

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2015–2016



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	9
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	11
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	13
1.6	Školní družina	14
1.7	Školní jídelna	14
1.8	Využívání informačních technologií	15
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	15
1.10	Školská rada	16
1.11	Rodičovská akademie	17
1.12	Počet žáků a tříd	17
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve škol- ském rejstříku	18
2.1	Vzdělávací program	18
2.2	Učební plán pro školní rok 2015–2016	18
2.3	Volitelné předměty	19
2.4	Metody a formy výuky	19
2.5	Školní projekty	20
2.6	Výuka cizích jazyků	23
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	24
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a násled- ném přijetí do školy	26
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2015–2016	26
4.2	Zápis do 1. ročníku	27
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělá- vacími programy	27
5.1	Souhrnná statistika prospěchu	27
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	28
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1	Prezentace na webu	32
8.2	Prezentace v tisku	32
8.3	Veřejná vystoupení	32
8.4	Den otevřených dveří	33
8.5	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	33
8.6	Setkání MAS Hříběcí hory	37
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
10	Základní údaje o hospodaření školy	37

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	38
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	44
15 Závěr	44

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015–2016.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce:	Mgr. Jakub Forýtek
Výchovný poradce:	Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola @ zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	–

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2015–2016 měla k 30. 9. 2015 naše škola 381 žáků, kteří se vzdělávali v 19 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Výuku a provoz školy zajišťuje 25 učitelů, 2 vychovatelky, 4 asistentky pedagoga a 6 správních zaměstnanců. Ve školní kuchyni pracuje 8 kuchařek. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všeobecná škola. Cíle školy se odrážejí ve vizi školy.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zájem o učení a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2015. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Tři žáci byli vzděláváni podle ŠVP-LMP „Všestranná škola“ platného od 1. 9. 2015. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

2. Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet. Letos jsme nově uskutečnili den otevřených dveří. Původně byl tento den vybrán v souvislosti s harmonogramem putovní výstavy Tomáše Bati a doplněn o workshopy pro veřejnost. Bylo jen náhodou, že termín vyšel právě na Den Děti a bylo jen náhodou, že právě workshopy, které si učitelé velmi pečlivě nachystali, navštěvovaly převážně děti. Na základě těchto náhodných skutečností a ohlasu jsme se rozhodli v následujících letech otevírat brány školy veřejnosti právě na Den Děti a praktické workshopy směřovat převážně na ně.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v klasické fyzické podobě, kdy jsou rozmístěny schránky na chodbách školy a klíč od schránky má pouze metodik prevence a ředitelka školy, ale i v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni Mgr. Forýtek a Bc. Večerková. Žákovský parlament se schází pravidelně vždy v pondělí před vyučováním. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole...); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich

propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

Hodnocení školy jsme provedli v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Pro autoevaluaci školy jsme využili online evaluačního nástroje nabízeného na metodickém portálu RVP. Soustředili jsme se přitom na klima školy. V dotazníkovém šetření jsme oslovili žáky 2. stupně, jejich rodiče a pedagogy. Výsledky šetření jsou ve zkrácené verzi k dispozici na webu školy v sekci Naše škola a v podsekcí Klima školy. V návaznosti na výsledky jsme přijali nápravná opatření, která jsou součástí složky o evaluaci.

Výsledky dotazníkového šetření Klima školy 2016

V letošním roce jsme v měsíci květnu provedli kontrolní šetření klimatu školy. Zopakovali jsme dotazníkové šetření pomocí autoevaluačního nástroje z metodického portálu RVP modul Autoevaluace – cesta ke kvalitě. Cílem bylo ověřit, jestli nápravná opatření, která byla přijata, byla efektivní. Bohužel se letos dotazníkového šetření zúčastnilo mizivé procento rodičů a výpovědi žáků vykazují vysokou směrodatnou odchylku, což znamená, že se žáci často ve svých odpovědích neshodují. To byl problém i minulý rok. Výpovědi učitelů naopak vykazují vysokou míru shody a tyto výsledky tedy můžeme považovat za relevantní.

Z výsledků je patrné, že nápravná opatření nebyla plně funkční, jelikož negativní hodnocení některých položek přetrvává. V minulém roce například žáci druhého stupně negativně hodnotili stav hygienických zařízení. Letos, i po kompletní rekonstrukci WC, je opět hodnotí negativně. Zároveň i přesto, že byl v letošním roce vytvořen funkční poradenský tým, kdy bylo pracováno s kolektivy žáků, jednotlivci i rodinami, přesto přetrvává u žáků strach z některých spolužáků, pocit, že se na spolužáky nemůžu spolehnout, nemohu před nimi přiznat chybu. Přestože třídní schůzky v letošním roce byly velmi hojně navštěvovány a rodiče měli možnost přijít za učitelem i v rámci konzultačních hodin, přesto mají učitelé pocit, že je rodiče nedostatečně často kontaktují s dotazy na výsledky svých dětí. Podle dalších indicií je zřejmé, že tento způsob testování klimatu negeneruje nápravná opatření, která by byla funkční, a je tedy třeba pro další školní rok najít jiný způsob testování klimatu, se kterým by se dalo lépe pracovat. Letošní výsledky jsou následující:

Žáci hodnotili kladně nebo nejčastěji odpovídali kladně v následujících oblastech:

- rodiče se často doptávají na jejich výsledky ve škole
- někteří učitelé připravují pro žáky různé soutěže
- ve škole se snažím podávat co nejlepší výsledky
- někteří učitelé se pro nás snaží připravovat školní projekty
- ve škole mám možnost objevovat nové informace
- půjčujeme si sešity na dopsání učiva
- budova školy je v dobrém stavu
- líbí se mi výzdoba školy
- všichni učitelé mají přehled o tom, co učí

Žáci kriticky vnímají:

- v prostorách školy se špatně orientuji
- rodiče nechodí na třídní schůzky
- rodiče si neváží učitelů naší školy
- prostory školy na mě působí stísněně
- mám strach z některých spolužáků

- bojím se některých učitelů
- u učitelů nemůžu hledat pomoc při řešení osobních problémů
- nemůžu se spolehnout na všechny spolužáky
- nechutná mi jídlo ve školní jídelně
- učitelé nemají pochopení pro mé problémy
- nemůžu přiznat před spolužáky chybu
- ne všichni učitelé nás respektují

Učitelé hodnotili pozitivně nebo nejčastěji odpovídali kladně v následujících výpovědích:

- ve škole je uklizeno
- snažím se přistupovat k problémům žáků s porozuměním
- líbí se mi budova školy
- líbí se mi logo školy
- mezi kolegy mám pár dobrých přátel
- vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují při výuce různé inovace
- škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, učebnice, časopisy, atd)
- jsem rád/a, že pracuji na této škole
- mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování
- vyhovuje mi moje pracovní zázemí
- se stravou v jídelně jsem spokojen/a

Učitelé kriticky vnímají:

- v naší škole se neděje nic zajímavého
- mnoho rodičů mě uráží
- bojím se některých kolegů ve škole
- někteří kolegové mě svými požadavky omezují
- nedaří se mi k žákům přistupovat individuálně
- ne všichni žáci dodržují pravidla ve škole
- ne všichni rodiče mě často kontaktují, aby se zeptali na výsledky svých dětí
- žáci mně nepomáhají s přípravou výuky
- nejsem dostatečně finančně ohodnocen/a

3. Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

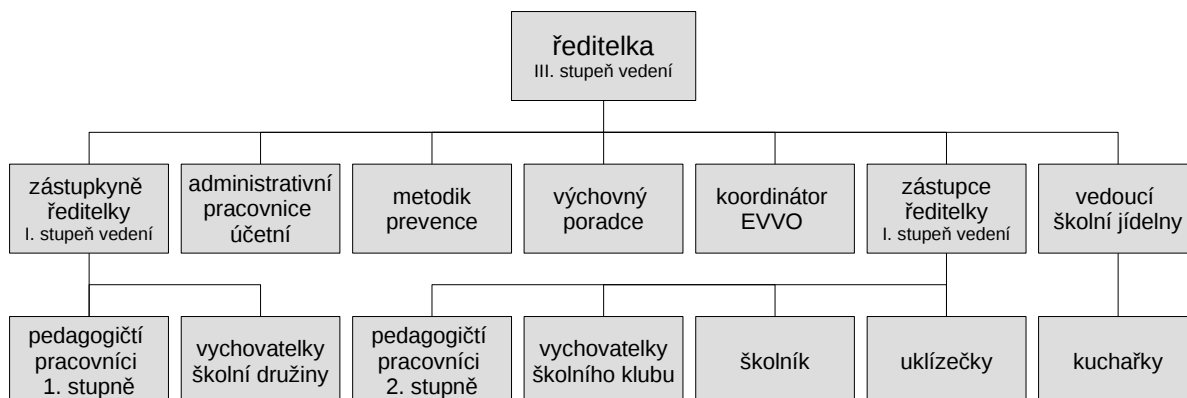
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog absolvoval jednu vyučovací hodinu u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, diferenciací uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických a organizačních poradách, informování byly zaměstnanci také prostřednictvím elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Klademe důraz na využívání elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme nový webový školní informační systém Škola OnLine, který kromě současného využití pro školní matriku a plánování výuky plánujeme plně využívat k dalším pravidelným administrativním činnostem.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- zajištění činnosti dvou dyslektických kroužků na 1. stupni
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství ve školním roce 2015–2016

Na škole pracovala ve školním roce 2015–2016 výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovná poradkyně pravidelně obnovovala registry žáků, pomáhala třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích a výchovných plánů, spolupracovala s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Je nápomocna třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. S pracovníky poradenských pracovišť byly konzultovány individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení

přímo ve škole a na poradenském pracovišti. Ve školním roce proběhla 3× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace mentálně postižených žáků, 2× školu navštívily pracovnice PPP Kroměříž a 6× pracovnice SVP Kroměříž. Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelných schůzek výchovných poradců.

V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Problémy spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko–psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 29 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Pro žáky 1. stupně je zřízen dyslektický kroužek a kroužek logopedický. Škola vzdělává také 5 žáků s mentálním postižením, žáci využívali podporu při výuce formou asistenta pedagoga a jsou v péči Speciálního pedagogického centra v Kroměříži. Tři žáci pracovali podle individuálního výchovného plánu dle doporučení Střediska výchovné péče v Kroměříži a PPP Kroměříž, ve 4. a v 7. třídě pracovala s žákem asistentka pedagoga.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků se specif. poruchami	1	0	3	7	3	5	5	3	5	32
Z toho počet integrovaných s IVP	1	0	3	7	3	4	5	3	3	29

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Pro jazykově nadané žáky byl v letošním školním roce otevřen podpůrný jazykový kroužek. Dva žáci z 1. stupně se souhlasem zákonných zástupců navštěvovali navíc výuku předmětu fyziky a anglické konverzace na 2. stupni.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2015–2016 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. Žáci 8. tříd navštívili v červnu 2016 Střední policejní školu Ministerstva vnitra se svými třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Proběhla exkurze v rámci Dne otevřených dveří na Střední hotelové škole a služeb v Kroměříži s žáky v měsíci únoru 2016. V červnu 2016 navštívili žáci 8. ročníku podnik Hanhart Morkovice, kde se seznámili s výrobním provozem a profesním zastoupením pracovníků podniku.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Zapojení do grantového řízení

Na základě výzvy Zelené oázy 2015 Nadace Partnerství jsme podali žádost o grant na vybudování školního arboreta o celkových nákladech téměř 114 000 Kč. Spoluúčast školy by činila 9 000 Kč. Tato žádost nebyla nadací podpořena. Naše škola dále podala v rámci vyhlášeného dotačního řízení fondu Zlínského kraje na podporu ekologických aktivit projekt s názvem Školní zahrada ZŠ Morkovice. Této výzvy se zúčastnilo 46 subjektů a my jsme byli mezi osmnácti úspěšnými. Naše žádost byla podpořena částkou 64 000 Kč. Cílem je vytvořit zahradu, ve které budou děti používat všechny smysly, rozvíjet práceschopnost, pečovat o užitkové rostliny, které pak díky své práci mohou i ochutnat.

DVPP v oblasti EVVO

V návaznosti na realizaci výše uvedeného projektu absolvovala Ing. Zdražilová dvě školení na téma školní zahrada. Koordinátor EVVO se 30. 11. 2015 zúčastnil úvodního semináře programu Ekoškola s názvem Seznamte se s Ekoškolou ve školském zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno, pracoviště Kamenná. Dále společně se dvěma členy školního Ekotýmu navštívil Seminář dobré praxe Ekoškol na základní škole Litovel.

Třídění odpadu

Na prvním stupni třídění papíru a plastů fungovalo v letošním školním roce až na drobné chyby dobře. Třídky mají koše na směsný odpad a také nádoby na papír a plast, které žáci vynášejí do kontejnerů na chodbách. O dotřídění se pak starali členové Ekotýmu, kteří rovněž na začátku školního roku poučili žáky prvních tříd, jak správně třídit. Na druhém stupni se nám nepodařilo prosadit umístění košů na tříděný odpad do tříd. Žáci musí papír a plast vynášet rovnou do kontejnerů na chodbě, a proto má třídění oproti prvnímu stupni výrazně nižší úroveň.

Sběr papíru

V podzimní části žáci odevzdali 5 380 kg starého papíru a získali tak do fondu Rodičovské akademie (RA) 8 070 Kč. Na jaře bylo nasbíráno 11 726 kg papíru a díky tomu přibude do fondu RA dalších 17 589 Kč.

Exkurze a návštěva výukových programů s environmentální tematikou

V září si pro žáky prvních až devátých ročníků připravila společnost Zayferus z Kuřimi naučný program o životě dravých ptáků. Třetí a čtvrté ročníky navštívily v úvodu měsíce června Archeoskanzen Modrá, kde se dověděly mnoho o tom, jak žili naši předkové v období Velké Moravy. V areálu Živá voda se seznámily s životem ve vodě a kolem vody, s vodními živočichy, rostlinami řeky Moravy a přilehlých potoků a tůní. Ve venkovním areálu našli žáci typické moravské biotopy s jejich charakteristickými bylinami a dřevinami. Šesté ročníky absolvovaly výukové programy v ZOO Ostrava. Žáci sedmých ročníků navštívili v ZOO Lešná výukový program Africká savana. Cílem exkurze osmých tříd byl zámecký park v Buchlovicích a muzeum Bojkovska, kde žáci zhlédli výstavu starých řemesel a bydlení. Žáci devátých ročníků putovali přírodou v okolí Pusteven, kde navštívili např. Radhošť či Jurkovičovu rozhlednu.

Propagace EVVO

Oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byla na naší škole propagována prostřednictvím nástěnky Ekotýmu, ve Zpravodaji města Morkovice a na školním webu.

Den stromů

Stejně jako každý rok si žáci na naší škole připomněli důležitost stromů pro člověka a pro život na zemi vůbec formou projektové výuky, tedy zařazením tohoto tématu environmentální výchovy do předmětů. Na pořadu dne byly tematické vycházky a s nimi spojená různorodá tvorba s využitím přírodních materiálů, dále vyhledávání informací, vyplňování pracovních listů, malování, kreslení aj. Pátáci si např. zasadili do plastových kelímků žaludy, ze kterých časem vyrostly malé sazenice dubů.

Den Země

Den Země letos všichni žáci 1. stupně oslavili exkurzí do ZOO Lešná, kde je čekala řada zajímavých výukových programů. V rámci oslav Dne Země se žáci 4.B věnovali velmi důkladně ekosystému vody. Toto přírodovědné učivo se prolínalo také do čtení, matematiky, vlastivědy výtvarné výchovy a slohu. Děti přiřazovaly k vodním rostlinám a živočichům jejich charakteristiky, osidlovaly rybník, řešily rébusy a tajenky, skládaly básně, ale také počítaly, kolik litrů vody prokape vodovodní baterii se špatným těsněním za den či týden.

Ekoškola

V letošním roce se naše škola přihlásila do mezinárodního programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad provozu školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili v tomto směru interiér školy a její okolí. Základními tématy, kterými se budou postupně zabývat, jsou voda, odpady, energie a prostředí školy. Postup práce je určen sedmi kroky, které škole a jejímu Ekotýmu zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Zatím se žáci věnovali tmelení nově vzniklého Ekotýmu, vytvořili společná pravidla a začali s analýzou tématu odpady, na základě které budou navrhnout nápravná opatření. Z každé schůzky byl pořízen zápis. Jedním z úkolů tohoto programu je také začlenění environmentální výchovy do výuky. Jinými slovy se dá říct, že program Ekoškola řeší environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO) na naší škole téměř komplexně.

Další akce

V podzimních měsících proběhla soutěž ve zhotovení netradičního výrobku z přírodních materiálů. Tvoření z kaštanů, šípků, listů, kůry, dřeva a jiných přírodnin se zúčastnila bezmála stovka neuvěřitelně kreativních výtvarníků. Dne 17. června se naše škola zapojila do akce, kdy se převážná část výuky přesunula ze tříd ven do přírody, na hřiště a na zahradu. Učitelé si pro žáky připravili různé aktivity v rámci předmětů. Na prostranství mezi novou budovou a jídelnou si žáci prošli hmatovou stezku bosýma nohama, která byla připravena z různých přírodních materiálů. U východu z nové budovy na zahradu si žáci vyzkoušeli vlastnosti newtonské (anomální) kapaliny. Dále měli možnost vyslechnout poutavé vyprávění o včelách, jejich životě, včelích produktech a jejich léčivých účincích. V rámci projektu Ovoce do škol obdrželi žáci prvního stupně malou sazeničku rajčete, o kterou se pak starali. Vedle je to mimo jiné k odpovědnosti a vztahu k rostlinám.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- Aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Žáci nemohou v klubu hrát nevhodné počítačové hry. Pobyť zde je pro žáky zdarma. Průměrná návštěvnost klubu byla 25 žáků denně.
- Činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu. Rozvíjejí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti. Přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák za první kroužek platí poplatek 100 Kč za rok (vyjma kroužků domácí přípravy, dyslektického a logopedického), od platby za další kroužky je osvobozen. Jednotlivé kroužky povoluje ředitelka školy na daný školní rok.

Kroužky organizované školou

- Cvičení z českého jazyka – příprava na přijímací zkoušky, vedoucí p.uč. Ivo Síleš
- Cvičení z Matematiky – příprava na přijímací zkoušky, vedoucí p.uč. Jana Pešáková
- Čteme anglicky 1. st., vedoucí p.uč. Jana Teriaki
- Čteme v anglickém jazyce 2. st., vedoucí p.uč. Martina Ludíková
- Divadelní kroužek, vedoucí p.uč. Hanáčková
- Domácí příprava, vedoucí p. Kateřina Polišenská
- Dyslektický kroužek, vedoucí p.uč. Milada Vymazalová
- Dyslektický kroužek, vedoucí p.uč. Hana Vybíralová
- Ekotým, vedoucí p.uč. Bronislav Mich
- Elektrotechnický kroužek, vedoucí p.uč. Radek Strnadel
- eTwinning, vedoucí p.uč. Jana Teriaki
- Florbalový kroužek 2. st., vedoucí p.uč. Jakub Forýtek
- Fotbalový kroužek, vedoucí p.uč. Jakub Forýtek
- Fotbalový kroužek, vedoucí p.uč. Zdeněk Zaoral
- Keramický kroužek, vedoucí p. Vlasta Beerkensová
- Logopedie a řečová výchova, vedoucí p.uč. Vladimíra Pospíšilová
- Matematický kroužek, vedoucí p.uč. Erika Novotná
- Skupinky pro předškoláky, vedoucí p.uč. Zuzana Křůmalová
- Sportovní 1. st., vedoucí p.uč. Lenka Foltýnová

- Školní časopis, vedoucí p.uč. Eva Bánská
- Taneční kroužek 1, vedoucí p.uč. Hana Michová
- Taneční kroužek 2, vedoucí p.uč. Hana Michová
- Volejbalový kroužek, vedoucí p.uč. Eva Hladná
- Výtvarný kroužek, vedoucí p.uč. Erika Novotná
- Žákovský parlament, vedoucí p.uč. Jakub Forýtek, p. Alena Večerková

Kroužky, které naše škola podporuje

- Florbal 1. st., vedoucí p. Coufalík
- Pěvecký kroužek, vedoucí p. Juřenová
- Rybářský kroužek, vedoucí p. Doležel
- Šachový kroužek, vedoucí p. Studený
- Zdravotnický kroužek, vedoucí p. Ševčíková

1.6 Školní družina

Hodnocení činnosti oddělení školní družiny vychází z celoročního plánu práce školní družiny. Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. až 5. ročníků denně v době od 6.15–7.45 hod. a 11.30–16.00 hod. Do odpolední družiny bylo zapsáno 79 žáků a do ranní družiny 23 žáků. Máme 3 oddělení a 2 třídy. Děti z 3. oddělení jsou zařazeny do 1. a 2. oddělení tak, aby počet nepřesáhl 30 dětí v jedné třídě. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 85 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup výtvarných potřeb (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, na které letos proběhly úpravy terénu a výsadba keřů a stromů.

Během školního roku proběhly každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – hod na koš (zahrádka)
- říjen – závody na koloběžce (zahrádka)
- listopad – pouštění draků (hřiště)
- prosinec – mikulášská nadílka, výrobky na vánoční jarmark
- leden – výtvarná soutěž „Sněhulák“, dárky k zápisu do 1. tříd
- únor – karneval
- březen – malování na chodník „Jaro“
- duben – soutěž ve skoku přes švihadlo
- květen – sportovní odpoledne na hřišti
- červen – ke Dni dětí „Dětské odpolední muzicírování“ od skupiny M.H.U., sportovní odpoledne a opékání špekáčků na zahrádce

V letošním roce u nás vykonalo praxi 5 žaček pedagogických škol (1 ze 4. ročníku, 2 ze 3. ročníku a 2 ze 2. ročníku).

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	457	376	42	39
Počet porcí	72 492	57 082	8 326	7 084

1.8 Využívání informačních technologií

Ve školním roce 2015–2016 jsme do výuky zapojili nejen operační systémy řady Windows jako doposud, ale začali jsme využívat i systém Android a zahájili provoz učebny s pracovními stanicemi s operačním systémem Linux v distribuci Mint. Dále jsme přešli na cloudové řešení vedení školní matriky. Od nového školního roku začneme nový evidenční systém využívat i ke správě elektronické třídní knihy, zatím pouze na druhém stupni.

Pro výuku byly pořízeny žákovské tablety se systémem Android a to v počtu 19 kusů. Do tabletů byly nainstalovány výukové aplikace podle požadavků vyučujících. Postupně byly tyto tablety zapojovány do výuky. Rovněž i mnozí vyučující zapojovali do své výuky dotykové technologie a pokračovali tak i ve svém profesním rozvoji nastartovaném prostřednictvím projektu Interes, který probíhal v předcházejícím školním roce.

Pokračovali jsme ve využívání e-learningového systému Moodle a to především na druhém stupni v hodinách informatiky, matematiky, fyziky a v předmětu tvorba internetové stránky. Na prvním stupni byl tento systém využíván v hodinách informatiky a dále v redakci školního časopisu. Ve výuce a také pro školní administrativu používáme již mnoho let open-source kancelářský balík LibreOffice.

Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 39 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a některých zájmových kroužků, např. školního časopisu a kroužku eTwinning. V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 199 krát aktualizovaná, tj. v průměru 20 aktualizací za měsíc. Významným doplňkem školní internetové stránky je automatické zobrazování aktuálních dat z elektronické nástěnky, kterou naše škola provozuje již druhým rokem.

Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo v tomto školním roce realizováno prostřednictvím spolku „Technikou pro rozvoj regionu“, který působí přímo v našem městě. Připojení k Internetu je stabilní a svými parametry plně vyhovující.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků - tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňujícím projekci na tabuli. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Téměř všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým, popřípadě síťovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek, hřiště školní družiny a cvičná školní kuchyňka.

V uplynulém školním roce bylo realizováno:

- výmalba pěti učeben, dvou oddělení družiny, chodby v patře a schodiště na 1. stupni,
- výměna obkladů u umyvadla ve čtyřech učebnách,
- nové zářivky na chodbě v patře na 2. stupni a ve třech učebnách, nové barevné osvětlení vstupní haly,

- výměna starých vypínačů na světla ve třídách na 2. stupni,
- zavedení teplé vody k dalším umyvadlům na 1. stupni,
- výměna popřípadě natření desek stolů a židlí ve dvou třídách a ve dvou odděleních družiny,
- nové obložení radiátorů na chodbě na 1. stupni a ve dvou odděleních družiny, nové nástěnky a vitrína,
- montáž tří nových televizorů, tří dataprojektorů a reproduktorů včetně elektroinstalace do učeben a do družiny,
- výměna tří tabulí,
- úprava školního dvora – zvětšení, zarovnání a zpevnění plochy parkoviště pro zaměstnance, úprava chodníku k zadnímu vstupu do budovy,
- výměna zadních dveří za nové s panikovým kováním, rozšíření schodu u dveří,
- úprava terénu hřiště školní družiny, úprava dopadových ploch u průlezek pro děti, zatravnění hřiště, zarovnání části hřiště, zrušení starých průlezek,
- zrušení starých keřů na školním pozemku a výsadba nových, prořezání a případné pokácení nevyhovujících stromů z hlediska bezpečnosti,
- revitalizace školní zahrady – obnova záhonků, nový skleník, arboretum, louka,
- vytvoření venkovní učebny na školní zahradě – terénní úpravy, dlažba, altán,
- běžné opravy – elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, atd.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na funkční období roku 2014 až 2016 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tyto členové rady:

Za zřizovatele byly jmenovány:

- Lejsalová Eva,
- Zdražilová Gabriela.

Zvolení zástupci pedagogického sboru:

- Ing. Radka Zdražilová,
- Mgr. Bronislav Mich.

Zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:

- Ševčíková Monika,
- Kvintová Zuzana.

Předseda školské rady: Mgr. Bronislav Mich

Školská rada se v průběhu školního roku 2015–2016 sešla dvakrát. Na zasedání 10. 2. 2015 proběhla volba člena školské rady do konkursní komise na místo ředitele ZŠ Morkovice. Dále projednala předpokládané počty žáků odcházejících z pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia. Podrobněji byly projednány výsledky průzkumu klimatu školy a nápravných opatření. V srpnu 2015 došlo ke schválení výroční zprávy za školní rok 2014–2015. Byly projednány a schváleny změny ve školním řádu, které byly vynuceny změněnou legislativou. Byly projednány změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením (ŠVP LMP). Dále došlo k projednání plánu činností školy pro školní rok 2015–2016.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

V letošním roce vybírá RA příspěvky od členů 150 Kč na rok na každé dítě. Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V dubnu 2016 na valné hromadě došlo ke změně legislativní formy z občanského sdružení na spolek s názvem Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice, z.s., byly přijaty nové stanovy a byl zvolen i nový výbor akademie. Předsedkyní výboru je paní Pavla Stýskalíková, místopředsedkyní paní Daniela Barnetová. Členové RA byli seznámeni s výsledky hospodaření za rok 2015, schválili plán čerpání finančních prostředků a projednali plán činností na příští rok. Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a výborně spolupracuje s vedením školy. Ve školním roce 2015–2016 uspořádal výbor RA spolu s učiteli Vánoční jarmark a organizačně se podílel na Rozsvěcování vánočního stromu a Mikulášské nadílce.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	22	21	43	21,5
2. ročník	2	23	25	48	24,0
3. ročník	3	32	27	59	19,7
4. ročník	2	26	20	46	23,0
5. ročník	2	18	24	42	21,0
6. ročník	2	23	13	36	18,0
7. ročník	2	19	22	41	20,5
8. ročník	2	16	17	33	16,5
9. ročník	2	17	19	36	18,0
Celkem	19	196	188	384	20,2

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavič, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola vzdělává 8 žáků slovenské národnosti, kterým zajišťuje individuální jazykovou podporu.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1.9.2015. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Tři žáci plní vzdělávání podle ŠVP LMP „Všestranná škola“ platného od 1.9.2015. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

2.2 Učební plán pro školní rok 2015–2016

Učební plán 1. stupně

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	9	8	8	8	8	41
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	2	1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	21	21	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Ruský jazyk	–	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	1	2	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	–	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	–	1	1	3
Volitelný předmět	–	1	1	1	3
Celkem	29	30	32	31	122

2.3 Volitelné předměty

Název	Hod./týden	Zapojení žáci	Skupin	Vyučující
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Zaoral
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Bánská
Tvorba internetové stránky	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Strnadel
Anglická konverzace	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Kyasová
Domácnost	1	7. – 9. roč.	2	p.uč. Zdražilová p.uč. Navrátilová

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

2.5 Školní projekty

Sbírka hraček pro nemocnici

Žáci žakovského parlamentu při ZŠ Morkovice uspořádali sbírku hraček pro děti, které by to před Vánoci uvítaly. Projekt měli na starost od informování ostatních žáků, přes společnou domluvu a výběr správné instituce, až po samotnou sbírku a předání. Před Vánoci byly předány hračky vysbírané žáky na dětské oddělení nemocnice ve Vyškově.

Den zvířat

Ve středu 29.6.2016 žáci žakovského parlamentu uspořádali tzv. Den zvířat. Během tohoto dne žáci prezentovali postupně před celými třídami o svých domácích zvířatech, která si mohla i výjimečně přinést (za podmínky dodržení předepsaných opatření). Prezentující žáci tak měli možnost vyzkoušet si své prezentační dovednosti na něčem, co je baví a co dobře znají, ostatní žáci měli možnost dozvědět se něco o různých domácích zvířatech i s názornými ukázkami. Žáci, kteří tuto akci (za pomoci učitelů) organizovali, získali zkušenosti s plánováním a řízením události, které se účastní více lidí a u které je potřeba zařídit předem spoustu věcí a řídit časový harmonogram. Při příležitosti tohoto dne se prodávaly magnetky s obrázky zvířat, kdy její koupí žáci přispěli na krmivo, ošetření a nezbytné operace zvířat v útulcích. Žákům děkujeme za pěkné prezentace a dobrou organizaci.

Den prázdných tříd

V pátek 17.6.2016 se naše škola zapojila do akce, která vznikla jako nápad v roce 2012 ve Velké Británii pod názvem „Empty Classroom Day“, kdy se převážná část výuky přesunula ze

tříd ven do přírody, na hřiště, na zahradu. Učitelé si pro žáky připravili různé aktivity v rámci předmětů. Na prostranství mezi novou budovou a jídelnou si žáci prošli stezku bosýma nohama. Byla připravena z různých přírodních materiálů, obsahuje zastavení z písku, sena, slámy, zahradnického substrátu, šišek jehličnatých stromů, různého druhu štěrk a kamení, dřevěné štěpky, kůry a kamínků. Pozitivní působení chůze bosýma nohama po přírodních materiálech na lidský organismus má vysvětlení – každý ví, že chodidla jsou lechtivá, a to je důsledkem toho, že tam je velké množství nervových zakončení. Své nervové zakončení, reflexní bod na chodidle, má každý vnitřní orgán těla. Chůzí bosýma nohama se tak provádí přirozená reflexní masáž, působící na celé tělo. Povzbuzuje se přirozeným způsobem látková výměna, oběhová soustava, svěžest celého těla a dobrá nálada. U východu z nové budovy za zahradu jsme s žáky připravili neneutonskou kapalinu. Neneutonská (anomální) kapalina je kapalina, která se z nějakého důvodu nechová tak, jak je u kapalin běžné. Žáci si tuto zvláštnost mohli vyzkoušet sami opět bosí během po této kapalině z vody a škrobu. Na školním dvoře si žáci poslechli poutavé vyprávění místního včelaře o včelách, jejich životě, včelích produktech a jejich léčivých účincích.

Projekt Osobní bezpečí a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

V pondělí 27. 6. 2016 proběhl na naší škole projektový den věnovaný bezpečí dětí před prázdninami. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli o nebezpečích, se kterými se mohou setkat. Povíдали jsme si o rizicích, které mohou na děti čekat doma, venku, při styku s cizími lidmi v cizím prostředí, o nebezpečí internetu, mobilních telefonů. Samostatnou kapitolu tvořila část týkající se nebezpečí alkoholu a kouření, hazardních her a šikany. Zopakovali jsme si, jak se chová člověk, který je šikanován nebo šikanuje, a co dělat v takových případech.

Výstava Pradědeček po škole

Ve středu 1. 6. 2016 navštívili žáci druhých tříd a 3.B výstavu s interaktivním programem v Muzeu Kroměřížska, která se jmenovala Pradědeček po škole aneb Uč se synu moudrým býti. V první části viděli školu z Rakouska-Uherska, ve druhé části školu z 50. let 20. století. Kromě dobového interiéru tříd si prohlédli i historické pomůcky jako mapy, učebnice, sešity, modely do fyziky, chemie atd. Také si vyzkoušeli psaní na břidlicové tabulky a krasopisné psaní s perem a kalamářem. Přichystána byla i oslovská lavice a opravdová rákoska. Výstava byla velmi zajímavá a poučná.

Přírodovědno-vlastivědná exkurze

V rámci poznávání České republiky a nejbližšího okolí se třída 4.A rozhodla postupně procestovat na kole a projít obce v okolí Morkovic a toto poznávání spojit s výukou přírodovědy a vlastivědy. V rámci jednodenního výletu žáci navštívili vesnice Věžky a Vlčí Doly a jejich okolí.

Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR

V pátek 22. dubna se žáci žakovského parlamentu vydali do Prahy na exkurzi do Poslanecké sněmovny České republiky. Kde měli možnost nahlédnout do zákulisí dění této instituce a zopakovat si důležité informace týkající se státní moci.

Putovní výstava o vesmíru

V rámci putovní výstavy o vesmíru z Hvězdárny ve Valašském Meziříčí jsme si s žáky 8. ročníku ve výuce fyziky prohlédli panely dočasně umístěné v budově naší školy o meteorologii, klimatologii, předpovědi počasí, druzích oblaků. Žáci si vyhledali informace o polární záři, o složení atmosféry a průběhu teplot měnících se s výškou v atmosféře, vyhledali si základní meteorologické jevy důležité pro předpověď počasí a objasnili si důsledky globálního oteplování.

Preventivní program Beseda s policií

Dopolední preventivní program proběhl ve druhých a pátých třídách. Žáci byli v průběhu jedné vyučovací hodiny seznámeni nejen s tím, jak policisté pracují, ale mohli se dozvědět i spoustu zajímavých a užitečných informací o pravidlech bezpečného chování, jak se nestát obětí trestného činu, nebo naopak nedopustit se protiprávního jednání. V dnešní době je také důležité často připomínat i rizika spojená s využíváním internetu, především pak sociálních sítí. V průběhu besedy se mohli žáci ptát paní preventistky na doplňující otázky a na vše, co je s fungováním policie zajímavé. Přednáška byla velmi přínosná.

Beseda s panem starostou

Žáci osmých tříd se v rámci předmětu Výchova k občanství seznamují v průběhu školního roku s finanční gramotností. Již dříve se učili o rozpočtu domácnosti, státním rozpočtu a naposledy o rozpočtu města. Ve čtvrtek 2. prosince se žáci osmých tříd zúčastnili besedy s panem starostou města Morkovice-Slížany Mgr. Pavlem Horákem. Beseda byla na téma Rozpočet města Morkovice-Slížany. V průběhu přednášky bylo žákům vysvětleno odkud město přijímá peníze, jaké jsou jeho nejvyšší příjmy, do čeho se musí naopak investovat a jaký druh rozpočtu Morkovice mají.

Projektové dny Voda

Žáci základní školy v Morkovicích zažili 26. 10. a 27. 10. projektový den zaměřený na chemii vody. Na pokusech si ověřili anomálii vody, hustotu teplé a studené vody a navštívili čističku odpadních vod v Morkovicích. Zde se dozvěděli, jak čistička funguje a proč je nutné odpadní vody čistit před jejich vypuštěním do potoků a rybníků.

Netradiční pokusy

Naším cílem je změnit charakter výuky fyziky tak, aby byla přitažlivější a obsahovala více vazeb na všední život žáků. Zapojili jsme do projektu Nadace Depositum Bonum, který nabízí zajímavý způsob učení fyziky. Takový, který žáky baví, při kterém se sami podílejí na získávání nových poznatků, který však není na úkor kvality vědomostí. Nadace pořádá semináře Heuréky – „školky“ pro učitele fyziky a Elixíru do škol. Těchto seminářů se účastní učitelé naší školy a s pomocí těchto zkušeností se poté daří oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí. Mimo jiné jsme pro žáky 7. a 8. tříd připravili na poslední říjnové dny projektové dny na téma Netradiční pokusy.

Projektový den na téma Moderních československých dějin

Na výuku moderních dějin nezbyvá ve výuce příliš času a prostoru. Proto jsme se rozhodli, že v rámci doplnění studia k moderním československým dějinám, uspořádáme pro deváté třídy celodenní projekt. Žáci se v šestihodinovém bloku mohli dozvědět informace postihující historickou etapu našeho státu od roku 1948 až do současnosti. Výklad k dějinám byl doplněn videoprojekcí, jež pomohla žákům lépe pochopit pojmy a termíny, které s daným tématem souvisely. A tak se například dozvěděli, jak probíhala kolektivizace ve Švábenicích, co znamenalo plánované hospodářství, na vlastní oči mohli vidět události srpna roku 1968, jaké to bylo v době normalizace z pohledu dětských očí a také demonstraci studentů v roce 1989, která vedla k Sametové revoluci. Výstupem z projektu byla tvorba tematicky laděných plakátů, které se žákům velmi povedly. K dispozici měli výtvarné potřeby, vytištěné fotografie, vztahující se k danému období a nedílnou součástí se jim staly také tablety, v nichž vyhledávali potřebné informace k doplnění obrazových příloh. Jejich výtvary budou v příštích letech využity při výuce dějepisu.

Devátáci patrony prváků

Naši nejstarší žáci – devátáci uvítali 1. září ve škole nové prvňáčky a jejich rodiče. Devátáci tímto přebrali nad nováčky patronát. Celý první týden jim pomáhali ráno v šatně a doprovodili je do třídy, kde je předali paní učitelce. Každý prvňáček má již dnes „svého kamaráda devátáka“ a vznikla tak nová přátelství. Během roku se zapojovali do společných aktivit, jako například společné opékání špekáčků s prvňáčky a jejich rodiči, společná účast ruku v ruce na Běhu Naděje, devátáci pasovali prvňáčky na čtenáře atd. Cílem bylo usnadnit nově příchozím žákům aklimatizaci a začlenění do školy a nejstarší žáky školy zapojit do zodpovědné činnosti v rámci rozvoje jejich sociálních dovedností.

2.6 Výuka cizích jazyků

Podle aktuální verze ŠVP byl vyučován povinně anglický jazyk v 1. a 2. ročníku jednu hodinu týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Povinný druhý cizí jazyk (ruský jazyk) byl do ŠVP zařazen od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	379
Ruský jazyk	110

Předmětová komise cizího jazyka každoročně vyhodnocuje, jak se osvědčily zvolené učebnice, vyhodnocují metodické postupy a navrhují možnosti vylepšení pro další školní rok. Škola má k dispozici tři vybavené jazykové učebny. Vyučující cizích jazyků se průběžně vzdělávají v metodických postupech i jazykových dovednostech.

Open Classroom

Projekt Open Classroom probíhal i v letošním roce. Zákonní zástupci žáků 1. a 2. ročníků měli možnost navštívit výuku anglického jazyka. A spoustu rodičů i prarodičů tuto možnost využilo. Výuka anglického jazyka je v prvních dvou ročnících poněkud odlišná od ostatních ročníků, probíhá formou orálních kurzů, a tak byli rodiče svědky „velkého hemžení“ – hrály se jazykové hry, pojmenovávaly se obrázky, dramatizovaly se příběhy, tančilo se a zpívalo, pracovalo se s učebnicí i pracovním sešitem. To vše by se ale nezvládlo bez velkého nadšení a spolupráce

dětí s vyučujícími. Z odevzdaných dotazníků, které měli rodiče za úkol vyplnit, bylo zřejmé, že rodiče oceňují práci a trpělivost vyučujících a považují dané formy a metody práce, s ohledem na věk dětí, za vhodně zvolené. Rodiče také velmi pozitivně ohodnotili možnost nahlédnout do výuky a vidět nejen, jak se s žáky pracuje, ale i možnost vidět vlastní děti při práci a co vše se dá ve výuce zvládnout i bez psaní.

R.E.A.D. (Rozvoj Efektivita a Aktivizace Děti)

Cíl projektu: Nabídnout nadaným žákům možnost sebevzdělávání formou četby anglických knih. Obsah projektu: Projekt vychází z potřeby efektivně rozvíjet a aktivizovat nadané žáky při výuce anglického jazyka. Skupiny žáků jsou při výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ Morkovice početné a heterogenní. Přesto, že jsou využívány diferencované a inovativní metody výuky, stále se ještě nedaří bezezbytku rozvíjet potenciál nadaných dětí. Nabídka četby anglických knih v originále je doplněním běžné výuky pro žáky, kteří již probíranou látku zvládli. Zároveň jim dává možnost sebevzdělávání a případně také nadstandardní domácí přípravy. Šikovní angličtináři dnes mohou využít vznikající anglické knihovny. Knihovnu jsme rozšířili o mnoho dalších titulů zjednodušené četby, které jsou využívány nejen ve vyučovacích hodinách, ale i v kroužku. Dále je využíván časopis R&R určený pro jazykovou úroveň A1/A2.

eTwinning

Projekty realizované v bezpečném prostředí virtuální spolupráce škol v rámci EU. Realizovali jsme projekty: Christmas card Exchange, Easter in Europe a Družba Čechů a Slováků.

Halloween

V úterý 27. října jsme oslavili ve škole Halloween. Poslední vyučovací hodiny žáci procházeli školou převlečení za strašidla a rozdávali dětem sladkosti. V hodině angličtiny žáci nacvičili halloweenskou písničku, kterou zdramatizovali a předváděli ve třídách.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015–2016 pracovalo ve škole celkem 45 zaměstnanců, z nich 31 pedagogických pracovníků, 6 správních zaměstnanců a 8 kuchařek. Z pedagogických pracovníků bylo 25 učitelů (19 žen a 6 mužů), 4 asistentky a 2 vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o ped. pracovnících.

Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty	Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ,	ředitelka
Mgr. Jitka Kvasová		AJ,	zástupce ředitele
Mgr. Jakub Forýtek	7.A	AJ, TV, Vko, Z,	zástupce ředitele, koordinátor ŽP
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	1.A		
Mgr. Lucie Dopitová	1.B		
Mgr. Hana Vybíralová	2.A		
Mgr. Hana Michová	2.B		
Mgr. Hana Doleželová	3.A		
Mgr. Kamila Červenková	3.B		kabinet 3. – 5. tříd
Mgr. Zuzana Křůmalová	3.C		školní knihovna
Mgr. Lenka Foltýnová	4.A		sportovní akce 1. stupeň
Mgr. Bronislav Mich	4.B		koordinátor EVVO
Mgr. Milada Vymazalová	5.A		sborovna 1. stupeň
Mgr. Alžběta Mazánková	5.B	Hv	zdravotník
Mgr. Dana Derková	6.A	M, Př, VkJ, Vko,	metodička prevence
Mgr. Zdeněk Zaoral	6.B	Př, Ch, TV, D, Vko	kabinet CH
Mgr. Eva Hladná	7.B	ČJ, TV, Vko	kabinet TV, sportovní akce 2. st.
Mgr. Jana Barnetová	8.A	RJ, Vv, Vko	kabinet VV
Mgr. Miroslav Koudelka	8.B	ČJ, AJ	kabinet AJ
Mgr. Jana Pešáková	9.A	M, Fy, Vko	sborovna 2. stupeň
Mgr. Ivo Síleš	9.B	ČJ, Vko, TV, Z	kabinet D
Mgr. Martina Ludíková		AJ	
Ing. Erika Novotná		M, D, Ch, Pč, Vv, Z	
Mgr. Radek Strnaděl		M, Inf, Pč	kabinet M, Inf, správa poč. sítě
Ing. Radka Zdražilová		Př, F, Pč, VkJ,	výchovná poradkyně, kabinet F, školní kuchyňka
Jindřiška Dobešová			vychovatelka
Antonie Hrušáková			vychovatelka
Mgr. Eva Bánská		D	asistentka 1.B, PR
Vlasta Beerkensová			asistentka 4.A
Mgr. Monika Navrátilová		Z	asistentka 3.A, kabinet asistentek
Bc. Alena Večerková			asistentka 7.A, koordinátor ŽP

Školní družina

Jindřiška Dobešová – vychovatelka
Antonie Hrušáková – vychovatelka

Asistenti pedagoga

Mgr. Monika Navrátilová – třída 3.A
Mgr. Eva Bánská – třída 1.A
Bc. Alena Večerková – třída 7.A, koordinátor ŽP
Vlasta Beerkensová – třída 4.A

Správní zaměstnanci

Helena Strnadelová	–	mzdová účetní
Markéta Malá	–	účetní
Miloš Mandřák	–	školník
Buršová Jana	–	uklízečka
Kameníková Irena	–	uklízečka
Vylíčilová Petra	–	uklízečka
Gejdová Milena	–	vedoucí kuchyně
Jančíková Jarmila	–	kuchařka
Ježdíková Jitka	–	kuchařka
Juřenová Jana	–	kuchařka
Korčáková Renáta	–	kuchařka
Nováková Marta	–	kuchařka
Obručová Alena	–	kuchařka
Vajdová Renáta	–	kuchařka

Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	–	Jitka Kyasová
Metodické sdružení družiny	–	Jindřiška Dobešová
Školní klub	–	Bc. Alena Večerková

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura	–	Mgr. Miroslav Koudelka
Dějepis, Výchova k občanství	–	Mgr. Zdeněk Zaoral
Anglický jazyk, Ruský jazyk	–	Mgr. Jitka Kyasová
Matematika, Informatika	–	Mgr. Jana Pešáková
Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie	–	Mgr. Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	–	Mgr. Eva Hladná
Výtvarná výchova, Hudební výchova	–	Mgr. Jana Barnetová
Pracovní činnosti	–	Ing. Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2015–2016

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	2	1	6	19	12	40
– z toho chlapců	0	1	3	9	10	23
– z toho dívek	2	0	3	10	2	17

4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 28.1.2016 v odpoledních hodinách. K zápisu přišlo 46 dětí se svými rodiči. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku:	46
... z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky:	5
Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2016–2017:	41

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Souhrnná statistika prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	43	37	4	2	–
2.	48	43	5	–	–
3.	59	41	17	1	1
4.	46	31	13	2	–
5.	42	24	17	1	–
Celkem 1. st.	238	176	56	6	1
6.	36	15	18	3	–
7.	41*	13	24	3	–
8.	33	14	18	1	–
9.	36	11	23	2	–
Celkem 2. st.	146	53	83	9	–
Škola celkem	384	229	139	15	1

*... jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí

Pochvaly a ocenění

134 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům.

Napomenutí a důtky

16 žáků – napomenutí třídního učitele.

12 žáků – důtka třídního učitele.

7 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 6 žáků.

3 z chování – 4 žáci.

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Žáci se zúčastnili školního kola Pythagoriády i soutěže Matematický klokan. Přímo ve škole proběhlo školní kolo soutěže recitační, pěvecké, Morkovská muška, soutěž ve skákání přes švihadlo Šikula Cup, soutěž ve šplhu, minitriatlon.

- Okresní přebor v minivolejbale – 6. místo.
- Okresní kol o ve šplhu – 3. místo
- Okresní kolo atletického čtyřboje, mladší žákyně – 2. místo, krajské kolo atletického čtyřboje, mladší žákyně – 3. místo
- Okresní kolo Mc Donald's cup (fotbal), mladší přípravek – 4. místo, starší přípravek – 4. místo
- Okresní kolo atletické soutěže (Pohár rozhlasu), mladší žákyně – 5. místo
- Okresní kolo v nohejbale – 4. místo
- Okresní kolo minikopaná dívek – 1. místo, krajské kolo minikopaná dívek – 2. místo, kvalifikační zápas o republikové finále
- Okresní i krajské kolo soutěže Mladých zdravotníků – 1. místo skupina mladších žáků, celorepublikové kolo – 4. místo
- Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků – skupina starších žáků – 3. místo

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z Preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce. V oblasti nespecifické prevence pracovala řada kroužků zaměřených na dovednosti, znalosti, sport i všestranný rozvoj. V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí. Cílem této snahy je upevnit školní kolektiv, vytvořit lepší vzájemné vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi učiteli a žáky a mezi učiteli a rodiči. Vytváření zdravých třídních kolektivů omezuje pravděpodobnost vzniku šikany.

Nejčastěji škola řešila neadekvátní chování žáků vůči sobě navzájem. Podněty podávali sami žáci, pedagogové a v neposlední řadě i zákonní zástupci. Zaměřili jsme se hlavně na záškoláctví a absenci dětí. Dále jsme ve školním poradenském pracovišti (dále jen ŠPP) poskytovali poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Naší dlouhodobou snahou je zkvalitňovat způsoby školní výuky. Součástí této snahy je vytváření takového školního prostředí, kde se žáci i učitelé cítí dobře a bezpečně, je věnována dostatečná pozornost potřebám všech dětí a řešení jejich případných problémů a dbá se o dobrou komunikaci s rodiči/zákonnými zástupci.

Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy, školního parlamentu, schránky důvěry a individuálního přístupu se škola snaží zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí. Nově byla zřízena Schránka důvěry online na www stránkách základní školy.

Žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží fotbalu, také dívčího fotbalu, volejbalu, atletiky, minitriatlonu a floorbalu. Ve sportovním vyžití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek, a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště.

Metodička prevence se zúčastnila akcí pořádaných okresním metodikem prevence, školení a začala studovat Specializační studium ŠMP ve Zlíně. Školní rok 2015–2016 začal netradičně tří-

denním Adaptačním pobytem všech žáků 6. tříd v Březůvkách. Hlavním cílem bylo seznámení a nastavení pozitivních vztahů v nově vznikajícím třídním kolektivu.

V 6. třídách proběhla beseda Čas proměn a Na startu mužnosti. Ke světovému dni AIDS školu 1. prosince 2015 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění. Do 2., 5. a 8. tříd zavítala v měsíci lednu a únoru preventivní zástupkyně z Policie ČR, která seznámila žáky s úkoly Policie. Ve 2. třídách proběhla beseda Představení příslušníka Policie ČR. V 5. třídách byla beseda zaměřena na trestní odpovědnost, (NE)bezpečný internet, nebezpečí spojená s používáním komunikačních prostředků (internet, mobilní telefon) a preventivní doporučení jak se nestát obětí protiprávního jednání. Poslední beseda byla uspořádána v 8. třídách o trestní odpovědnosti, rozdílu mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí, nejčastější druhy protiprávního jednání mladých lidí, nejčastější druhy protiprávního jednání dospělých páchaných na dětech, alkohol, cigarety, drogy – legislativní úprava. V měsíci květnu se žáci zúčastnili projektu Zdravé vaření s Albertem. Žáci se seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami. V červnu proběhla beseda s Policií ČR „Bezpečnost internetu“ ve 4. třídách. Ke konci školního roku se žáci zúčastnili interaktivního programu „Stárneme po celý život, Stárneme úspěšně“. Hlavním cílem bylo zvýšení včasné informovanosti žáků 8. a 9. tříd o vlivu životního stylu na zdraví jedince, o procesu zdravého stárnutí s maximálním zachováním kondice a soběstačnosti. Žáci měli možnost simulovaného prožitku tělesného stárnutí. Během školního roku uspořádali třídní učitelé pro své žáky „Spaní ve škole“ pro posílení třídního kolektivu, kamarádství a podporu důvěry.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve třech úrovních. První úroveň byla školení sborovny, která se zaměřovala na obecné potřeby organizace pro plošné proškolení. Všichni pedagogové se tak zúčastnili školení Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi. Seminář byl zaměřen na obecné právní znalosti a jejich aplikaci na vybrané aktuální jevy, které se dnes stávají součástí pedagogické praxe. Z témat to byly například následující: základy trestní odpovědnosti, práva a povinnosti občana jako účastníka trestního řízení, trestní odpovědnost pedagogů v praxi, trestní odpovědnost dětí a mládeže, trestné činy páchané na dětech a dětmi – rozbor současné situace, druhy kriminality a trendy, jak postupovat v případě podezření z trestné činnosti, povinnosti školy a policie – vzájemný vztah z pohledu legislativy a praxe – praktické postupy vyšetřování dítěte policií ve škole (musí škola umožnit vyšetřování, za jakých podmínek, postup u zletilého a nezletilého dítěte, přítomnost pedagoga), prevence a represe, vztah školy a rodiny, skutkové podstaty vybraných trestných činů a kazuistiku. Celá sborovna se také zúčastnila semináře Heretogenita skupiny a klima třídy. Využili jsme tak programové nabídky organizace Člověk v tísni a veřejné sbírky „Lepší škola pro všechny“ v rámci Systémové podpory inkluzivního vzdělávání v ČR. Cílem kurzu bylo nabídnout pedagogům možnosti práce s heterogenním kolektivem dětí, jejich vzájemnou spolupráci a využívání potenciálu odlišností dětí pro zkvalitnění výuky. Účastníci se naučili rozlišovat vzdělávací potřeby žáků v heterogenní skupině a zohledňovat je při plánování a realizaci výuky. V rámci semináře byla oslovena například následující témata: Heterogenita žáků a její projevy ve vzdělávacím kontextu z hlediska vzdělávacích potřeb a učebních stylů. Hlavní východiska práce pedagoga s kolektivem dětí/žáků s různými výchozími podmínkami a překážkami v učení. Pedagogická

sebereflexe aneb koho upřednostňuje můj vyučovací styl? Možnosti využití potenciálu odlišností žáků. Praktické zkušenosti lektorek i účastníků. Nabídka modelové lekce. Nabídka činností zaměřených na podporu pozitivního klimatu ve třídě, přístupu, který staví na tom, co funguje. Možnosti efektivního řešení toho, co nefunguje.

Dále pak škola podpořila v rámci dalšího vzdělávání a v souladu s potřebami organizace rozšířit a přestavět školní poradenské služby pověřenou metodičku prevence Mgr. Danu Derkovou při akreditovaném specializačním studiu pro metodiky prevence. V souladu s potřebami změn v ŠVP souvisejících s novelou školského zákona i s postupným přechodem na systém práce se ŠVP InspIS ŠVP škola podpořila budoucího koordinátora ŠVP Mgr. Jakuba Forýtko ve specializačním studiu pro koordinátory tvorby ŠVP. P. uč. Radek Strnadel dokončil dvousemestrální studium Metodik a koordinátor ICT. Ředitelka školy započala funkční studium pro ředitele.

Dále pak byli pedagogové odesíláni na jednotlivé semináře v rámci svých aprobací a zájmů individuálně. Z velké míry jsme využili nabídek Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV), společnosti Edupraxe a dalších. Podstatná část seminářů byla zaměřena na společné vzdělávání a změny, která do prostředí školy přináší novela školského zákona. Vedení školy se pak zaměřilo na semináře věnované řízení školy, dotacím, financování, právních norem a kazuistiky, tvorbu školního poradenského centra apod. V neposlední řadě byla věnována velká pozornost Hejného metodě matematiky, jelikož se tato metoda v jedné z prvních tříd v příští školním roce zavádí. Bohužel stále chybí dostatečná regionální nabídka seminářů pro práci s nadanými dětmi. Tyto semináře bychom velmi uvítali. V letošním školním roce pedagogové začali využívat možnosti školení formou webinářů. Například na témata nadané dítě, komunikační strategie, vzdělávání dětí s SPUCH, práce s interaktivní tabulí a jiné. Škola taktéž podpořila své zaměstnance v jazykovém vzdělávání formou výuky v jazykové škole a na letní škole didaktiky angličtiny.

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Heuréka – práce, výkon, energie, teplo	11.9.–13.9.2015	Praha	Zdražilová
Heuréka – elektrické obvody, elektromagnetismus	20.11.–22.11.2015	Praha	Zdražilová
Heuréka – jaderná fyzika	8.1.–10.1.2016	Praha	Zdražilová
Heuréka – polovodiče	8.4.–10.4.2016	Praha	Zdražilová
Heuréka – akustika, astronomie	13.5.–15.5.2016	Praha	Zdražilová
Svět energie	22.–23.10.2015	Mělník	Zdražilová
IVP	8.9.2015	Brno	Zdražilová
Přehledka středních škol	4.11.2015	Vyškov	Zdražilová
Badatelsky orientovaná fyzika	16.2.2016	Zlín	Zdražilová
Využití tabletu při výuce přírodopisu	19.5.2016	Brno	Zdražilová
Práce s diferencovanou třídou ve fyzice	6.4.2016	Brno	Zdražilová
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	19.4.2016	Brno	Zdražilová
Setkání s ministryní školství	8.4.2016	Brno	Zdražilová
Plán ped. podpory, práce s žákem na 1. stupni	4.5.2016	Brno	Zdražilová
Toulavý autobus školní zahrady	8.6.2016	Jihlava	Zdražilová
Školní přírodní zahrada	11.5.2016	Brno	Zdražilová
Konference Elixír do škol – fyzika	13.5.–15.5.2016	Brno	Zdražilová
Novela školského zákona	17.5.2016	Brno	Zdražilová
Výchovné poradenství na škole	25.9.2015	Brno	Kyasová
IVP integrovaného žáka	10.11.2015	Brno	Kyasová
Poradenské pracoviště	27.11.2015	Brno	Kyasová
Plán ped. podpory, práce s žákem na 1. stupni	12.5.2016	Zlín	Kyasová
Novela školského zákona	6.4.2016	Zlín	Kyasová
Matematika podle Hejného – 2. část	11.5.2016	Otrokovice	Kyasová
Novela školského zákona	17.5.2016	Brno	Kyasová
Seminář prevence	8.9.2015	Olomouc	Teriaki
Výchovné poradenství na škole	25.9.2015	Brno	Teriaki
Madio	5.11.2015		Teriaki
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	23.10.2015	Olomouc	Teriaki
Porada ředitelů	22.10.2016	KM	Teriaki

Schůzka ředitelů	19.11.2015	Zlín	Teriaki
Poradenské pracoviště	27.11.2015	Brno	Teriaki
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	16.3.2016	Zlín	Teriaki
Personální řízení a činnost ředitele	18.3.2016	Zlín	Teriaki
Novela školského zákona	6.4.2016	Zlín	Teriaki
Novela školského zákona	17.5.2016	Brno	Teriaki
Společné vzdělávání a OP VVV	4.5.2016	Zlín	Teriaki
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	od dubna 2016	Zlín	Teriaki
Obrana příjemců dotace – právní školení	22.2.2016	Brno	Teriaki
Jaké je vaše dítě? – webinář	9.3.2016	webinář	Teriaki
Komunikační strategie pedagoga – vedení pohovoru se zam.	24.3.2016	webinář	Teriaki
Matematika podle Hejného 2. část	11.5.2016	Otrokovice	Teriaki
Nadané dítě – úspěšné dítě	6.4.2016	webinář	Teriaki
Asistent pedagoga ve výuce	14.9.2015	Brno	Foltýnová
Plán ped. podpory, práce s žákem na 1. stupni	12.5.2016	Brno	Foltýnová
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	22.3.2016	Zlín	Foltýnová
Testujeme pomocí online nástrojů	12.4.2016	webinář	Foltýnová
myšlenkové mapy	22.3.2016	webinář	Foltýnová
Asistent pedagoga ve výuce	14.9.2016	Brno	Pospíšilová
Asistent pedagoga ve výuce	14.9.2016	Brno	Doleželová
Matematika v prostředí Hejného II. část	11.5.2016	Otrokovice	Doleželová
Asistent pedagoga ve výuce	14.9.2015	Brno	Večerková
Metodika výchovy a vzdělání dítěte se SPU a SPCH	12.2.2016	webinář	Večerková
Specifika výkonu funkce asistenta pedagoga	2.2.2016	webinář	Večerková
Školní poradenské centrum Brno	30.9.2015	Brno	Derková
Specializační studium pro metodiky prevence	8.7.1905	Zlín	Derková
Dítě s problémovým chováním	19.11.2015	Zlín	Mazánková
Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem	14.3.2016	Zlín	Mazánková
Výtvarné inspirace – Vánoční tvoření	6.11.2015	KM	Dobešová
Evvo – Jak na psaní projektů malého obsahu	1.12.2015	Rokytnice	Mich
Práce Ekotýmu	11.3.2016	Litovel	Mich
Současná ruština a její proměny	3.11.2015	Brno	Barnetová
Heterogenita a klima školy	29.11.2015	Morkovice	učitelé
PO školení	29.11.2015	Morkovice	učitelé
Asistent pedagoga	9.11.2015	Brno	Bánská
Jak učit dějiny 20. st.	27.11.2015	Olomouc	Bánská
Dějiny 1945–1990	19.11.2015		Bánská
Studená válka 1947–1989	14.3.2016	Praha	Bánská
Jak vyučovat o holokaustu	19.2.–22.2.2016	Terezín	Bánská
2.světová válka	5.4.2016	Praha	Bánská
Asistent pedagoga	9.11.2015	Brno	Navrátilová
Migrace obyvatelstva a její příčiny	21.10.2015	Brno	Navrátilová
Práce s interaktivní tabulí Active Inspire	11.4.2016	webinář	Navrátilová
Specializační studium pro koordinátory tvorby ŠVP	od březen 2016	Brno	Forýtek
Školení o veřejných zakázkách u projektů OP VK	31.8.2015	Praha	Forýtek
Konference Bezpečnostní technologie	19.11.2015	Zlín	Forýtek
Novela školského zákona	17.5.2016	Brno	Forýtek
Konference Bezpečná škola 2016	26.5.2016	Praha	Forýtek
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	2.5.2016	Zlín	Forýtek
Metodický materiál ve školní družině	23.2.2016	UH	Hrušáková
Letní škola – Čtenářská gramotnost	červenec – srpen 15		Křůmalová
Motivační hry na čtenářskou gramotnost	16.3.2016	Zlín	Křůmalová
Matematika podle Hejného	30.3.2016	Brno	Křůmalová
Matematika podle Hejného – 2. část	11.5.2016	Otrokovice	Křůmalová
Matematika podle Hejného – 3. část	23.5.2016	Otrokovice	Křůmalová
Letní škola – Matematika podle Hejného	červenec – srpen 16		Křůmalová
Využití her pro český jazyk	duben 2016	Zlín	Červenková
Využití her pro český jazyk	duben 2016	Zlín	Vybíralová
Využití her pro rozvoj početních dovedností	16.3.2016	Zlín	Vybíralová
Burza nápadů pro učitele chemie	8.4.2016	Brno	Novotná

POKOS	25.5.2016	Zlín	Síleš
Burza nápadů pro učitele chemie	8.4.2016	Brno	Zaoral
Jaké je vaše dítě? – webinář	9.3.2016	webinář	Ludíková
Společné vzdělávání, inkluze v hodinách angličtiny	9.5.2016	webinář	Ludíková
Metodik ICT	říjen – leden	Brno	Strnadel
Zabezpečení provozu sítí a služeb IT ve škole	21.6.2016	Zlín	Strnadel

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

O dění ve škole jsou žáci, učitelé i jejich rodiče a veřejnost informováni díky přehledným webovým stránkám školy, kam byly po celý školní rok 2015–2016 pravidelně zasílány příspěvky. Jejich prostřednictvím se mohli lidé seznámit s kulturním i společenským děním na škole, žáci i učitelé zde prezentovali své výlety, projektové dny, sběr papíru, sportovní úspěchy i práci členů Ekotýmu a Žakovského parlamentu. Každý článek byl navíc doplněn fotografiemi z akcí. Adresa stránek je www.zsmorkovice.cz.

8.2 Prezentace v tisku

Ve školním roce 2015–2016 byly příspěvky zasílány tradičně do Zpravodaje Morkovic, kde nám bylo věnováno několik stran. K prezentaci dění ve škole jsme také využili Týdeníku Kroměřížska, kam jsme, zasílali články do rubriky Dopisy čtenářů. V září a v červnu jsme měli možnost informovat o projektu Edison a následně i o projektu Multikultura v Kroměřížském deníku. O dění ve škole píší sami žáci ve školním časopise Boom.

8.3 Veřejná vystoupení

Žáci a učitelé nezaháleli také v prezentaci školy v rámci veřejných vystoupení. Již tradičně se konal v prostorách školy vánoční jarmark, kde si lidé nejen zakoupili krásné vánoční dárky a dekorace, ale také mohli navštívit školní tělocvičnu, kde probíhala besídka jednotlivých tříd. Vánoční atmosféru navodili žáci vystoupením při Mikulášské besídce a rozsvěcování vánočního stromku před budovou školy.

V letošním roce se někteří žáci devátých tříd zapojili do projektu Školákem ve válečných letech. Hlavním úkolem byla práce s kronikou školy, města Morkovice-Slížany, výročními zprávami, třídními knihami a fotografiemi. Výsledkem bude výstavní panel, který zachytí nejdůležitější historické události naší školy ve válečných letech. Žáci tento projekt prezentovali začátkem června na setkání ostatních účastníků a škol v Terezíně. Své poznatky pak návštěvníkům popsali při příležitosti Dne otevřených dveří, který se konal na přelomu května a června.

Koncem května se uskutečnilo pasování prvňáčků na čtenáře v prostorách bývalého kláštera v Morkovicích. Sál byl zaplněn k prasknutí rodiči a příbuznými prvňáčků. Slavnostního pasování se ujali jejich letošní patroni, deváťáci. Práce prvňáčků byla prezentována také při prvních třídních schůzkách, kdy se na ukázkou čtení, psaní a počítání mohli přijít podívat jejich rodiče.

V rámci morkovských hodů, které se konaly v areálu bývalého letního kina, vystoupili pod vedením paní učitelky Hany Michové žáci 2.B. Ti si pro diváky připravili několikaminutové taneční vystoupení. Tanečně-divadelní scénku nacvičili i jejich starší spolužáci, které na vystoupení připravila paní učitelka Alžběta Mazánková.

Konec roku byl ve znamení vyřazení žáků devátých tříd. Stejně jako každý rok i letos proběhla akce ve zdejší Sokolovně. Žáci si připravili pěkný a bohatý program a důstojně se tak rozloučili se svými učiteli i devítiletou školní docházkou.

Pohádku na motivy Josefa Lady nacvičili členové divadelního kroužku. Režie se ujala paní Hanáčková. Vystoupení bylo určeno pro děti ze školky i pro žáky prvního stupně a jedno vystoupení se konalo také pro veřejnost.

V letošním školním roce opět byly pořádané Open Classroom, díky nimž mohli nahlédnout rodiče do hodin anglického jazyka a podívat se na výuku svých dětí.

8.4 Den otevřených dveří

U příležitosti „Dne otevřených dveří“ měli všichni návštěvníci možnost projít celou budovu školy, prohlédnout si staré i nově zrekonstruované prostory. Součástí dvoudenního programu byly i workshopy pro veřejnost. Nejvíce návštěvníky lákala možnost zhlédnout chemické a fyzikální pokusy, vyzkoušet si výtvarné tvoření, práci v keramické dílně či sportovní hry. Den otevřených dveří byl zpestřen vystoupením Sborečku a putovní výstavou věnovanou významnému zlínskému podnikateli Tomáši Baťovi.

8.5 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Adaptační pobyt 6.ročník	07.09. – 09.09.2015
Zayferus – Dravci – výukový program	14.09.2015
Běh naděje ZŠ Morkovice	18.09.2015
Projekt Edison – prezentace stážistů ze zahraničí	21.09.2015
Projekt Edison – exkurze Kroměříž s devátáky	23.09.2015
Projekt Edison – zahraniční studenti ve výuce	24.09. – 25.09.2015
9.A Muzeum Kroměříž - 2.světová válka v Kroměříži	02.10.2015
8.AB – Exkurze SŠ Kroměříž	07.10.2015
9.B Muzeum KM 2.světová válka v Kroměříži	07.10.2015
4. třídy – Beseda se starostou města	07.10.2015
Společný výlet prváčků a předškoláků Smajlíkov	08.10.2015
Okresní kolo v atletickém čtyřboji	08.10.2015
Dopravní hřiště Kroměříž 4.A	14.10.2015
Dopravní hřiště Kroměříž 4.B	15.10.2015
Den stromů – projektová výuka	20.10.2015
Exkurze žáků 2. stupně do Londýna	25.10. – 30.10.2015
Projektový den 2. stupně	26.10. – 27.10.2015
Okreskové kolo ve florbale starší žáci Morkovice	04.11.2015
Exkurze 9.AB SPŠ Otrokovice	06.11.2015
Open Classroom – 2. ročník. – p.uč. Ludíková	09.11. - 10.11.2015
Učíme se s maminkou 1.B – 15:00	10.11.2015
Open Classroom – 1. ročník – p.uč. Ludíková	11.11.2015
Open Classroom – 1.B – p.uč. Dopitová	11.11.2015
Učíme se s maminkou 15:00 - 1.A	12.11.2015
Open Classroom – 1. ročník – p.uč. Ludíková	12.11.2015
Příběhy bezpráví – beseda 9. ročník	18.11.2015
Okresní kolo v halové kopané Morkovice	19.11.2015
Šíkula Cup 2. stupeň	20.11.2015
Šíkula Cup 1. stupeň	23.11.2015

Divadlo Němčice – MŠ a 1. třídy	23.11.2015
Open Classroom – 2. ročník – p.uč. Kyasová	24.11.2015
Soutěž ve zpěvu –	25.11.2015
Presentace SOŠ Vyškov – 9. ročník	26.11.2015
Vánoční výstava na hasičárně	27.11.2015
Open Classroom 2. třídy, p.uč. Kyasová	01.12.2015
Preventivní beseda 8. třídy	01.12.2015
Exkurze 3. třídy – Muzeum Kroměříž	02.12.2015
Open Classroom – 1.B – p.uč. Dopitová	02.12.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	03.12.2015
Muzeum Kroměříž – 1. třídy a 2.A	03.12.2015
Mikuláš ve škole	04.12.2015
Open Classroom – p.uč. Ludíková	07.12. – 10.12.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	10.12.2015
Exkurze 5. třídy – Planetárium Brno	10.12.2015
Noc ve škole – 7.A	11.12.2015
Vánoční fotbalový turnaj chlapců	14.12.2015
Vánoční florbalový turnaj dívek	14.12.2015
Vánoční turnaj ve stolním tenise	14.12.2015
Bruslení žáků 5. – 9. tříd Kroměříž	15.12.2015
Společná vánoční besídka MŠ a prváčků	15.12.2015
Vánoční jarmark s vystoupením žáků 14:00 – 17:00	16.12.2015
Tonda Obal na cestách	16.12.2015
Sférické kino	16.12.2015
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	17.12.2015
Záchrana života – školení pro učitele 14:00 hod.	17.12.2015
Sférické kino	17.12.2015
Exkurze 1.A a 9.A Olomouc svíčkárna	17.12.2015
Vyhlášení soutěže o výrobek z přírodnin	18.12.2015
Vánoce v kostele	18.12.2015
9.AB presentace Střední veterinární školy	18.12.2015
Jeden den s fyzikou Olomouc – zájemci 8. tříd	21.12.2015
Policie ČR – beseda pro 2. a 5. třídy	06.01.2016
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	07.01.2016
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	14.01.2016
Edukativní skupinky pro předškoláky	18.01.2016
Edukativní skupinky pro předškoláky	20.01.2016
Návštěva předškoláků MŠ Pornice v 1. třídách	20.01.2016
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	21.01.2016
Návštěva MŠ Morkovice v 1. třídách	21.01.2016
Plavání Vyškov – 5.A, 5.B, 2.A	25.01.2016
Dopravní výchova 4.A	26.01.2016
Edukativní skupinky pro předškoláky	26.01.-27.01.2016
Dopravní výchova 4.B	27.01.2016
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd	28.01.2016
Open classroom 2. třídy	09.02.2016
Pipi Dlouhá Punčocha – divadlo KM – 1. stupeň	10.02.2016
Školní kolo ve šplhu 2. stupeň	10.02.2016
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	11.02.2016
Minivolejbal Holešov	11.02.2016
LVK 7. tříd	15.02. – 18.02.2016
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	15.02.2016
Open Classroom – p.uč. Ludíková	15.02. – 18.02.2016

Karneval 1. tříd a MŠ	17.02.2016
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	18.02.2016
Exkurze Praha 7.B, 8.B	23.02.2016
Okresní kolo ve šplhu	24.02.2016
Plavání Vyškov – 1.AB, 2.B	25.02.2016
Závěrečné lekce plavání 3. a 4. tříd	25.02.2016
Preventivní program pro 1. třídy	01.03.2016
Putovní výstava Vesmír	01.03.2016
Muzeum Vyškovsko Karel IV. – 2.AB, 3.B	07.03.2016
Beseda s Policií ČR – 8. třídy	07.03.2016
Muzeum Vyškovska – Karel IV. – 4. třídy	08.03.2016
Open Classroom – p. uč. Ludíková	08.03. – 10.03.2016
Muzeum Vyškovska – Karel IV. – třída 3.A	09.03.2016
Soutěž ve šplhu 1. stupeň	11.03.2016
Matematický klokan	18.03.2016
Velikonoční jarmark v sále kláštera	18.03.2016
Recitační soutěž	22.03.2016
Noc s Andersenem – 4.A, 3.A	01.04.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Ludíková	04.04.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Kyasová	05.04.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Ludíková	05.04.2016
Rázná střela – soutěž 2. stupeň	06.04.2016
Malá mořská víla – DK Kroměříž – 1.stupeň	06.04.2016
Open Classroom – 1. třídy – p.uč. Ludíková	07.04.2016
Morkovská muška – 1. stupeň	11.04.2016
ZOO Lešná 1. stupeň	12.04.2016
Exkurze Brankovice – 3.C	13.04. – 14.03.2016
Veselé zoubky – preventivní program 1. tříd	15.04.2016
Minikopaná dívek Kroměříž	19.04.2016
Mluvím, mluvíš, mluvíme... Soutěž v mluvním projevu	20.04.2016
Exkurze Žákovského parlamentu do Parlamentu ČR	22.04.2016
Zdravé vaření s Albertem – 3.A, 3.C	26.04.2016
Zdravé vaření s Albertem – 3.B, 5.B	27.04.2016
Zdravé vaření s Albertem – 5.A, 6.B	28.04.2016
Slet čarodějnic – 3.A, 3.C, 4.A	29.04.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Ludíková	02.05.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Ludíková	03.05.2016
Zdravé vaření s Albertem – MŠ, 6.A	03.05.2016
Mc Donald's Cup – mladší žáci Bystřice pod Hostýnem	04.05.2016
Dopravní hřiště KM 4.A – Průkaz cyklisty	04.05.2016
Open Classroom – 1. třídy – p.uč. Ludíková	04.05.2016
Open Classroom – 1.B	04.05.2016
Hudební pořad Marbo	05.05.2016
Dopravní hřiště KM 4.B – Průkaz cyklisty	05.05.2016
Open Classroom – 1. třídy – p.uč. Ludíková	05.05.2016
Minikopaná dívky	05.05.2016
Mc Donald's Cup starší žáci – Hulín	06.05.2016
Preventivní program pro 4. třídy	09.05.2016
Výlet Praha – 5. třídy	09.05.2016
Preventivní program pro 5. třídy	10.05.2016
Pohár rozhlasu mladší žáci	10.05.2016
Soutěž mladých zdravotníků	12.05.2016
Pohár rozhlasu – starší žáci	12.05.2016

Noc ve škole 6.A + 6.B	13.05.2016
Minikopaná dívek – krajské kolo	13.05.2016
Dopravní soutěž Kroměříž	19.05.2016
Výlet 9.A – Ostrava	25.05.2016
Výuka 1. pomoci – žáci 8. tříd učí čtvrtáky	25.05.2016
Výlet 9.A – Ostrava	26.05.2016
Krajské kolo atletického čtyřboje mladší žákyně	26.05.2016
Nohejbal – okresní soutěž	26.05.2016
Výstava „Tomáš Baťa“ ve škole	25.05. – 03.06.2016
Pasování na čtenáře – 1.AB, 9.AB	27.05.2016
Výlet 8. třídy – Buchlovice, Zlín	27.05.2016
Den otevřených dveří 14:00 – 17:00	31.05. – 01.06.2016
Muzeum Kroměříž – Pradědeček po škole – 2.AB, 3.B	01.06.2016
Schůzka rodičů budoucích šestáků	02.06.2016
Vida Brno – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B	06.06.2016
Výlet 7. třídy – ZOO Zlín, Laser Aréna	07.06.2016
Malá technická univerzita – 3. třídy	07.06.2016
Open Classroom – 2. třídy – p.uč. Ludíková, p.uč. Kyasová	07.06.2016
Terezín – prezentace projektu – 9. ročník	08.06.2016
Open Classroom – 1. třídy – p.uč. Ludíková	08.06.2016
Open Classroom – 1.B	08.06.2016
Výlet Modrá a Kovofoo 4. třídy	08.06.2016
Terezín – prezentace projektu – 9. ročník	09.06.2016
Výlet Modrá a Kovofoo 3. třídy	09.06.2016
Open Classroom – 1. třídy – p.uč. Ludíková	09.06.2016
Armáda ČR – beseda 5. ročník	10.06.2016
Olympiáda pro MŠ 1. – 3.hodina, 7.B	13.06.2016
Exkurze Záchranná služba Morkovice – 8. ročník	13.06.2016
Beseda s Policií ČR „Bezpečnost internetu“ – 4. třídy	14.06.2016
Cyklovýlet 1.B	16.06.2016
Učíme se venku – 2. třídy, 4. třídy	17.06.2016
Divadlo MŠ + 1. třídy	20.06.2016
Turnaj v plážovém volejbale 2. stupeň	21.06.2016
Cyklovýlet Dřínov, exkurze do zámku, 3.A	21.06.2016
ZOO Ostrava 6. třídy	21.06.2016
Cyklovýlet 4.A	21.06.2016
Divadlo 5. třídy, 3. třídy	22.06.2016
Aqualand Moravia 2. stupeň + 5. ročník	22.06.2016
Airsoft – prezentace sportu – 4.–9. ročník	23.06.2016
Divadlo 4. třídy + 2. třídy	23.06.2016
Beseda o stárnutí – 8. a 9. třídy	23.06.2016
Exkurze Kroměříž – 5. třídy	23.06.2016
Školákem ve válečných letech – 2. stupeň	23.06.2016
Exkurze do MŠ Pornice – 1.AB	24.06.2016
Minitriatlon – pořadatelé 7.B, 4.A	24.06.2016
Exkurze Holešov – 8. třídy – multikulturní výchova	24.06.2016
Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	27.06.2016
Noc ve škole – 5.B	27.06.2016
Projekt Multikulturní výchova	28.06.2016
Exkurze Hanhart Morkovice – 8. třídy	29.06.2016
Den zvířat ve škole	29.06.2016
Slavnostní vyřazení deváťáků	29.06.2016
Předávání vysvědčení	30.06.2016

8.6 Setkání MAS Hřiběcí hory

Škola je členem místní akční skupiny MAS Hřiběcí Hory. V rámci partnerství se slovenskou místní akční skupinou její zástupci navštívili naši školu a region. V rámci tohoto setkání jsme měli opět možnost pozdravit naše kolegy učitele ze ZŠ J. V. Šimka Žitavany. Při tomto setkání jsme měli možnost představit naši školu a podělit se o zkušenosti.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2015–2016 ve škole provedena.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2015
Dotace KÚ OŠ	15 884 215,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	2 750 000,00
z toho investiční dotace na opravu soc. zařízení	136 411,00
Úroky běžný účet	1 347,36
Tržba za potraviny	1 266 012,00
Školní družina	28 576,00
Tržba ostatní	294 835,00
Darovací smlouvy	21 000,00
Projekt „Posílení jazykových kompetencí ZŠ Morkovice“	871 315,00
Projekt „Rozvoj technických dovedností žáků, ZŠ Morkovice“	204 112,00
Projekt Interes	478 625,90
Celkem	21 800 038,26

Náklady	2015
Mzdové náklady + dohody	11 451 764,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 952 561,00
ONIV (učebnice, školní pomůcky, cestovné, DDHM)	479 890,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	1 032 883,34
Ostatní provozní náklady	3 501 514,00
Spotřeba potravin	1 271 254,00
Celkem	21 689 866,34

Hospodářský výsledek za rok 2015 je **110 171,92 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt Ovoce do škol

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků.

Projekt Happy Snack

Školní automat na zdravou výživu. Žáci 1. stupně mají dotované mléčné výrobky a zdravé svačinky.

Výzva Méně solit

Naše školní jídelna se přidala k výzvě hlavního hygienika ČR – Méně solit. Nadbytek soli je jedním ze zásadních faktorů pro vznik a rozvoj vysokého krevního tlaku a souvisejících zdravotních komplikací, jakými jsou náhlé mozkové příhody, srdeční infarkty či osteoporóza. Současný příjem soli v České republice trojnásobně převyšuje doporučený optimální denní příjem a sůl nadměrně konzumují také děti. Snižujeme proto podíl soli v jídlech nabízených školní jídelnou a odstranili jsme solničky ze stolů.

Projekt Zdravá 5

Program o zdravé výživě, jehož součástí byla i praktická příprava jednoduché zdravé svačinky, probíhal v naší škole v 3., 6. až 8. ročníku v prostorách třídy a školní kuchyňky. Vyučovací blok pro jednu třídu trval dvě vyučovací hodiny, součástí byly hry a soutěže. Program o zdravé výživě vedla odborně vyškolená lektorka Zdravé 5, která zajistila všechny pomůcky i potraviny k výuce. Výukový program Zdravá 5 nabízí dětem Nadační fond Albert zdarma. V rámci projektu se ve škole utvořily tři kuchařské týmy, které se ve druhém pololetí připravovaly na soutěž ve vaření Coolinaření s Albertem. Na republikovém finále tříčlenné týmy naší školy předvedly porotě svůj talent přípravou receptu studené kuchyně a své vědomosti dokázaly odpověďmi na tři kvízové otázky ze hry Košík plný rozumu. Výsledná umístění týmů vzešla z bodů obdržných za vaření i za správné odpovědi v kvízu. Porota hodnotila jak složení receptu, tak jeho chuť, ale i celkový nápad a prezentaci výsledku. Naše družstvo se umístilo na 4. místě.

Program Ekoškola

V letošním roce se naše škola přihlásila do mezinárodního programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Základními tématy, kterými se budeme postupně zabývat, jsou voda, odpady, energie a prostředí školy. Postup práce je určen sedmi kroky, které škole a jejímu ekotýmu zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům.

Program Čas proměn a Na startu mužnosti

Přednášky se konaly v jeden den pro žáky šestého ročníku a byly rozděleny na část pro dívky s názvem Čas proměn a část pro chlapce s názvem Na startu mužnosti. Děti se příjemnou a zcela přirozenou cestou dozvěděly důležité informace týkající se dozrávání po stránce fyzické, psychické i sociální.

Projekt Příběhy bezpráví

Také v tomto školním roce se Základní škola v Morkovicích zapojila do projektu Příběhy bezpráví. V rámci něj byla pro žáky devátých tříd připravena beseda na téma vpád vojsk Varšavské smlouvy do Československa v roce 1968. Pozvání přijala paní ředitelka Okresního archivu z Kroměříže a její zástupkyně, které si připravily pro žáky dvouhodinový program. V první části se zaměřily na okolnosti vedoucí k roku 1968, jejich následkům a nemohlo chybět i regionální zaměření na Morkovicko. Ve druhé části si pak mohli sami žáci vyzkoušet práci s archivním materiálem, když samostatně pracovali a procházeli si přinesené kroniky, soudobý tisk a další archivní materiál. S výsledky svého bádání se pak pochlubili svým spolužákům. Ačkoliv informace vztahující se k roku 1968 jsou pro mnohé žáky ještě neznámým pojmem, jistě si z pěkně připravené přednášky odnesli některé podstatné a důležité informace, které se jim v budoucnu budou hodit.

Projekt Edison

Naše škola se ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací AIESEC zapojila do projektu EDISON. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Od 21. do 27. září 2015 k nám do školy přijeli na stáž 4 studenti z Indie, Rumunska, Vietnamu a Gruzie. Jednalo se o vysokoškolsky vzdělané lidi, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuze s žáky na různá témata, hráli hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země.

Projekt Školákem ve válečných letech

Cílem projektu, v němž je více než desítka škol z celé České republiky, je zmapovat historii školy a osudy žáků a učitelů ve válečné době. Vše probíhá pod záštitou Památníku Tereziín. Vybraní žáci deváté třídy pracovali s kopiemi školní i městské kroniky, s třídními výkazy, třídními knihami a dobovými fotografiemi. Z těchto pramenů zjistili velmi zajímavé informace, vztahující se k válečnému školství v Morkovicích. A tak se mohli dozvědět, že k nám ve školním roce 1938–1939 přichází noví žáci i učitelé z pohraničí, ze Slovenska a Podkarpatské Rusi. Bez povšimnutí nezůstal ani každodenní život žáků, kteří se zapojili do sbírání odpadků, šatstva, povinně slavili narozeniny a jmeniny Vůdce či významné německé svátky. Zajímavostí bylo i to, že někteří učitelé byli zatčeni gestapem, posláni do koncentračních táborů, mobilizováni a na konci války nuceně nasazeni. Z pramenů lze vyzdvihnout pořízení nového rozhlasu, založení kroužku pro chov bource morušového i známkování od 1 do 6, dle německého vzoru. Stěžejním se však stal osud učitele Stanislava Zavřela, který přichází z pohraničí v roce 1939, a jenž byl zatčen v roce 1942 gestapem a v únoru roku 1945 popraven stětím na Pankráci v Praze. Výsledkem několikaměsíční práce pak bude vytvoření výstavního panelu, který bude obsahovat nejdůležitější informace k historii školy a bude součástí celorepublikové putovní výstavy. S projektem se mohli

a mohou seznámit i ostatní žáci školy v rámci hodinové přednášky, kterou si pro ně připravili ti, co se do projektu zapojili. Veřejnost byla s tématem seznámena na Dnu otevřených dveří a také v rámci dvoudenního semináře, který se konal začátkem června v Terezíně. Zde došlo k setkání všech účastníků projektu, kteří si mohli vyměnit poznatky svého bádání a dozvědět se celou řadu zajímavých informací k dané době a problematice.

Projekt Noc s Andersenem

Naše škola se již tradičně zapojuje do projektu Noc s Andersenem. Noc s Andersenem je akce knihoven na podporu dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovně u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena, které připadá na 2. dubna, kdy je od roku 1967 vyhlášen i Mezinárodní den dětské knihy. Žáci naší školy nenocují v knihovně, ale ve škole. Tématem letošního roku byla pohádka Malá mořská víla.

Kampaň Česko svítí modře

Osvětová kampaň „Česko svítí modře“ vznikla jako první projekt platformy „Naděje pro autismus“ v roce 2014, kdy se konal I. ročník. Jejím cílem je zvýšit povědomí veřejnosti o problematice poruch autistického spektra (PAS) neboli autismu. Celorepubliková kampaň byla oficiálně zahájena dnem 2. dubna, který je OSN vyhlášen jako Světový den zvýšení povědomí o autismu – WAAD, a trvala celý týden. Škola se zapojila modrým osvětlením haly zasahujícím do ulice a zveřejněním informací o problematice poruch autistického spektra na webu a ve vestibulu školy.

Projekty eTwinning

Letos se naše škola poprvé zúčastnila evropských eTwinningových projektů. eTwinning je aktivita Evropské komise zaměřená na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci evropských učitelů realizovanou na portálu *www.etwinning.net*. V jednotlivých zemích jsou za činnost eTwinningu zodpovědná Národní podpůrná střediska. V České republice je Národním podpůrným střediskem Dům zahraniční spolupráce, který je jedinou organizací oprávněnou šířit informace o aktivitě eTwinning v ČR, poskytovat poradenství a realizovat informační a metodické semináře a konference. Realizovali jsme následující projekty:

- Christmas card Exchange – zaměřený na sdílení vánočních tradic a výměnu vánočních pohlednic mezi školami EU,
- Easter in Europe – sdílení velikonočních tradic v rámci EU,
- Družba Čechů a Slováků – celoroční žákovský projekt mezi naší školou a školou v Žitavanech na Slovensku.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

V rámci rozvojového programu MŠMT realizuje Základní škola Morkovice projekt, kterým podporuje speciální jazykovou přípravu a podporu při výuce českého jazyka. V roce 2015 tato jazyková příprava probíhala dvěma způsoby: příprava formou pravidelného doučování žáků ve skupině pro jazykovou přípravu a příprava formou individuálních konzultací. Žáci měli především problémy s porozuměním textu a vyjadřováním se v českém jazyce. Realizovaná opatření splnila svůj cíl a pomohla podpořeným žákům ke zdokonalení a rozvoji českého jazyka. Bylo podpořeno 8 žáků, které jsou dětmi osob se slovenskou státní příslušností, tedy členského státu Evropské unie. Projekt byl realizován v rámci rozvojového programu MŠMT a podpořen dotací z prostředků MŠMT částkou 35 337 Kč, která byla využita na zajištění výše zmíněné jazykové přípravy včetně nákupu pomůcek. I na rok 2016 jsme byli podpořeni v rámci tohoto rozvojového programu MŠMT částkou 22 569 Kč.

Interes

Základní škola Morkovice byla partnerem Masarykovy univerzity Brno při realizaci projektu INTERES. Jednalo se o projekt reagující na výzvu č. 51 MŠMT a jeho cílem je posílení a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků školy při práci s informačními a komunikačními technologiemi ve výuce, zejména pak s dotykovými technologiemi. V rámci projektu byla naše škola vybavena 20 dotykovými zařízeními a zapojeným vyučujícím byla poskytována metodická pomoc. Ta byla realizována formou webinářů, mentoringu a třemi semináři, jejichž obsahem bylo zvládnutí základů ovládání nových dotykových zařízení a uplatnění těchto zařízení v praxi.

Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

Cílem projektu bylo získat neinvestiční finanční prostředky na nákup učebních pomůcek kompenzačního charakteru ke vzdělávání žáků s handicapem. V roce 2015 byla naše Základní škola opět podpořena Rozvojovým programem na podporu vybavení kompenzačních pomůcek ve školách z prostředků MŠMT, tentokrát částkou 13 000 Kč. Získala tak pro žáky se zdravotním postižením tablet podporující nové trendy v alternativní komunikaci a poskytující nepřeborné množství aplikací dle potřeb, rozvíjení kognitivních funkcí, motoriky mluvidel, slovní zásoby, grafomotoriky atd. I na rok 2016 se nám podařilo získat dotaci z rozvojového programu MŠMT. Částku 6 600 Kč využijeme na nákup dvou diktafonů, které budou využity žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Posílení jazykových kompetencí ZŠ Morkovice

Termín realizace: 1. července 2015 – 31. prosince 2015. Projekt byl reakcí na výzvu č. 56 MŠMT Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky: Jednalo se o podporu výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem projektu bylo zlepšení jazy-

kových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU. Na krátkodobém jazykově-vzdělávacím pobytu v zahraničí pro žáky v délce trvání 6 kalendářních dní žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa, v našem případě se jednalo o Velkou Británii (Londýn, Oxford a Brighton). Cílovou skupinou byli žáci 2. stupně, kteří se učí anglický jazyk. Kurzu se zúčastnilo 40 žáků.

Zahraníční jazykový kurz pro učitele: Jednalo se o podporu výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů. Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí trval 10 pracovních dnů a byl určen pro učitele ZŠ/SŠ. Kurz byl zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně a zúčastnilo se jej 5 pedagogů naší školy. Místem vykonávání kurzu byla Velká Británie, Londýn.

Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy

Termín realizace: 1. září 2015 – 31. prosince 2015. Projekt byl reakcí na výzvu č. 57 MŠMT Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Cílem klíčové aktivity byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispěla tato aktivita využitím a vybavením školní dílny. Podstatou realizace bylo vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojilo minimálně 15 žáků druhého stupně ZŠ podporovaných učitelem. Učitel vybral takové typy výrobků, které mohli žáci dokončit za dobu trvání projektu, včetně zadání práce, seznámení s materiálem a zpracování žákovského portfolia. Pro práci byli žákům poskytnuty pracovní listy s nákresem výrobku a popisem postupu práce. V průběhu práce byl podporován rozvoj klíčových (měkkých) kompetencí žáků. Postup práce na výrobku byl průběžně zaznamenáván a na konci byl žák hodnocen učitelem a provedl sebehodnocení. Pro realizaci aktivity sloužilo potřebné vybavení školní dílny nářadím pro žáky a pedagoga. Aktivita byla realizována formou projektového dne a v běžných vyučovacích hodinách.

Školní zahrada ZŠ Morkovice

V roce 2016 jsme získali neinvestiční dotaci z Fondu Zlínského kraje ve výši 64 000 Kč na realizaci projektu Školní zahrada ZŠ Morkovice. Díky rozvojovému programu Podpora ekologických aktivit v kraji můžeme zahájit realizaci projektu Školní zahrada ZŠ Morkovice. Cílem projektu je revitalizace a rozšíření nevyhovující školní zahrady – obnovení a rozšíření zelinářské zahrady doplněné o prvky jako jsou pařeniště, skleník a domek na nářadí. Projekt dal žákům každé třídy možnost realizace výuky zahradničení v souladu s přírodou, bez využití chemie, s aplikací polykulturního nebo střídavého systému pěstování plodin a s tím související nauce o jednotlivých rostlinách. Nové prvky jako je pařeniště a skleník rozšíří škálu pěstovaných rostlin a umožní také prakticky celoroční využití zahrady. Součástí projektu je i vytvoření naukového bylinného koutu a výsadba a udržování tradiční louky. Zahrada bude využívána jako environmentální učebna napříč předměty s cílem vychovávat člověka žijícího a hospodařícího v souladu s přírodou. Člověka, který zná zákony v přírodě, dovede je popsat a aplikovat. Člověka, který si přírody váží. Cílem je také vytvoření pracovních listů v jednotlivých předmětech.

MIŠ v ZŠ Morkovice

Škola byla podpořena MŠMT v oblasti prevence šikany. Projekt se snaží systematicky podporovat prevenci šikany, prevenci šíření patologických jevů, budovat zdravé kolektivy a rozvíjet

pozitivní přístup ve třídách i celé škole. Do projektu jsou aktivně zapojeni všichni pedagogové, žáci a také rodiče žáků. Škola na projektu intenzivně spolupracuje se společností Madio, o. s. Úvodním školením prošli všichni pedagogové školy a nyní se do projektu postupně zapojují žáci a jejich rodiče. Žáci 6. ročníku, jejich třídní učitelé a odborná pracovnice společnosti Madio se věnovali aktivačním činnostem podporujícím rozvoj třídního kolektivu, vzájemnou spolupráci, úctu a kamarádství na aktivizačním pobytu. V rámci projektu je pro žáky, pedagogy i samotné rodiče žáků připravena možnost konzultace s odbornou pracovnicí. Veškeré aktivity s pedagogy, žáky, rodiči, zakoupené drumbeny a další podpora je možná jen díky podpoře MŠMT skrze projekt „MÍŠ v ZŠ Morkovice“. Celková výše dotace v roce 2015 činila 54 900 Kč.

Primární prevence ZŠ Morkovice

V roce 2016 jsme získali neinvestiční dotaci z Fondu Zlínského kraje ve výši 43 000 Kč na realizaci projektu Primární prevence ZŠ Morkovice. Tato dotace je poskytována za základě Programu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016. Cílem projektu je podpora všeobecné specifické primární prevence rizikových projevů chování s vazbou na primární preventivní program školy, který vyjadřuje dlouhodobé, kontinuální a systematické preventivní působení prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti žáků a vedou ke zlepšení klimatu školy, třídního kolektivu (stmelování třídních kolektivů), prevenci sociálně patologických jevů – kriminality, šikany, záškoláctví, zneužívání drog apod., zvýšení bezpečnosti žáků a komunikaci mezi školou (pedagogy), žáky a jejich rodiči. Díky podpoře kraje pojedou i letos nově se utvářející kolektivy šestých ročníků na adaptační pobyt do Březůvek, kde pod vedením lektorů ze společnosti Madio, třídních učitelek a metodiček prevence naší školy stráví tři dny plné her a soutěží.

Žijeme v multikulturním světě a chceme jej poznat – multikultura ve škole

V roce 2016 jsme získali prostředky ze státního rozpočtu v rámci dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy. Jedná se o částku 53 695 Kč. Projekt „Žijeme v multikulturním světě a chceme jej poznat – multikultura ve škole“ akcentuje a rozvíjí průřezové téma RVP – ZV Multikulturní výchova. V dnešním globálním světě demografických pohybů a politické nestability je stále zřetelnější nutnost učit žáky o jiných kulturách a předcházet tak rasové nesnášenlivosti a xenofobii. Žáci školy se zúčastnili projektového multikulturního dne. V rámci tohoto projektového dne vznikla příručka pro žáky, kde budou zaznamenány výstupy jednotlivých tříd. Ve škole proběhly besedy na multikulturní témata, žáci se zúčastnili exkurzí a vytvořili tematickou výstavu, která bude zpřístupněna veřejnosti. Žáci 9. ročníku se věnovali tématu uprchlictví.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Líska	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze
Zdrav. záchr. služba Morkovice	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřiběcí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klíma třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2015–2016 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, do nichž je škola zapojena. Inovací vyučovacího procesu prostřednictvím nově vytvořených digitálních učebních materiálů se dařilo aktivnější zapojení žáků do výuky. Zapojením žáků do netradičních forem práce v anglickém jazyce se podstatně rozvíjela jejich schopnost komunikace v tomto cizím jazyce. V rámci projektu Interes byly posíleny kompetence pedagogů při práci s informačními a komunikačními technologiemi ve výuce, zejména pak s dotykovými technologiemi, které mohli postupně zavádět do výuky díky žakovským tabletům, které mají k výuce k dispozici.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních. K rozšíření jazykových a metodických dovedností učitelů přispěl i jazykový kurz angličtiny ve Velké Británii financovaný z OP VK. Učitelé fyziky využili zase projekty Elixír do škol a Heuréka, díky nimž byly hodiny fyziky pro žáky atraktivnější a zábavnější. Hlavní pozornost jsme v tomto školním roce věnovali vzdělávání sboru v oblasti rozvoje heterogenity skupiny a klimatu třídy, prevence a trestně právní odpovědnosti. Ve škole pracuje již druhým rokem Žákovský parlament. V tomto roce pracoval také Ekotým.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	<i>18. 8. 2016</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>30. 8. 2016</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>31. 8. 2016</i>

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*