

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2013–2014



MORKOVICE

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	6
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	8
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	10
1.6	Školní družina	11
1.7	Školní jídelna	11
1.8	Využívání informačních technologií	11
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	12
1.10	Školská rada	13
1.11	Rodičovská akademie	13
1.12	Počet žáků a tříd	14
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	15
2.1	Vzdělávací program	15
2.2	Učební plán pro školní rok 2013–2014	15
2.3	Volitelné předměty	16
2.4	Metody a formy výuky	16
2.5	Výuka cizích jazyků	17
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	18
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a ná- sledném přijetí do školy	20
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2013–2014	20
4.2	Zápis do 1. ročníku	20
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdě- lávacími programy	20
5.1	Souhrnná statistika prospěchu	20
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	21
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	23
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1	Prezentace na webu	25
8.2	Prezentace v tisku	25
8.3	Veřejná vystoupení	25
8.4	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	25
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28

10	Základní údaje o hospodaření školy	29
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	29
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
14	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
15	Závěr	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013–2014.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Košárek
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Vých. poradce a metodik prevence:	Ing. Radka Zdražilová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	0

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle aktuální verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, s poslední aktualizací platnou od 2. 9. 2013. Nově je součástí ŠVP ruský jazyk, zvýšená časová dotace anglického jazyka o jednu vyučovací hodinu v první a jednu vyučovací hodinu v druhé třídě, změna časové dotace některých předmětů, změna volitelných předmětů a jejich časové dotace. Od školního roku 2013–2014 je kapitola školní družiny přeřazená do vlastního ŠVP, vlastní ŠVP má také školní klub.

Cíle školy

- **Vzdělávací** – v každém ze žáků školy objevovat jeho specifický talent a poskytovat mu kvalitní základy všeobecného vzdělání dle platného ŠVP „Všestranná škola“. Všemi dostupnými prostředky rozvíjet osobnost žáka, vést jeho myšlení k odpovědnosti a jednání k samostatnosti.
- **Výchovný** – vychovávat žáky tak, aby mravní a hodnotový systém byl v souladu s uznávanými normami naší demokratické společnosti. Vytvářet otevřené, přátelské a bezpečné prostředí pro každého žáka. Aktivně budovat pozitivní klima školy na úrovni mezi žáky, pedagogy, rodiči i širokou veřejností.
- **Společenský** – vytvořit prostředí výrazně komunitní školy, která se stane přirozeným místem setkávání všech generací – dětí, rodičů i ostatních obyvatel města. Školu, která je centrem aktivního vytváření společenského a kulturního zázemí celého města.

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 2. 9. 2013. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech. Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Na kvalitu

školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky a další přínosné školní tradice jsou podporovány a rozvíjeny. Pedagogové školy se zaměřují na maximální informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek, nástěnek, letáků apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou vnímány jako důležitý prvek ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností.

1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují výchovní poradci ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- zajištění činnosti dvou dyslektických kroužků na 1. stupni
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství ve školním roce 2013–2014

Na škole pracovala ve školním roce 2013–2014 výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň a výchovná poradkyně pro 1. třídy. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Jsou nápomocny třídním učitelům při řešení problémů s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. S pracovníky poradenských pracovišť byly konzultovány individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení přímo ve škole a na poradenském pracovišti. Ve školním roce proběhla 4× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace mentálně postižených žáků, 1× školu navštívily pracovnice PPP Kroměříž a 2× pracovnice SVP Kroměříž. Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelných schůzek výchovných poradců. V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem

probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogickopsychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově, Blansku a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 24 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Pro žáky 1.stupně je zřízen jeden dyslektický kroužek a jeden kroužek logopedický. Škola vzdělává také 2 žáky s mentálním postižením, z toho 1 žák využívá podporu při výuce formou asistenta pedagoga. Dva žáci jsou v péči Střediska výchovné péče v Kroměříži, jeden z nich pracoval s pomocí asistenta pedagoga.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků se specif. poruchami	1	3	7	5	10	7	6	6	5	50
Z toho počet integrovaných s IVP	1	2	5	1	4	3	4	4	0	24

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Pro jazykově nadané žáky prvního stupně byl v letošním školním roce otevřen podpůrný jazykový kroužek Gifted English.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2013–2014 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. Výchovná poradkyně navštívila s žáky Den otevřených dveří společnosti Lukrom v Kroměříži.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Snahou školy a ŠVP je pronikání EVVO do všech oblastí výuky školy, míst školy a do celkového klimatu školy. Praktické prvky EVVO jsou zacílené nejen na žáky, ale také na všechny zaměstnance školy. V uplynulém roce se enviromentální výchova projevovала zejména v těchto oblastech:

Třídění odpadu

Žáci školy i její zaměstnanci pokračovali ve třídění papíru a plastů. V prostorách školy (včetně kuchyně) jsou rozmístěny kontejnery na tříděný odpad. Členové Ekotýmu kontejnery na tříděný odpad vyprazdňovali a starali se o dotřídění případných chyb. Na prvním stupni bylo třídění odpadu až na malé drobnosti na vynikající úrovni. Probíhalo formou soutěže. Členové Ekotýmu stejně jako loni navštěvovali jednou týdně třídy prvního stupně a hodnotili kvalitu třídění. Ostatní žáci se zájmem sledovali průběžné výsledky a snažili se ve svých učebnách třídít co nejlépe, k čemuž je motivovaly i jejich třídní učitelky. Na konci školního roku získaly nejlepší třídní kolektivy diplomy a věcné ceny. Místo kartonových krabic na papír a plasty, které vyrobili členové Ekotýmu, byly zakoupeny odpadkové koše opatřené identifikačními samolepkami. Na druhém stupni byli žáci o správném třídění znovu poučeni. Aby nemuseli žáci chodit s odpadem ke kontejnerům na chodbu, byly z prvního stupně přemístěny kartonové krabice na papír a plasty do tříd na druhém stupni. Vyučující byli požádáni, aby žáky ke třídění motivovali a šli osobním příkladem. Na základě monitorování vyvěsili členové Ekotýmu ve třídách plakátky, na kterých upozorňovali, jakých chyb je třeba se vyvarovat.

Sběr papíru

Tradičně probíhal sběr papíru. Celkem žáci i učitelé nasbírali 21.640kg papíru a tím přispěli do fondu Rodičovské akademie částkou 32 460 Kč.

Den stromů

V říjnu si naši žáci připomněli Den stromů formou projektové výuky. V matematice řešili slovní úlohy a různé tematicky zaměřené příklady, v českém jazyce vymýšleli básničky a povídky, pracovali s větami, ve kterých se psalo o stromech, v přírodovědě se dozvěděli, co všechno stromy umí, a tyto vědomosti pak ztvárnili formou výkresů a výrobků ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V tělesné výchově nahradily stromy žebřiny, kruhy, hrazdy, tyče a lana, s jejichž pomocí si žáci hravou formou zvyšovali svoji tělesnou zdatnost. V angličtině žáci vytvořili plakáty a poslechli si příběh „The giving tree“. Na druhém stupni v rámci ekologického semináře vytvořili žáci výstavku stromů, které se učili poznávat, vyplňovali pracovní listy a skládali puzzle s obrázky stromů. Cílem těchto aktivit bylo předat žákům zábavnou formou zajímavé a praktické informace o stromech, jejich důležitosti nejen pro ekosystém, zvýšit osobní angažovanost a posílit pocit zodpovědnosti žáků v ochraně životního prostředí.

Den Země

Žáci 6. ročníků si připomněli Den Země u rybníka „Palovák“ besedou s panem lesníkem Konečným, od kterého se dozvěděli mnoho zajímavých informací z oblasti lesnictví. Ve druhé části dopoledne vysadili kolem cyklostezky nové stromky a keře a nakonec se pustili do úklidu okolí rybníka. Žáci prvního stupně oslavili Den Země několika výpravami za přírodovědnými výukovými programy v Hipocentru Koryčany v rámci projektu Expedice Chříby, do kterého byla škola zapojena. Žáci 7. ročníku si svátek naší planety připomněli výletem do Zoo Lešná, kde se zapojili do animačních ekologických programů.

Propagace EVVO

Ekologická výchova byla prezentována především na internetových stránkách školy. Méně už byly využívány nástěnky a školní časopis.

DVPP v oblasti EVVO

V letošním roce se v rámci projektu Expedice Chříby zúčastnila vyučující přírodopisu školení Vytváření mediálních pomůcek a materiálů pro výuku EVVO.

Ekologický seminář

Na 2.stupni pracovali žáci ve volitelném předmětu Ekologický seminář. Výuka probíhala převážně v přírodě. V rámci semináře hráli žáci i hru Ekopolis, která podněcuje k přemýšlení, jak vhodně umisťovat ve městě stavby v souladu s ekologickými požadavky.

Okolí školy a školní pozemek

V pracovních činnostech provedli žáci v podzimních a jarních měsících úklidové práce na školním pozemku a v okolí školy. Příznivé jarní počasí umožnilo žákům v rámci pracovních činností zaset na záhony školního pozemku zeleninu, o kterou se průběžně starali. Odměnou jim byly chutné a čerstvé ředkvičky a hrách.

Další akce

Na 2. stupni se opět uskutečnil projekt „Voda“, jehož cílem bylo prozkoumání tohoto tématu z různých hledisek, např. chemického, vodohospodářského aj. Letos naši školu opět navštívili zástupci záchranné stanice Ikaros. Na této akci se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o exotických zvířatech a zvířatech pro domácí osvojení. V květnu žáci prvního stupně absolvovali zajímavou besedu se včelaři, kteří jim pomocí průhledného modelu vysvětlovali, jak to chodí v úlu. Beseda se včelaři se žákům velmi líbila a pedagogům ukázala pěknou příležitost propojení teoretické výuky s praktickými poznatky místních včelařů. Besedy byly velmi přínosné.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Školní klub poskytuje žákům školy výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost zejména ve dnech školního vyučování. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školního klubu. Školní klub je důležitým místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopností a dovedností. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit je potřebnými kompetencemi. Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svoji volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní klub. Klub sídlí v pavilonu školní jídelny v 1. patře budovy. Ve vedlejších prostorách sídlí školní družina. Prostory klubu jsou vybaveny relaxační zónou s matracemi, křesly, počítači s připojením na internet, příruční knihovnou, stolním fotbalem, tanečními podložkami či velkou televizní obrazovkou. Žáci zde mají k dispozici řadu společenských her, časopisů a aktivit. Pro činnost kroužku se využívá prostor školního klubu, třídy, odborné učebny školy (kuchyňka, učebna HV, učebna PC, učebna VV, místnost s keramickou pecí), tělocvična, posilovna, sportovní hala, hřiště i přilehlé prostory školy.

Činnost klubu je zejména zajištěná:

- Aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1.stupně, kteří ne navštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus.
- Činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu. Rozvíjejí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti. Přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy.

Kroužky organizované školou

- | | | | |
|--------------|----------------|------------------|------------------|
| • Taneční I | • Dopravní | • Matematický I | • Posilování |
| • Taneční II | • Divadelní | • Matematický II | • Němčina |
| • Sportovní | • Cvičení z ČJ | • Florbal | • Gifted English |
| • Výtvarný | • Volejbalový | • Dyslektický | • I Can Do It |
| • Fotbalový | • Časopis | • Logopedický | |

Kroužky, které naše škola podporuje

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|----------------|
| • Šachový | • Tenisový | • Florbalový | • Zdravotnický |
| • Rybářský | • Divadelní | • Keramika | |

1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. – 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.45 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Pro svou činnost využívá tři oddělení, do kterých bylo v tomto školním roce zapsáno 74 žáků. Do třetího oddělení byli zapsáni žáci s krátkou dobou pobytu ve družině. Žáci z tohoto oddělení byli rozděleny do maximálního počtu žáků obou oddělení. Ranní družinu navštěvuje celkem 24 žáků.

Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů i v tomto školním roce činil 75 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup výtvarných potřeb (náčrtníkové papíry, kopírovací papíry, fixy, pastelky, barvy, materiál na výrobu dekorací a další), ceny do soutěží, odměny, mikulášské balíčky, sportovní pomůcky na rekreační činnost.

Každé oddělení má vlastní třídu, která je vybavena audiovizuální technikou. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinové hřiště, tělocvičnu nebo koupaliště.

Pro děti ze školní družiny jsme uspořádali např. tyto akce: beseda se zdravotní sestrou, drakiáda, mikulášská besídka, karneval, turnaj v kuželkách, výstava kraslic, velikonoční dílna, opékání špekáčků.

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strážníci
Počet stravovaných	463	375	42	46
Počet porcí	72 700	55 573	7 635	9 492

1.8 Využívání informačních technologií

Ve školním roce 2013–2014 byla dokončena realizační fáze projektu EU Peníze školám. Vyučující dokončili a ověřili své vytvořené digitální učební materiály určené pro interaktivní tabule a e-learningový systém Moodle. Tento systém jsme využívali ve výuce přírodopisu, fyziky, matematiky, informatiky, tvorby internetové stránky a angličtiny. Moodle jsme využívali i v redakci školního časopisu.

Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 51 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 156 krát aktualizovaná, tj. v průměru 15 aktualizací za měsíc.

Starší počítače určené pro administrativu školy byly pro svůj již nevyhovující výkon nahrazeny novějšími s operačním systémem Microsoft Windows 7. Počítačová učebna na nové budově byla vybavena novými výškově stavitelnými počítačovými stoly.

Byla navýšena rychlost připojení k internetu. Navázali jsme spolupráci s místním občanským sdružením „Technikou pro rozvoj regionu“ mezi jehož cíle mj. patří rozšiřování a zpřístupňování informačních technologií mezi širokou veřejností za pomoci místní datové sítě, školení, popularizace a vzájemnou dobrovolnou pomocí členů sdružení, dále pak spolupráce se subjekty a sdruženími působícími v místě.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní, družiny, školní klub a jazyková učebna. Jednotlivé části jsou propojeny vstupní halou a šatnami. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna se 24 počítači připojenými k internetu a dataprojektorem. Na druhém stupni je zřízena multimediální učebna s 14 počítači připojenými na internet a dataprojektorem. Všechny počítače v této učebně jsou nové, v průběhu školního roku byly zakoupeny i nové pracovní stoly pod tyto počítače. Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i průběžná obměna. Ve škole lze využívat 6 interaktivních tabulí. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 38 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli i bezpečnost dat, zajištění proti sledování a sdílení nebezpečných informací na internetu. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka. Od školního roku 2013–2014 je nově zrekonstruovaná a vybavená místnost pro žáky – školní klub. Klub sídlí v pavilonu školní jídelny v 1. patře budovy. Prostory klubu jsou vybaveny relaxační zónou s matracemi, křesly, počítači s připojením na internet, příruční knihovnou, stolním fotbalem, tanečními podložkami či velkou televizní obrazovkou. Žáci zde mají k dispozici řadu společenských her, časopisu a aktivit. Vybavení klubu vzniklo především díky finanční podpoře firmy Hanhart Morkovice. V průběhu školního roku definitivně změnila podobu vstupní hala. Obložení žáci vymalovali barevnými motivy, přibyly zde nástěnky, informační tabule, sedačka a květiny. V pavilonu 2. stupně v přízemí byla zrekonstruována chodba s novým obložením, světlíky, osvětlením i panely určenými k propagaci prací žáků. V jazykové učebně mají nově žáci k dispozici televizi s velkou obrazovkou s připojením k internetu. Na prvním stupni byly zmodernizovány dvě učebny, v jedné žáci využívají interaktivní tabuli, ve druhé dataprojektor a novou bílou tabuli. Zrekonstruováno bylo WC pro žáky u tělocvičny. Prostory školy byly vymalovány, natřeny potřebné tabule, zrenovována kompletně jedna třída 2. stupně. Od září žáci navštěvují nově opravenou školní jídelnu. Staré obložení nahradilo nové, vyměněná byla i podlaha, zábradlí, vybouraly se nepotřebné zdi, jídelna se doplnila pracemi žáků a doplňky. Učebna zeměpisu byla vybavena speciálním zařízením pro mapy. Mapy jsou nyní neustále k dispozici v učebně a učitel si aktuálně potřebnou mapu stahuje dle potřeby. V průběhu jarních prázdnin došlo k rekonstrukci, výmalbě a výměně nábytku v kanceláři školy. V zimním období byla zrekonstruována tzv. malá tělocvična. Staré obložení bylo vyměněno stejně jako vestavěná skříň. Došlo k opravě elektroinstalace a výmalbě. Po dobu rekonstrukce městského úřadu je zde dočasně umístěno mateřské centrum. V průběhu školního roku byla výrazně posílena konektivita internetové sítě. Pomocí WiFi připojení byl internet rozveden do dalších částí školy.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem 561/2004 Sb. 167 a 168, v platném znění. V závěru roku 2013 proběhly volby mezi pedagogy školy a volby mezi zákonnými zástupci školy. Na nové funkční období roku 2014 až 2016 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tito členové rady:

Za zřizovatele byly jmenovány:

- Lejsalová Eva
- Zdražilová Gabriela

Zvolení zástupci pedagogického sboru:

- Ing. Radka Zdražilová
- Mgr. Bronislav Mich

Zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:

- Ševčíková Monika
- Kvintová Zuzana

Nově ustavená školská rada na svém prvním zasedání odhlasovala nový platný jednací řád a za předsedu zvolila Mgr. Bronislava Michu. V průběhu svého prvního zasedání rovněž schválila nový školní řád platný od 1. 9. 2014 a vyjádřila se k novému ŠVP pro žáky s LMP.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je dobrovolným sdružením rodičů dětí, které navštěvují Základní školu Morkovice, zaměstnanců školy a všech podporovatelů a přátel školy. Cílem sdružení je:

- spolupráce rodičů se Základní školou při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny na konci školního roku, kupuje šerpy pro deváťáky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

V letošním roce vybírala RA příspěvky od členů 150 Kč na rok na každé dítě. Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky.

Na podzim 2012 proběhlo řádné zasedání členů Rodičovské akademie na kterém byly přijaty nové stanovy Rodičovské akademie a zvolen byl i nový výbor akademie. Předsedou výboru byl zvolen pan Petr Polišenský, místopředsedkyní paní Markéta Malá.

Setkání všech členů RA – valné hromady se uskutečnilo v listopadu 2013 před třídními schůzkami. Členové potvrdili výbor RA, vzali na vědomí rozpočet RA a změnili stanovy RA (místo občanského sdružení nyní zapsaný spolek) dle požadavku nového občanského zákoníku.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení spolupráce mezi rodiči a školou, výborně spolupracuje s vedením školy.

Ve školním roce 2013–2014 členové RA spolu s učiteli zorganizovali adventní setkání rodičů s dětmi a učiteli ve škole. Bylo velmi milé, že do školy přišlo opravdu hodně rodičů i blízkých žáků, úplně zaplnili školu a dokázali vytvořit krásnou atmosféru. Nejprve se představili žáci v prvních třídách, poté se program rozjížděl v dalších ročnících. Střídala se taneční vystoupení s hudební produkcí, hrálo se divadlo a došlo i na anglické písničky. Adventní setkání si všichni užívali a je možné říci, že to byl pro účinkující i diváky příjemně strávený podvečer.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	3	30	29	59	20
2. ročník	2	24	21	45	23
3. ročník	2	19	21	40	20
4. ročník	2	22	17	39	20
5. ročník	2	19	19	38	19
6. ročník	2	17	25	42	21
7. ročník	2	21	20	41	21
8. ročník	2	14	20	34	17
9. ročník	2	21	19	40	20
Celkem	19	187	191	378	19,89

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlaviče, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Kovalovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola vzdělává 8 žáků slovenské národnosti, kterým zajišťuje individuální jazykovou podporu.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

2.1 Vzdělávací program

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 2. 9. 2013. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

Ve škole jsou vzděláváni 2 žáci s diagnózou lehké mentální postižení. Tito žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu vypracovaného podle přílohy RVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením. Od 1. 9. 2014 vyšel v platnost nový ŠVP ZV pro žáky s LMP.

2.2 Učební plán pro školní rok 2013–2014

Učební plán 1. stupně

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	8	9	8	8	8	41
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	2	1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Ruský jazyk	–	2	4*	–**	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	–***	1	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	1	2	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	1****	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	–	1	1	3
Volitelný předmět	–	1	–	2	3*****
Celkem	29	30	32	31	122

- * – v příštím školním roce budou jen dvě hodiny RJ
- ** – v příštím školním roce budou dvě hodiny RJ od 7. do 9. ročníku
- *** – v příštím školním roce bude 1 hodina informatiky
- **** – v příštím školním roce se již v 9. ročníku nebude vyučovat
- ***** – v příštím školním roce budou volitelné předměty rovnoměrně rozloženy do 1 vyučovací hodiny týdně

2.3 Volitelné předměty

Název	Hod./týden	Zapojení žáci	Skupin	Vyučující
Sportovní hry	2	Žáci 9. roč.	1	Zaoral
Tvorba internetové stránky	2	Žáci 9. roč.	1	Strnadel
Tvorba internetové stránky	1	Žáci 7. roč.	1	Strnadel
Anglická konverzace	2	Žáci 9. roč.	1	Koudelka
Ekologický seminář	1	Žáci 7. roč.	1	Zdražilová

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně, např. projektový den Slovensko, jehož cílem bylo probudit u žáků zájem o slovenskou kulturu, zvyky a tradice, využít jejich jazykových znalostí a získat nové informace o této zemi. Tradičně organizujeme projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky.

Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

2.5 Výuka cizích jazyků

Podle aktuální verze ŠVP byl vyučován povinně anglický jazyk v 1. a 2. ročníku jednu hodinu týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Povinný druhý cizí jazyk byl do ŠVP zařazen ruský jazyk od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně (v tomto školním roce výjimečně v 8. ročníku 4 hodiny týdně, v 9. ročníku se nevyučoval). V rámci nepovinných předmětů byl žákům nabídnut německý jazyk, o který však nebyl zájem. Proto byl zřízen pouze kroužek německého jazyka pro malou skupinu zájemců.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	383
Ruský jazyk	75

Předmětová komise cizího jazyka každoročně vyhodnocuje, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhují možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici tři vybavené jazykové učebny. Vyučující cizích jazyků se průběžně vzdělávají v metodických postupech i jazykových dovednostech. Dva učitelé se zapojili do projektu Učíme anglicky společně a efektivně, vyučující mladších žáků si doplnila vzdělání Didaktickým studiem anglického jazyka na UP v Olomouci a pravidelně též navštěvovala metodické kurzy Hello language centre, Oxford University Press a projekt Učíme anglicky – společně a efektivně.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2013–2014 pracovalo ve škole celkem 42 zaměstnanců, z nich 29 pedagogických pracovníků, 6 správních zaměstnanců a 7 kuchařek. Z pedagogických pracovníků bylo 25 učitelů (18 žen a 7 mužů), 2 asistentky a 2 vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o ped. pracovnících s výjimkou 6 vyučovacích hodin odučených vychovatelkami školní družiny.

Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

Mgr. Jan Košárek		D	ředitel
Mgr. Jitka Kyasová		AJ	zástupce ředitele
Mgr. Hana Doleželová	1.A	Pč	kulturní programy 1. stupně
Mgr. Lucie Dopitová	1.B		spolupráce s MŠ
Mgr. Zuzana Křůmalová	1.C		školní knihovna
Mgr. Andrea Bublová	3.A		kabinet 1. a 2. tříd
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	3.B		
Mgr. Hana Vybíralová	3.A		
Mgr. Kamila Červenková	3.B		kabinet 3. až 5. tříd
Mgr. Hana Michová	4.A	HV	veřejná vystoup. žáků, kulturní akce školy
Mgr. Bronislav Mich	4.B		koordinátor ZŠ pro EVVO
Mgr. Lenka Foltýnová	5.A		sportovní akce 1. stupně
Mgr. Milada Vymazalová	5.B		sborovna 1. stupně
Mgr. Jan Barnetová	6.A	RJ, VV, Z	kabinet VV
Mgr. Miroslav Koudelka	6.B	AJ, ČJ	kabinet AJ
Mgr. Jana Pešáková	7.A	M, F	sborovna
Mgr. Ivo Síleš	7.B	ČJ, VkO	kabinet
Mgr. Zdeněk Zaoral	8.A	Př, Ch, TV	kabinet CH
Ing. Erika Novotná	8.B	M, D, Z	kabinet D, kulturní akce 2. stupně
Mgr. Eva Hladná	9.A	TV, ČJ, AJ	kabinet TV, sportovní akce
Mgr. Alžběta Mazánková	9.B	TV, Př, VkZ	kabinet přírodopisu, zdravotník
Mgr. Jakub Forýtek		AJ, Z, TV	kabinet Z
Mgr. Jana Teriaki		AJ	
Mgr. Radek Strnadel		INF, M, Pč	výpočetní technika, kabinet M
Ing. Radka Zdražilová		F, Pč, Př	výchovný poradce, metodik prevence, kabinet F, školní kuchyňka

Školní družina

Jindřiška Dobešová – vedoucí vychovatelka
Jana Čechová – vychovatelka

Asistenti pedagoga

Barbora Doleželová / Petra Foltýnová
Alena Večerková

Správní zaměstnanci

Helena Strnadlová	– mzdová účetní
Markéta Malá	– účetní
Miloš Mandřák	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Klimková Dana / Vylíčilová Petra	– uklízečka
Gejdová Milena	– vedoucí kuchyně
Dvořáková Jarmila	– kuchařka
Jančíková Jarmila	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Juřenová Jana	– kuchařka
Obručová Alena	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka

Ustanovení metodických orgánů školy

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	– Jitka Kyasová
Metodické sdružení družiny	– Jindřiška Dobešová
Školní klub	– Bc. Alena Večerková

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura, Dějepis, Výchova k občanství	– Ivo Síleš
Anglický jazyk, Ruský jazyk	– Miroslav Koudelka
Matematika, Informatika	– Jana Pešáková
Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie	– Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	– Eva Hladná
Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti	– Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2013–2014

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8–leté	6–leté	4–leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	3	2	1	19	19	44
– z toho chlapců	2	0	0	9	13	24
– z toho dívek	1	2	1	10	6	20

4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 30. 1. 2014 v odpoledních hodinách. Učitelé a starší žáci připravili pro budoucí prváčky soutěže a hry, které se letos nesly v duchu pohádky O pejskovi a kočičce. K zápisu přišlo 52 dětí s rodiči, k náhradnímu termínu zápisu 6 dětí, celkem bylo zapsáno 58 dětí.

Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky budoucích prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Letos to byl například karneval, vystoupení klauna, společné hry, divadlo. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Souhrnná statistika prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	59	56	3	–	–
2.	45	41	4	–	–
*3.	40	28	10	1	–
4.	39	28	10	1	–
5.	38	24	14	–	–
Celkem 1. st.	221	177	41	2	–
6.	42	25	17	–	–
7.	41	12	29	–	–
*8.	34	11	22	–	–
9.	40	15	25	–	–
Celkem 2. st.	157	63	93	–	–
Škola celkem	378	240	134	2	–

*... 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

Pochvaly a ocenění

119 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům.

Napomenutí a důtky

2 žáci – napomenutí třídního učitele.

16 žáků – důtka třídního učitele.

3 žáci – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 2 žáci.

3 z chování – 1 žák.

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

1. stupeň

Žáci 1. stupně se zúčastnili školního kola Pythagoriády i soutěže Matematický klokan. Nejlepšího umístění dosáhl Jan Křůmal z 5.a a to 4. místo v okresním kole Pythagoriády. Přímo ve škole proběhlo školní kolo soutěže recitační, pěvecké, Morkovská muška, soutěž ve skákání přes švihadlo Šikula Cup, soutěž ve šplhu, turnaje ve vybíjené, Mc Donald's cup. Velký úspěch dosáhlo družstvo mladších žáků ze zdravotnického kroužku, kteří v krajském kole soutěže Mladých zdravotníků získali 2. místo.

2. stupeň

- Matematická olympiáda – školní kolo – úspěšní řešitelé – Jana Hauschwitzová, Simona Foltýnová, Josef Otevřel, okresní kolo – Josef Otevřel 7. místo.
- Matematický klokan – nejlepší v kategorii Benjamin Richard Janík, v kategorii Kadet Marek Dobeš.
- Přírodovědný klokan – školní kolo.
- Olympiáda v českém jazyce – účast na okresním kole.
- Pohár rozhlasu – okresní kolo atletické soutěže starších žáků – Patrik Ševčík 2. místo.
- Pohár rozhlasu – okresní kolo atletické soutěže mladších žáků – družstvo ZŠ Morkovice – 5. místo.
- Mc Donald's Cup – okrskové kolo – 1. místo.
- Okresní přebor v minivolejbale – dívky ZŠ Morkovice 3. místo.
- Okresní kolo ve volejbale starších žákyň – 2. místo.
- Okresní přebor v halové kopané – hoši ZŠ Morkovice 4. – 6. místo.
- Okresní kolo ve šplhu – dívky 6. místo, hoši 4. místo, Ondřej Vojtuš 2. místo.
- Dívčí sálový fotbal – okresní kolo – 1.místo.
- Okresní přebor v šachu – 3. místo.
- Krajská soutěž školních časopisů – 3. místo, celostátní přehlídka školních časopisů – cena poroty.

- Okrskové kolo ve florbale – 3. místo.
- Celorepublikové kolo ve fotbale dívek – ZŠ Morkovice 2. místo

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vychází z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života.

V letošním školním roce se škola v rámci prevence zaměřila na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem výuky byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a praktické činnosti. Ve výuce žáci využívali pracovní sešity prevence na škole v rámci programu Unplugged a Vím, co chci a Vím, co potřebuji.

Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami.

Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy, schránky důvěry a individuálního přístupu se škola snaží zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana).

Žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, také dívčí fotbal, volejbal, vybíjená, atletika, florbal. Ve sportovním využití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště.

Metodik prevence se zúčastnil akcí pořádaných okresním metodikem prevence.

Pro žáky 8. ročníku jsme uskutečnili v letošním roce opět besedu na témata Drogy a já a HIV a AIDS. V listopadu se uskutečnila beseda Romana Povaly s názvem Drogy a já. Velmi poutavě a zajímavě vyprávěl svůj životní osud a příběhy svých blízkých, kteří podlehli závislostem na drogách, u žáků měl velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byly žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejícího s návykovými látkami.

Školu v říjnu 2013 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění.

V měsíci lednu proběhla beseda pro žáky 6. ročníku na téma Čas proměn.

V měsíci červnu jsme pokračovali ve spolupráci s občanským sdružením Acet ČR a pozvaný lektor pan Jiří Pospíšil na setkání žáky 8. a 9. ročníku seznámil žáky na besedě s problematikou na téma „Sex, AIDS a vztahy“. V příštím školním roce budeme nadále spolupracovat a realizujeme nabízené přednášky a besedy – šikana, prevence kouření, kyberšikana.

V květnu a v červnu 2014 jsme připravili pro žáky školy besedy s příslušníky Armády ČR, kteří se zúčastnili vojenských misí v Afghánistánu a velmi zajímavě vyprávěli nejen o životě místních lidí.

V září 2013 byla podána žádost o státní dotaci na oblast protidrogové prevence pro rok 2014 a 2015 na MŠMT s názvem MIŠ v ZŠ Morkovice. Žádost byla podpořena částkou 54 900 Kč. Projekt je zaměřen na vytváření bezpečného prostředí školy, prevenci šikany a agresivity a budování pozitivního klimatu školy. Z dotace byly zakoupeny bubny Drumbeny, které jsou určeny pro společného bubnování, vytváření souhry a k posílení pozitivních vazeb uvnitř kolektivu třídy. V průběhu realizace projektu se uskuteční ucelený cyklus přednášek, her, interaktivních besed pro žáky a školení pedagogického sboru.

V měsíci říjnu 2013 se pedagogové školy zúčastnili víkendového školení v rámci projektu školy na téma Implementace etické výchovy do výuky podporující pozitivní klima mezi pedagogy a mezi žáky školy, prosociální jednání a vzájemnou ohleduplnost.

V květnu 2014 diskutovali pedagogové na jednodenním vzdělávacím semináři o školním parlamentu a jeho začlenění do života školy.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je významnou součástí rozvoje školy, v průběhu roku se řídilo plánem DVPP. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají účastí na vzdělávacích akcích organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NIDV, vysokoškolským vzděláváním, samostudiem, účastí na seminářích, které škola organizuje pro celý učitelský sbor.

Ve školním roce 2013–2014 škola zorganizovala kurz v rámci projektu „Etickou výchovou k pozitivním hodnotám“. Kurz pod názvem „Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi“ všichni pedagogové úspěšně absolvovali v období srpen až listopad 2013. Byl vedený týmem lektorů Etické výchovy o.p.s. Kurz podpořil odborné znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti praktického uplatňování etických norem jednání a chování v pedagogické praxi. Všichni pedagogové získali osvědčení.

Další kurz, kterého se zúčastnil celý pedagogický sbor, proběhl ve škole v květnu pod názvem „Žákovský parlament v životě školy“. Pedagogové se shodli na tom, že práce školního parlamentu na škole je smysluplná a přínosná a od následujícího školního roku zorganizujeme parlament ve škole.

Systematické zkvalitňování výuky cizích jazyků na naší škole je prioritou našeho školního vzdělávacího programu. Vyučující anglického jazyka si v průběhu roku systematicky doplňovali vzdělání v didaktických kurzech i v jazykových dovednostech.

Název akce	Datum	Účastníků
Sebehodnocení	1. 10. 2013	1
Činnostní učení – ČJ	19. 10. 2013	1
Činnostní učení – M	2. 11. 2013	1
Tvořivá škola – M	27. 11. 2013	1
Elixír do škol – Fyzika	29. 1. 2014	2
Elixír do škol – Fyzika	26. 2. 2014	2
Elixír do škol – Fyzika	19. 3. 2014	2
Elixír do škol – Fyzika	23. 4. 2014	2
Elixír do škol – Fyzika	květen 2014	1
Metodické setkání učitelů ZŠ a SŠ	6. 2. 2014	1
E-learning a tvorba v prostředí LMS MOODLE	4. 6. 2014	3
Vytváření med. pomůcek pro výuku EVVO	21. a 22. 2.	1
Kurz instruktora snowboardingu	2. 1. – 6. 1.	1
Moderní vyučování	20. 3. 2014	1
Nejlepší nápady do prvouky, přírod. a vlastivědy	3. 6. 2014	2
Didaktika základů společenských věd	září – červen	1
Studium asistenství pedagoga	únor – červen	1
Občanský zákoník a aktuální otázky práva	duben	1
Kvalifikační studium pro ředitele školy	říjen – červen	1
Studium pedagogiky	říjen – červen	1
Rozšiřující studium fyziky	říjen – červen	1
Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi	srpen – listopad	27
Školní parlament životě školy	květen	25

Kurzy anglického jazyka

Název akce	Datum	Účastníků
Teaching English – Upper Primary III	8. 10. 2013	1
Metodika AJ	9. 10. 2013	1
Zpětná vazba a způsoby opravování chyb	27. 11. 2013	1
Učíme anglicky – společně a efektivně	15. 1. 2014	1
Učíme anglicky – společně a efektivně	26. 3. 2014	2
Učíme anglicky – společně a efektivně	21.5. 2014	2
Mezinárodní konference učitelů angličtiny	29. 3. 2014	1
Teaching English – Primary school II	3. 4. 2014	1
Hry jako výukový prvek angličtiny A1 - A2	9. 4. 2014	2
Hry jako výukový prvek angličtiny B1 - B2	28. 5. 2014	2
Doplňující studium angličtiny (závěrečná zkouška)	13. 3. – 13. 6.	1
Kurzy anglického jazyka	září – červen	2

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Podrobnější informace o škole a jsou k nalezení především na internetových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány vedením školy, pedagogy i samotnými žáky. Škola zde prezentuje celou svojí činnost, aktuální informace i fotografie prací žáků. Adresa stránek je *www.zsmorkovice.cz*.

8.2 Prezentace v tisku

Škola pravidelně prezentuje naše akce a úspěchy na stránkách městského časopisu Zpravodaj Morkovic a v Týdeníku Kroměřížska. Do publikační činnosti zapojujeme i děti. Děti ve škole prezentují samy děti ve školním časopise Boom.

8.3 Veřejná vystoupení

Členové divadelního kroužku nastudovali letos divadelní pohádku „Poněkud ztracená princezna“, kterou na závěr roku předvedli svým spolužákům, dětem z mateřské školy a široké veřejnosti.

Členové tanečního kroužku nastudovali taneční vystoupení, s kterým se prezentovali na Morkovských hodech.

V prosinci proběhl ve škole Den otevřených dveří, na který si připravili vystoupení žáci 1. stupně a devátých tříd. Do školy přišlo opravdu hodně rodičů i příbuzných žáků a vytvořili velmi příjemnou atmosféru.

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd je již tradiční veřejnou akcí, která proběhla letos v Sokolovně. Žáci devátých ročníků uspořádali opravdu krásný program pro rodiče a veřejnost.

V červnu žáci třetích tříd pod vedením paní učitelky z angličtiny předvedli vystoupení v anglickém jazyce pro děti z mateřské školy.

V květnu byli prváci slavnostně pasováni na čtenáře za účasti rodičů a příbuzných v sále kláštera.

Pro rodiče a příbuzné byly připraveny v průběhu jara veřejné soutěže. Recitační soutěž pro žáky 1. stupně se uskutečnila v březnu v prostorách „kláštera“. V dubnu pak proběhla soutěž pro žáky 2. stupně „Mluvíš, mluvím, mluvíme“.

8.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	datum
Dopravní hřiště IV.A	16.09.2013
Dopravní hřiště IV.B	17.09.2013
Běh Naděje v ZŠ Morkovice	20.09.2013
Běh naděje Morkovice veřejnost	21.09.2013

Zahájen sběr papíru se soutěží	01.10.2013
Okresní kolo v přespolním běhu	03.10.2013
Učíme se s maminkou (ukázková hodina pro rodiče prváčků)	09.10.2013
Den stromů	18.10.2013
Beseda pro 8. třídy (HIV, AIDS)	21.10.2013
Projektový den 1. stupně – Slovensko	22.10.2013
Minifotbal v Kroměříži	23.10.2013
Minifotbal Kroměříž	05.11.2013
České balady – 2. st. + 5. třídy – literárně hudební pořad	05.11.2013
Okreskové kolo ve floorbale mladších žáků	06.11.2013
Okreskové kolo ve floorbale starších žáků – hala Morkovice	07.11.2013
Workshop „Kauza Pavlík aneb jak na média“ 9.A, 9.B	13.11.2013
„Zen-Zenova dobrodružství: Jak překonat odlišnost“ 5.A, 5.B	13.11.2013
Třídní schůzky (15 – 17 hod.)	21.11.2013
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	21.11.2013
Divadlo Němčice na Hané – 1. třídy + MŠ Morkovice	21.11.2013
Šíkula Cup soutěž ve skákání přes švihadlo	26.11.2013
Soutěž ve zpěvu – 1. stupeň	27.11.2013
Florbalový turnaj (sportovní hala)	27.11.2013
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	28.11.2013
Vánoční výstava na hasičárně – exkurze	29.11.2013
Přehlídka školních časopisů – Brno – redaktoři BOOMu	02.12.2013
Pečení perníčků v ZŠ (rodiče s dětmi)	02.12.2013
Adventní čtení – 1. stupeň	02.12.2013
Workshop rodiče s dětmi – 2.A	03.12.2013
Dívčí fotbal v Bystřici pod Hostýnem	03.12.2013
Workshop v 1.C s rodiči	04.12.2013
Planetárium Brno – 5. a 6. třídy + ZŠ Počenic	04.12.2013
Vánoční betlémy – Floria Kroměříž – 1. třídy	05.12.2013
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	05.12.2013
Mikulášská nadílka	06.12.2013
Adventní čtení – 1. stupeň	09.12.2013
Adventní setkání a jarmark	11.12.2013
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	12.12.2013
Adventní čtení – 1. stupeň	16.12.2013
Vánoční turnaj ve stolním tenisu – Sokolovna	17.12.2013
Vánoční bruslení – Kroměříž – 2. st.	18.12.2013
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	19.12.2013
Vánoční turnaj ve floorbale – hala – hoši, dívky 2.st.	19.12.2013
Vánoční besídky ve třídách	20.12.2013
Soutěž v Sudoku – 2.st.	20.12.2013
Zpívání u stromečku a uzavření Adventního čtení	20.12.2013
Jaderná elektrárna Dukovany – přednáška pro 9. ročník	08.01.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	09.01.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	16.01.2014
Čas proměn – beseda pro 6. ročník	17.01.2014
Třídní schůzky s rodiči předškoláků v MŠ Morkovice	21.01.2014
Třídní schůzky s rodiči předškoláků v MŠ Pornice	21.01.2014
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd – ukončení	23.01.2014

Okresní kolo ve šplhu	28.01.2014
Zápis do 1. tříd	30.01.2014
Okresní kolo v halové kopané – hala Morkovice	05.02.2014
Olympiáda z českého jazyka	06.02.2014
Plavání 2. stupeň	06.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	15.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	16.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	17.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	18.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	19.02.2014
Projekt Hasík – 2. a 6. třídy	19.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	20.02.2014
Lyžařský kurz 7. a 8. třídy	21.02.2014
Exkurze Praha – 4.AB, 5.B	25.02.2014
Morkovská muška	26.02.2014
Exkurze Praha – 7.AB	11.03.2014
Turnaje ve vybíjené v rámci ročníků – 1.st.	12.03.2014
Minivolejbal Holešov – žákyně 8. a 9. tříd	18.03.2014
Matematický klokan	21.03.2014
Hasík – program pro 2. a 6. třídy	24.03.2014
Rázná střela – soutěž – 2. stupeň – hala	25.03.2014
Recitační soutěž – 1. stupeň	26.03.2014
Hravá zvířátka – karneval pro 1. třídy a MŠ	26.03.2014
Minivolejbal Holešov – žákyně 6. a 7. tříd	27.03.2014
Divadlo Ptení – 1. stupeň	28.03.2014
Futsal dívky – okresní kolo	01.04.2014
Muzeum KM – Loutky – 1. třídy	04.04.2014
ZOO Lešná – 7. třídy	04.04.2014
Okresní kolo matematické olympiády	09.04.2014
6.AB – Ekologický den – úklid obce a beseda s panem Konečným	11.04.2014
Mc Donald's Cup – 1. stupeň – hřiště Morkovice	15.04.2014
Mluvíš, mluvím, mluvíme – soutěž žáků 2. stupně v mluvním projevu	15.04.2014
Třídní schůzky	16.04.2014
Záchraná stanice zvířat Ikaros – vzdělávací pořad v tělocvičně	25.04.2014
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.a – Průkaz cyklisty	28.04.2014
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.B – Průkaz cyklisty	29.04.2014
Expedice Chříby – 4.A, 5.B – Kdo bydlí v lese	29.04.2014
Expedice Chříby – 3. třídy – Stezka Skřítků Zavádílka	30.04.2014
2. stupeň – Sportovní den – floorbal	02.05.2014
Noc ve škole – 6. třídy	02.05.2014
Veselé zoubky – preventivní program pro 1. třídy	02.05.2014
Expedice Chříby – 2. ročník	06.05.2014
Soutěž Mladých zdravotníků	06.05.2014
Beseda Armáda ČR pro 5. třídy	07.05.2014
Mc Donald's Cup Hulín, žáci 4. a 5. tříd	07.05.2014
Fotografování tříd	12.05.2014
Dopravní soutěž mladých cyklistů	13.05.2014
Pohár rozhlasu ZŠ – KM	13.05.2014
Pohár rozhlasu ZŠ – KM	14.05.2014

Fotografování tříd	15.05.2014
Koncert ZUŠ k Roku české hudby – Sokolovna – 1. stupeň	19.05.2014
Beseda se včelaři „Jak se žije v úlu“	20.05.2014
Pythagoriáda Holešov (5. ročník)	21.05.2014
Hasík – exkurze k hasičům pro 2. a 6. třídy	22.05.2014
Atletický čtyřboj ZŠ – Slovan KM	22.05.2014
Slavnostní pasování na čtenáře – prváčci s rodiči	22.05.2014
Expedice Chříby – 6. ročník	23.05.2014
Vystoupení klauna Hopsalína pro děti MŠ a 1. třídy ZŠ	28.05.2014
Školní výlet 2. a 3. tříd – Bouzov, Javoříčské jeskyně	29.05.2014
Fotbal dívky Kroměříž	30.05.2014
Den dětí s vojáky ve Vyškově – 3.a a 5.B	30.05.2014
Fotbal dívky – celorepublikové kolo	03.06.2014
6.AB – Divadlo UH – Lucerna	03.06.2014
Kino Nadsklepi – 1. stupeň – Croodsovi 3D	04.06.2014
Výlet 5.a – Praha	04.06.2014
Výlet 6.AB – Macocha	05.06.2014
Výlet 5.a – Praha	05.06.2014
Výlet 5.B – Hostýn	05.06.2014
Výlet 9.a – Frenštát p. R.	05.06.2014
Výlet 5.a – Praha	06.06.2014
Soutěž Mladých zdravotníků – krajské kolo – Znojmo	06.06.2014
Výlet 9.a – Frenštát p. R.	06.06.2014
Třídní schůzky s rodiči předškoláků	11.06.2014
Výlet 8.a – Paintball Žopy	12.06.2014
Divadlo „Poněkud ztracená princezna“ pro MŠ a 1. třídy	17.06.2014
Divadlo „Poněkud ztracená princezna“ pro 2. a 3. třídy	18.06.2014
Olympiáda pro MŠ	18.06.2014
Divadlo „Poněkud ztracená princezna“	19.06.2014
Vystoupení žáků 3.B v angličtině pro MŠ	19.06.2014
Morkovské hody – vystoupení žáků	21.06.2014
Minitriatlon – od 10:00 – koupaliště	23.06.2014
Plavecké závody – 10:00	24.06.2014
1. stupeň – Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí, první pomoc	24.06.2014
Projektový den – ochrana člověka za mimořádných událostí	25.06.2014
Plážový volejbal	25.06.2014
Sportovně-turistický den 1. i 2. stupeň	26.06.2014
Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd	26.06.2014

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2013–2014 ve škole provedena.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2013
Dotace KÚ OŠ	14 481 812,00
Dotace MěÚ Morkovice	2 708 000,00
Úroky běžný účet	7 016,82
Tržba za potraviny	1 178 445,00
Školní družina	27 843,00
Celkem	18 403 116,82

Náklady	2013
Mzdové náklady + dohody	10 352 145,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 595 785,00
Učebnice a školní pomůcky, potřeby	349 425,00
Plavání	21 164,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	1 362 882,00
Ostatní provozní náklady	1 536 739,82
Spotřeba potravin	1 184 973,00
Celkem	18 403 116,82

Hospodářský výsledek: 0,00 Kč.

Projekt EU peníze školám	
Dotace	1 980 875,00
Čerpáno	1 980 875,00
Zůstatek	0,00

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt Expedice Chřiby

Spolupracovali jsme na projektu EVVO „Expedice Chřiby“. Žáci se zúčastnili v jarních měsících roku 2014 naučné ekologické stezky v Koryčanech.

Projekt Ovoce do škol

Dne 21. 12. 2009 schválila vláda ČR program dotované ovoce do škol, který pokračoval i v tomto školním roce. Naše škola se přihlásila do tohoto programu a díky tomu si mohli žáci 1. stupně odebírat zdarma z automatu čerstvé ovoce nebo zeleninu. Automat byl pravidelně doplňován a žáci si odebírali ovoce a zeleninu prostřednictvím svých kreditů.

Cílem projektu je vytvořit u dětí správné stravovací návyky ve výživě a bojovat proti epidemii dětské obezity. Tematika projektu „Ovoce do škol“ byla zařazována do výuky, do jednotlivých vyučovacích předmětů. Žáci si skládali např. výživovou pyramidu, povídali si o důsledcích pití přeslazených limonád a častých návštěv restaurací rychlého občerstvení, vyráběli si ovocné a zeleninové saláty apod. Projekt se setkal u žáků i rodičů s velkým zájmem.

Projekt Hasík

I ve školním roce 2013–2014 jsme se zapojili do projektu HZS „Hasík“. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškolení pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

Projekt Happy snack

Školní automat na zdravou výživu. Žáci 1. stupně mají dotované mléčné výrobky a zdravé svačinky.

Projekt Učíme anglicky – společně a efektivně

Partnerství v projektu „Učíme anglicky – společně a efektivně“ v rámci metodického centra angličtiny.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

EU peníze školám

Realizace projektu proběhla v souladu s projektovým záměrem a byla ukončena. Využili jsme možnosti použít část dotace na materiální vybavení školy, čímž došlo ke zkvalitnění moderních vyučovacích metod. Školení pedagogických pracovníků školy vedlo k prohloubení kvalifikace učitelů a ke zvýšení četnosti využívání inovativních metod a forem ve vyučování. Díky novému vybavení a využívání nových výukových metod se také zvýšil zájem žáků o výuku, názornost, originalita a interakce mezi učitelem a žákem. Během realizace projektu byly vytvořeny a ověřeny výukové materiály do vzdělávacích oblastí jak na 1. stupni, tak i na 2. stupni naší školy. Pedagogičtí pracovníci vytvořili celkem 780 digitálních učebních materiálů (39 sad po 20 kusech), které byly postupně ověřeny ve výuce a v současnosti jsou využívány i nadále jako učební pomůcky (šablona III/2 – Inovace prostřednictvím ICT techniky). Dále bylo vytvořeno 144 vzdělávacích materiálů (šablona V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd). Pedagogičtí pracovníci využívají software i nadále pro tvorbu výukových materiálů, které používají v hodinách. Prostřednictvím projektu škola vytvořila podmínky pro zkvalitnění práce. Díky přechodu k interaktivní formě výuky se učitelé naučili pracovat jiným stylem a naučili se vytvářet výukové materiály, podporující mezipředmětové vztahy, využívání techniky v procesu vzdělávání. Podařilo se realizovat cíle stanovené v projektovém záměru. Projekt naplnil očekávané cíle. Celkově hodnotíme projekt jako pozitivní a přínosný.

Projekt Etickou výchovou k pozitivním hodnotám

Hlavním cílem projektu bylo zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím integrace principů etického výchovného stylu všech pedagogických pracovníků školy. Mezi dílčí cíle projektu patřila změna sociálního klimatu školy, inovace ŠVP, úprava předmětu Etická výchova a podpora etického a prosociálního jednání mezi žáky a pedagogy školy. Hlavní cíl projektu a jeho dílčí cíle byly úspěšně splněny prostřednictvím aktivit:

- Aktivita 1 – Kurz „Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi“ – všichni pedagogové úspěšně absolvovali v období srpen až listopad 2013 kurz vedený týmem lektorů Etické výchovy o.p.s. Kurz podpořil odborné znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti praktického uplatňování etických norem jednání a chování v pedagogické praxi. Všichni pedagogové získali osvědčení.
- Aktivita 2 – Inovace ŠVP doplňujícího předmětu Etická výchova – učební plán doplňujícího předmětu Etická výchova byl inovován pro aktuální potřeby žáků. Od nového školního roku bude nabízen žákům jako volitelný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně v 7. až 9. ročníků školy.
- Aktivita 3 – Inovace průřezových témat ŠVP – v ŠVP „Všestranná škola“ byla posílená témata osobnostní a sociální, tak aby ŠVP bylo více propojeno s principy etické výchovy. Etická výchova byla zařazena mezi prioritní témata ŠVP.

Projekt „Etickou výchovou k pozitivním hodnotám“ splnil všechny předem stanovené hlavní i dílčí cíle. Projekt významným způsobem ovlivnil informovanost o etice, etické výchově a etickém výchovném stylu. Aktivitou 1 absolvovalo celkem 29 pedagogů, aktivita 3 má dopad na 390 žáků školy, aktivita 2 bude v průběhu následujícího období nabídnutá rovněž všem žákům školy. Projekt byl podpořen ze zdrojů MŠMT ve výši 100 000 Kč. Celková výše podpory byla vyčerpána. Projekt byl prezentován v místním tisku a na internetových stránkách školy.

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

V rámci projektu naše škola zajišťuje pro 10 žáků slovenské národnosti speciální jazykovou přípravu a podporu. Samotná jazyková příprava probíhá dvěma způsoby:

- Příprava formou pravidelného doučování žáků ve skupině pro jazykovou přípravu. Kurz má 70 hodin a probíhal pravidelně každý týden od ledna 2013 do prosince 2013. Hlavní důraz této přípravy spočíval v dobrém pochopení učiva, textu a zvládnutí používání českého jazyka.
- Příprava formou individuálních konzultací žáka s konkrétním vyučujícím.

Pedagog zodpovědný za vedení kurzu pravidelně konzultuje s rodiči žáků dosažené výsledky a jejich pokrok. Spolupráce školy a rodiny je důležitým bodem programu. V rámci projektu proběhl v říjnu 2013 i projektový den o Slovenské republice. Tento projekt byl schválen a podpořen dotací z MŠMT ve výši 70 210 Kč.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ra při ZŠ Morkovice	– Výchovná spolupráce, fin. podpora, společné akce
Městská knihovna Morkovice	– Vzdělávací programy
AŠSK	– Sportovní soutěže
ZŠ Počenice	– společné akce
MěÚ Morkovice – sociální odbor	– Prevence patologických jevů
PPP Zlín – pracoviště Kroměříž	– Specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ Kroměříž, pob. Morkovice	– výchovné koncerty
MŠ Morkovice	– Společné programy
MŠ Pornice	– Společné programy
MěÚ Morkovice	– Zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– Zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– Prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– Besedy pro žáky školy
Úřad práce Kroměříž	– Volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– Prevence patologických jevů

Policie ČR	– Besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– Plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– Dopravní výchova
Rezekvítek Brno	– Ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	– Odlišování
Hasiči Morkovice	– Program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	– Interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum Morkovice	– Interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– Šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
Hypocentrum Koryčany	– expedice Chřiby
Včelaři Morkovice	– besedy pro žáky
HC Wild Bruins Morkovice	– sportovní turnaj
Technické služby Morkovice	– spolupráce na údržbě koupaliště a ploch v okolí školy
Armáda ČR	– besedy pro žáky

15 Závěr

Ve školním roce 2013–2014 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola.

K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena. Inovací vyučovacího procesu prostřednictvím nově vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM) se dařilo aktivnější zapojení žáků do výuky.

Zapojením žáků do netradičních forem práce v anglickém jazyce se podstatně rozvíjela jejich schopnost komunikace v tomto cizím jazyce. K rozšíření jazykových a metodických dovedností učitelů anglického jazyka přispělo i jejich zapojení do projektu Učíme anglicky – společně a efektivně (projekt realizovaný Gymnáziem Kroměříž).

Učitelé fyziky využili zase projekt Elixír do škol, díky němuž byly hodiny fyziky pro žáky atraktivnější a zábavnější.

Hlavní pozornost jsme v tomto školním roce věnovali vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti etické výchovy. V rámci projektu „Etickou výchovou k pozitivním hodnotám“ pedagogové absolvovali 40-ti hodinový kurz Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi. Cílem projektu bylo implementace etických principů do výuky a života školy.

Všichni pedagogové absolvovali kurz Žákovský parlament v životě školy. Pedagogové se shodli na tom, že práce školního parlamentu na škole je smysluplná a přínosná a od následujícího školního roku zorganizujeme parlament ve škole.

V uplynulém školním roce se pedagogové individuálně věnovali žákům – cizincům ze zemí Evropské unie v individuálním doučování českého jazyka. Aktivita byla podpořena Rozvojovým programem MŠMT.

Základní škola byla rovněž podpořena Rozvojovým programem MŠMT na podporu kompenzačních pomůcek.

Základní škola Morkovice obdržela jako druhá v kraji titul Etická škola. Záleží nám na kvalitním vzdělání našich žáků. Zároveň si však uvědomujeme potřebu vést žáky k odpovědnosti, morálním hodnotám, prosociálnímu jednání a slušnému vystupování. Snad zapojení do projektu etické výchovy a následné ocenění přispějí k posílení etického jednání žáků i celé naší společnosti.

Ve školním roce 2013–2014 se pedagogové systematicky věnovali výchově a vzdělávání žáků. S žáky a rodiči řešili individuálně výchovné problémy, pečlivě plnili Školní vzdělávací plán. Mimo běžnou pracovní činnost pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů, soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	<i>25. 8. 2014</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>28. 8. 2014</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>7. 10. 2014</i>

Podpis ředitele a razítko školy: *Mgr. Jan Košárek*