejen v informatice, ale i v dalších předmětech. Hodnocení pomocí bodů se opět většině dotazovaných jeví jako spravedlivé. Podrobné výsledky této ankety byly zveřejněny ve 3. čísle školního časopisu.

V měsíci únoru proběhlo školení v rámci projektu s názvem Beznákladové ICT pro učitele (část počítačová grafika). Nositelem tohoto projektu je Gymnázium Kroměříž. Školení probíhalo v naší počítačové učebně a zúčastnilo se jej 10 pedagogických a 2 nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Plán činnosti předmětové komise na školní rok byl splněn. Blíže viz zápis ze zasedání předmětové komise Informatika.

21 Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2010

Podané písemné žádosti o informace: 0
Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

22 Zaměření školy pro příští školní rok

Jsme rádi, že se Městu Morkovice-Slížany podařilo získat grant na zateplení budovy školy spojený s výměnou oken a že vybudovalo nové osvětlení ve třídách. Zapojili jsme se do projektu EU Peníze školám a v nastávajícím období budeme na projektu pracovat. Pedagogičtí pracovníci se budou v rámci projektu učit tvořit výukové materiály na interaktivní tabule. Tyto materiály budeme vytvářet a využívat ve výuce. Budeme využívat i počítačový systém Moodle pro elektronickou podporu výuky žáků. Díky projektu se zlepší vybavenost školy multimediálními prostředky – počítače, interaktivní tabule.

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily hodláme nadále pokračovat a samozřejmě se chceme vylepšit v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky ke studiu na všech typech středních škol
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- pokračovat v práci s problémovými dětmi, podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti
- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, využívat k tomu Minimálního preventivního programu školy
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a její využití ve výuce
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky
- vést žáky k lepším čtenářským dovednostem a porozumění psanému slovu
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- udržovat naplněnost školy, a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru
- rozvíjet a lépe využívat vybavení školy v multimediálních, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky, organizovat školení pro pedagogy pro práci s interaktivní tabulí, vést je k tvorbě a využívání materiálů na interaktivní tabuli
- podporovat redakci školního časopisu
- spolupracovat se Školskou radou, předkládat včas podklady ke schvalování, spolupracovat s Rodičovskou akademií a efektivně využívat finanční prostředky RA
- rozvíjet přátelskou spolupráci s partnerskou školou v Žitavanech
- zavést sběrové aktivity žáků, podporovat aktivity v oblasti EVVO

Datum zpracování zprávy: 8. 9. 2011
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 13. 9. 2011
Datum schválení Školskou řadou: 31. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: *Mgr. Eva Mandáková Svašková*