



Základní škola Morkovice, příspěvková organizace

17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
telefon: 573 370 023, e-mail: skola@zsmorkovice.cz, IČO: 708 749 30

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Školní rok 2022 - 2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Morkovice, p. o. 17. listopadu 416, Morkovice – Slížany, 768 33
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Teriaki
Telefon na ředitele	573 370 023
E-mail na ředitele	reditelka@zsmorkovice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Derková		
Telefon	608 461 922		
E-mail	dana.derkova@centrum.cz		
Specializační studium	Ano		Ne
Realizátor vzdělávání	Madio, o.s., Kvítková 3687, Zlín, 760 01		

Jméno výchovného poradce	Ing. Radka Zdražilová		
Telefon	573 370 023		
E-mail	radka.zdrzilova@zsmorkovice.cz		
Specializační studium	Ano	Studium	Ne
Realizátor vzdělávání	-		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	190	14
ZŠ - II.stupeň	11	183	18
Celkem pedagogů na škole*		32 + 12 asistentů + 2 vychovatelky	

1. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO VYTYČENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE (ŠPS)

A) SOCIÁLNÍ A JINÉ OKOLÍ ŠKOLY

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou a školním klubem. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňující projekci na tabuli. Jedna učebna byla financována z projektu EU peníze školám. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivní tabule, dataprojektor nebo velké tv. Všechny učebny a kabinety 1. i 2. stupně jsou bezdrátově připojeny k internetu. Učebna chemie a fyziky je nově zrekonstruována. Součástí školy je keramická dílna, 3 oddělení školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek, hřiště školní družiny, venkovní učebna v pergole, cvičná školní kuchyňka, louka a nově se buduje venkovní jídelna. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici dobře vybavené odborné učebny, sborovny a kabinety se sbírkami učebních pomůcek. Materiální vybavení je dostatečné, na tvorbě pomůcek se podílejí učitelé i samotní žáci. Škola disponuje školní knihovnou se základními tituly určenými k výuce. Po celé budově jsou instalovány regály s volně přístupnými knihami. Pro celý druhý stupeň jsou dostupné pro žáky chroombooky.

Žáci školy jsou většinou české národnosti, několik žáků je ukrajinské, vietnamské a romské národnosti. Naše škola je vesnického typu, úplná základní. Žáci dojíždí i z okolních vesnic.

Jako rizikové se nám jeví především prostředí šaten, a haly, která je spojnicí obou křídel budovy a wc.

Z tohoto důvodu bylo celé rizikové prostředí posíleno velkým počtem dohledů. Jako nejvíce rizikové prostředí se nadále jeví jen prostředí wc. Hlavně chlapeckých, neboť většina pedagogického sboru jsou ženy.

B) INFORMACE OD UČITELŮ

Na základě individuálních pohovorů a diskuzí na organizačních poradách i pedagogických radách lze konstatovat, že vyučující považují situaci v oblasti RCh s ohledem na vysoký počet žáků na škole za dobrou. Za největší problém považují chování žáků vůči sobě i k pedagogům, vulgární vyjadřování. Především nevhodné chování k učitelům a vulgarita má v poslední době stoupající tendenci. V této oblasti by učitelé přivítali lepší spolupráci s rodiči.

C) INFORMACE OD RODIČŮ

V tomto bodě se vychází s připomínek rodičů na třídních schůzkách, z postoje rodičů při projednávání problémů – ve třídě, nebo individuálně.

D) INFORMACE OD ŽÁKŮ

Informace byly získány na základě dílčích dotazníkových šetření v jednotlivých třídách, na základě diskuzí v průběhu třídnických hodin, besed v oblasti RCh, v průběhu vyučování (Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Etická výchova.). Některým žákům vadí hrubé chování spolužáků, ničení cizích věcí. Oceňují rozmanitost, nenásilnou formu – např. různé hry v preventivních aktivitách. Pozitivně hodnotí fungování školního klubu.

E) INFORMACE Z VYHODNOCENÍ MPP REALIZOVANÝCH NA ŠKOLE V UPLYNULÝCH LETECH

Po zmapování situace chceme pokračovat v besedách o dospívání, o návykových látkách, AIDS, z oblasti ICT. Nadále budeme spolupracovat se střední policejní školou v pear programech a přednáškách. Nejčastěji škola řeší užívání nevhodných tabákových výrobků a výrobků jimi podobných. Stále se zaměřujeme na záškoláctví a absenci dětí a na vytváření zdravého klimatu ve třídách a celé škole. Pokračujeme se školou v přírodě na 1. stupni, stmelovacími aktivitami. Pokračujeme v zavedených třídnických hodinách, které budeme více mapovat. A dále se snažit o co nejčastější uskutečnění.

2. STANOVENÍ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel chování zakotvených ve vnitřním řádu školy a pravidel slušného chování
- Vychovávat žáky ke zdravému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo školu a k odpovědnosti za své zdraví
- Budovat odmítavé postoje k projevům nesnášenlivosti, vandalismu, šikany a zneužívání návykových látek

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

Pedagogové

- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence šikany, xenofobie a jiných projevů vzájemné nesnášenlivosti, oblasti vedení třídnických hodin, řešení konfliktních situací se žáky i rodiči
- Rozvíjet spolupráci v rámci pedagogického kolektivu
- Vybírat pro žáky vhodné programy specifické prevence
- Podporovat nespécifickou prevenci
- Podporovat aktivitu žáků v rámci soutěží, kulturních akcí...
- Používat takové metody ve výuce, které učí žáky týmové spolupráci, vedou ke zdravému sebeprosazování, odpovědnosti
- Spolupracovat při řešení problémů RCh se školním metodikem prevence

Rodiče

- Prohlubovat spolupráci rodičů se školou
- Distribuce materiálů o problematice RCh
- Informovat rodiče o akcích pořádaných školou

Žáci

- Spolupracovat se subjekty zabývajícími se prevencí RCh
- Naučit žáky rozpoznávat RCh a vhodně reagovat v krizových situacích
- Sledovat průběžně klima třídy a pracovat s problematickými žáky i kolektivem
- Zapojit žáky do projektů

3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů

PEDAGOGOVÉ

- absolvovat DVPP dle aktuální nabídky
- sledovat signály rizikového chování
- při zjištění rizikového chování u žáků situaci řešit dle krizového plánu
- spolupracovat s ŠMP, výchovným poradcem
- kontinuálně pracovat s třídním kolektivem
- zvýšit dohledy v prostředí šaten a haly

ŠMP

- vytvořit soubor aktivit pro vedení třídnických hodin, mapování třídního klima apod.
- zavést programy z primární prevence z oblasti ICT napříč všemi ročníky
- aktualizovat oblast prevence na webových stránkách školy

RODIČE

- zvat rodiče na třídní schůzky, konzultace
- informovat rodiče o činnosti školního preventivního týmu
- hledat společné řešení se školou v případě problematického chování dětí
- upozorňovat školu na projevy rizikového chování
- nabízet rodičům služby z oblasti sociální péče

ŽÁCI

- organizovat adaptační pobyt žáků 6. ročníku
- zajistit prožitkové programy v rámci výuky nebo školního výletu
- informovat žáky o činnosti školního klubu, studovny, dalších mimoškolních aktivitách a kroužcích pořádaných školou, ale i jinými organizacemi

- zavést pravidelné třídnické hodiny v častější časové dotaci
- podporovat pozitivní projevy žáků v širokém spektru oblastí
- zajistit pro žáky smysluplné programy a aktivity s externími odborníky
- využívat projektové dny jako formu prevence rizikového chování
- průběžně vyhodnocovat vztahy ve třídě a nebezpečí rizikového chování
- činnost školního parlamentu, školního časopisu, podílení se na organizaci akcí školy

Spolupráce s okolím školy

- Zapojení subjektů zabývajících se problematikou RCh do plnění MPP na škole
- Publikovat informace o úspěších našich žáků v místním tisku

Závažnější problémy chování a prospěchu žáků se řeší v preventivním týmu.

Porada preventivního týmu jednou týdně, dle aktuálních rozvrhů.

Složení preventivního týmu:

ŠMP – Mgr. Dana Derková, Bc. Alena Večerková

VP – Mgr. Jitka Kyasová

ŘŠ – Mgr. Jana Teriaki

Datum: 29.08.2022

Ředitel školy: Mgr. Jana Teriaki

Školní metodik prevence: Mgr. Dana Derková