

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2023–2024



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Charakteristika školy	4
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	6
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	8
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	9
1.6	Žákovský parlament	10
1.7	Školní družina	10
1.8	Školní jídelna	11
1.9	Využívání informačních technologií	11
1.10	Materiálně–technické podmínky školy	11
1.11	Školská rada	12
1.12	Rodičovská akademie	12
1.13	Počet žáků a tříd	13
2	Přehled oborů vzdělávání	13
2.1	Vzdělávací program	13
2.2	Učební plán pro školní rok 2023–2024	14
2.3	Metody a formy výuky	15
2.4	Školní projekty	16
2.5	Výuka cizích jazyků	16
3	Personální zabezpečení činnosti školy	17
3.1	Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly	17
3.2	Školská zařízení	18
3.3	Správní zaměstnanci	18
3.4	Školní jídelna	19
3.5	Ustanovení metodických orgánů školy	19
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	19
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	19
4.2	Zápis do 1. ročníku	19
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
5.1	Souhrnná statistika prospěchu	20
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	21
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy	21
6	Údaje o prevenci rizikových jevů	22
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	27
10	Základní údaje o hospodaření školy	27
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	28

11.1 Mezinárodní projekty	28
11.2 Projekty ESF	29
11.3 Investiční projekt	29
11.4 Krajské dotace	30
11.5 Jiné dotační programy	30
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
13 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
14 Závěr	31

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023–2024.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 900, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 502 810
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Martina Ludíková
Statutární zástupce:	Jarmila Hubená
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jitka Kyasová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodičky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Jitka Kyasová
Školní asistent (soc. a prevent. práce):	Kamila Morongová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2023–2024 měla k 30. 9. 2023 naše škola 353 žáků, kteří se vzdělávali ve 20 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou, digitální a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Aktivně podporovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.
- Začlenit činnost školy do kulturního i společenského dění města.

Materiálně-technické cíle

- Získávat a efektivně využívat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2023. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků. Škola využívá disponibilní hodiny za účelem podpory výuky anglického jazyka (anglický jazyk v 1. a 2. třídě) a podpory rozvoje zájmu a talentu u žáků druhého stupně (volitelné předměty). Dále pak již několik let podporujeme rozvoj bystrých žáků v českém jazyce a matematice (4. a 5. třída), kdy mají tito možnost docházet na jednu disponibilní hodinu na rozvoj svých dovedností v těchto oblastech. Pokračovali jsme ve vyučování témat badatelsky orientovaného vyučování u žáků na 1. stupni formou tandemové výuky napříč ročníky.

Klima školy

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, facebookového profilu školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, pasování na čtenáře a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek (1. pololetí) a Bc. Večerková, DiS. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami, realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních

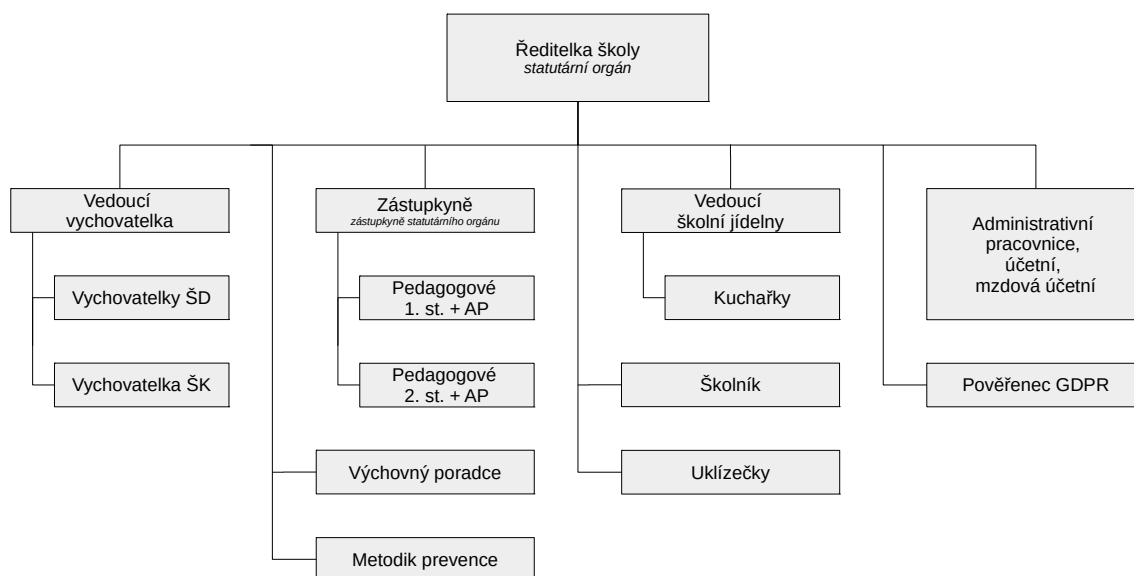
plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

Mimo hospitační ředitele v letošním školním roce pedagogové opět docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog měl naplánováno absolvovat dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, zapojení asistenta pedagoga do výuky, klima třídy, diferenciaci uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických radách, výchovných komisích a pracovních skupinách (pracovní schůzky k tématu se zainteresovanou skupinou zaměstnanců). Hlavním komunikačním kanálem a zdrojem vždy aktuálních informací je intranet, e-mail a systém Škola Online.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

I v letošním školním roce pracovalo na škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení:

- Výchovná poradkyně: Mgr. J. Kyasová
- Koordinátorka pro nadané: Mgr. J. Kyasová
- Kariérová poradkyně: Mgr. J. Kyasová
- Metodička prevence: Mgr. D. Derková
- Školní asistentka: Bc. A. Večerková, DiS.

Činnost ŠPP se řídila plánem práce zveřejněném v Plánu činnosti ZŠ Morkovice na školní rok 2023–2024. V září 2023 byly aktualizovány seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Konkrétní postupy a doporučení práce s těmito žáky byly projednány s vyučujícími a asistenty pedagoga.

Členky Školního poradenského pracoviště se pravidelně vzdělávaly a školily v oblasti prevence,

výchovného a kariérového poradenství i v oblasti péče o nadané žáky. Své zkušenosti předávaly pedagogickému sboru i rodičům.

Výchovné poradenství

Třídní učitelé s výchovnou poradkyní vypracovali individuální vzdělávací plány pro potřebné žáky, pravidelně vyhodnocovali plnění podpůrných opatření. Výchovná poradkyně se zúčastnila porad v PPP Kroměříž, konzultace s PPP a SPC Kroměříž proběhly několikrát i na půdě ZŠ Morkovice.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023–2024 bylo ve škole 63 žáků s podpůrným opatřením 2. až 4. stupně. Z toho je 1 žák s PO 4. stupně, se kterým pracoval druhý pedagog ve třídě a 20 žáků s PO 3. stupně, se kterými pracovalo 10 asistentek pedagoga. V 8.A třídě pracoval se skupinou žáků s PO 3. stupně druhý pedagog ve třídě.

Podpůrná opatření podle stupně podpory:

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
PO 2. stupeň	21 žáků	21 žáků
PO 3. stupeň	12 žáků	8 žáků
PO 4. stupeň	1 žák	–
asistenti pedagoga	5	5

Od 1.9.2023 má škola nárok čerpat finanční prostředky na 1,0 úvazek školního speciálního pedagoga z dotace OP JAK Spolu to dokážeme IV. V tomto školním roce se nám podařilo tuto pozici kvalifikovaně obsadit. Náplň práce školního speciálního pedagoga:

- depistáže ve třídách
- individuální péče o sledované žáky – reedukace problémů spojených s SPU, SPP předměty, konzultace s rodiči, metodická podpora učitelům a asistentkám pedagoga
- metodická podpora učitelů v rámci jednotlivých dys, LMP a dalších znevýhodnění
- spolupráce s výchovným poradcem při komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickým centrem, při administraci
- případně spolupráce s klinickým logopedem, nácvik správné výslovnosti

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství dostávali žáci průběžné informace o SŠ, studijních a učebních oborech včetně nabídky kariérového poradenství žákům z Úřadu práce. Žáci se věnovali výběru škol a oborů v předmětu pracovní činnosti a zúčastnili se několika exkurzí do podniků a škol. V tomto školním roce se žáci v rámci kariérového poradenství zúčastnili těchto exkurzí:

- Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově,
- Střední zdravotnická škola Kroměříž,
- Agrodružstvo Morkovice,
- SŠ Polytechnická Vyškov,
- Tauferova střední veterinární škola Kroměříž,
- Hanhart Morkovice
- statek Švábenice
- V rámci projektů Erasmus ARES navštívili žáci výrobní závody na Slovensku.

V tomto školním roce došlo ke změně systému podávání přihlášek na střední školy, a proto jsme svolali informační schůzku se zákonnými zástupci vycházejících žáků k přijímacímu řízení pro školní rok 2024–2025, kde byli rodiče seznámeni s postupem podávání přihlášek. Mnozí rodiče využili i nabídnutou metodickou pomoc učitelů a podávali přihlášky v učebně PC ve škole. Aktualizovali jsme webové stránky školy s informačními zdroji kariérového poradenství i výchovného poradenství.

Péče o nadané žáky

Problematiku nadaných žáků koordinuje výchovná poradkyně. Navrhuje doplňkové materiály pro výuku s cílem nabídnout nadanějším a rychlejším žákům alternativní výukové materiály. Dále pak mapuje účast žáků na olympiádách a vyhodnocuje jejich umístění. Spolu s třídními učiteli na 1. stupni a s učiteli jednotlivých předmětů na 2. stupni identifikuje žáky, které nějakým způsobem projevují v různých oblastech nadání. Spolu s třídním učitelem, žákem a rodiči poté nalézá formy dalšího rozvoje žáka, popř. formy kompenzace nedostatků nadaného žáka. Ředitelka školy i nadále hledá možnosti sdílení příkladů dobré praxe s jinými školami a institucemi. Jsme školou zapojenou do krajské sítě podpory nadání ve Zlínském kraji a v rámci koncepce podpory nadání jsme spolupracovali s UTB Zlín.

Na 1. stupni ve 4. a 5. ročníku měli žáci možnost učit se v semináři z matematiky a českého jazyka, kde rozvíjeli své znalosti a dovednosti v tvořivých a nadstandardních úlohách. Zvládli Abaku, Sudoku, příklady z matematických soutěží, rozličné metody z Hejného matematiky, logické i kombinatorické úkoly. Na 2. stupni pracovali žáci podle svého výběru v seminářích z matematiky, českého jazyka, angličtiny, zeměpisu, dějepisu nebo programovali v semináři z informatiky. Některé skupiny žáků ze seminářů vytvořily krásné projekty pro mladší spolužáky, např. Beseda o Anně Frankové.

Žáci měli možnost se během školního roku zapojit do několika projektů Erasmus, v rámci kterých se naučili tvořit projekty, prezentovat své práce, sdílet své dovednosti, komunikovat v cizím jazyce a poznali spoustu nových míst a přátel. V rámci podpory nadání pracovali ve škole žáci v mnoha kroužcích. Programovat se učili žáci 1. stupně v kroužcích Hra s roboty a Kódování, roboti a AI. Nově letos vznikl oblíbený kroužek Skákání přes švihadlo.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Pozice koordinátora EVVO nebyla ve školním roce obsazena. Koordinací EVVO byla pověřena Mgr. Jana Teriaki. Stejně jako i v minulých letech jsme se soustředili na výroční environmentální data jako například Den Země, Den stromů, Den vody. Podpůrné metodické materiály pro vyučující byly k dispozici jak v tištěné podobě (školní sbírka metodik, pomůcek a literatury EVVO), tak i v digitální podobě na sdíleném disku školy. V oblasti digitálních podkladů škola tradičně čerpá z portálů Ekoškola, Les ve škole, Učíme venku, Badatelsky orientované vzdělávání.

Škola je již leta zařazena do sítě Ekoškol. Ve škole působil v roce 2023–2024 Ekotým, který vedli paní učitelka Mgr. Veronika Žvátorová a paní vychovatelka Lenka Oulehlová. Ekotým byl i iniciátorem vydávání školního časopisu, který, ačkoliv byl původně zamýšlen jako čistě ekologický, byl v pozdějších číslech obohacen i mimoekologickými tématy.

Škola je také zařazena do sítě Les ve škole. Několikátým rokem škola spolupracuje s Lesy ČR a do výuky v 3. a 7. ročníku zařazuje jednodenní výuku v lese pod vedením zkušených lektorů – lesáků. Jedná se o tzv. lesní pedagogiku.

Ekologická témata jsou i pilíři Erasmus + projektů:

- U nás doma: digitálně i ekologicky (spolupráce se Slovenskou školou J. V. Šimka v Žitavanech)
- There is no Planet B (spolupráce s chorvatskou školou VI osnovna škola ve Varaždinu)

V okolí školy jsme společně pracovali na rekultivaci školní zeleninové zahrady. Žáci v pracovních činnostech vyrobili vyvýšené záhony, které jsme za spolupráce s Technickými službami Morkovice-Slížany (dodávka biomateriálu a kompostu z místní kompostárny) a s podporou dotace ze Zlínského kraje využili k vybudování přírodní zahrady. Tato zahrada je přihlášena k certifikaci Přírodní zahrada, která proběhne v následujícím školním roce. V rámci této výstavby přírodní zahrady proběhly akce:

- Analýza současného stavu zeleninové zahrady a okolí školy
- Týden pro jarní zahradu
- Zaletnění zahrady

Vznikly také školní metodiky výstavby vyvýšeného záhonu, výroby hmyzích obydlí, zaletnění apod. V rámci výměnného programu Erasmus+ U nás doma: digitálně i ekologicky bylo žáky vybudováno malé jezírko a zpracovány edukační cedule.

Výuka venku probíhala ve školním parku, který byl dokončen v minulém školním roce a také ve venkovní učebně u zeleninové zahrady a ve venkovní učebně u jídelny. Venkovní učebna u jídelny byla využívána i jako venkovní školní jídelna. V prostoru parku, u školní kuchyně, byla založena nová bylinková spirála.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného procesu školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu je 25 žáků denně.
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žáci platí poplatek za každý kroužek, který navštěvují. V letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

Kroužky organizované školou

- Florbal 2. st – vedoucí Mgr. Eva Najmanová a Mgr. Jan Najman
- Florbal 1. st – vedoucí Mgr. Jan Najman
- Čtení – vedoucí Mgr. Kristýna Stravová
- Míčové a jiné hry – vedoucí p. Monika Obdržálková
- Taneční kroužek – vedoucí Mgr. Lucie Smolinská
- Kutilové – vedoucí p. Miloš Hošák
- Keramický kroužek – vedoucí p. Vlasta Beerkensová a p. Renata Brablíková
- Kroužek domácí přípravy – vedoucí p. Renata Brablíková a p. Ivana Špatinová
- Badatelé – vedoucí – Mgr. Veronika Žvátorová a p. Lenka Oulehlová
- Hra s roboty, Kódování, roboti, AI – vedoucí Mgr. Jana Teriaki

- Časopis – vedoucí p. Zuzana Čeladníková, p. Lenka Oulehlová a Mgr. Veronika Žvátorová
- Čtení s logopedii, Čtení – vedoucí Mgr. Kristýna Stravová
- Šachy – vedoucí p. František Pavlík
- Erasmus + Time is no planet B – vedoucí Mgr. Eva Najmanová, Mgr. Jitka Kyasová, Mgr. Jana Teriaki
- Erasmus + Time Travelling – vedoucí Mgr. Martina Ludíková, p. Zuzana Čeladníková
- Příběhy našich sousedů – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Jak na češtinu – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Vybíjená – vedoucí Mgr. Lenka Foltýnová
- Švihadlo – vedoucí Mgr. Kamila Štěpánková
- Výtvarný a kreativní kroužek – vedoucí Mgr. Monika Navrátilová
- Žákovský parlament – vedoucí PhDr. Jakub Forýtek a Bc. Alena Večerková

1.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého po devátý ročník. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Vedením parlamentu jsou pověřeni PhDr. Jakub Forýtek a Bc. Alena Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patří předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.7 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. až 5. ročníku denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo ve školním roce 2023–2024 zapsáno 85 žáků a do ranní družiny 33 žáků. V tomto školním roce byla otevřená 4 oddělení školních družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 100 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), sportovní pomůcky na rekreační činnost, Mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení.

Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. Středy jsou určeny ke společným aktivitám i mimo prostory školy a k vycházkám po okolí. Na podzim nám pan školník vyrobil pískoviště a díky finančnímu daru z Agrodružstva Morkovice jsme pořídili novou houpačku.

V letošním roce u nás vykonaly odbornou praxi tři studentky střední pedagogické školy a jedna studentka vyšší odborné školy pedagogické a sociální. Všechny vychovatelky se účastnily minimálně dvou školení za rok.

Během školního roku probíhají společné akce a soutěže pro všechna oddělení. V letošním roce proběhly tyto akce:

- září: dovednostní soutěž Vrškování
- říjen: pouštění draků, Podzimní přírodovědná stezka na zahrádce
- listopad: Strašidelná show v tělocvičně, beseda v místní knihovně
- prosinec: Mikuláš a Ježíšek v družině
- leden: Ukaž, co umíš! – 18 stanovišť k ověření dovedností
- únor: karneval v tělocvičně, návštěva v místní knihovně
- březen: Cesta za velikonočním zajíčkem, zakládání vyvýšených záhonů
- duben: návštěva v Košíkářském muzeu
- květen: výukový program – Liška Coco, beseda se včelařem, šipkovaná a soutěž Hod na cíl
- červen: Letní stezka a opékání špekáčků, sportovní odpoledne na zahrádce – 15 úkolů

1.8 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	477	372	52	54
Počet porcí	76 362	56 968	8 782	10 612

1.9 Využívání informačních technologií

Informační technologie prostupují celým vzdělávacím procesem. Ve velké míře využíváme ve výuce nejrůznějších informačních zdrojů, digitálních výukových materiálů, výukových portálů a to ať už placených či bezplatných. Stále využíváme i výukové programy, u nichž také postupem času dochází k aktualizacím, změnám a přesunu do prostředí cloudu. Opět musíme zmínit a ocenit přínos žakovských Chromebooků. Ve výuce jsou natolik využívány, že už jejich počet mnohdy nedostačuje. I ve školním roce 2023–2024 jsme umožňovali žákům připojit si své vlastní digitální zařízení (BYOD – Bring Your Own Device), nejčastěji mobilní telefon, ke školní žakovské wifi síti a to za účelem výuky. Každý žák má k dispozici své osobní přihlašovací údaje. Síť je žákům k dispozici pouze v době školního vyučování. Pro sdílení dat mezi všemi účastníky vzdělávání a pro e-mail využíváme Google Workspace. U školního informačního portálu Škola Online využíváme většinu jeho modulů (elektronickou třídní knihu, žakovskou knížku, školní matriku atd.). Pro vnitřní komunikaci vedení školy směrem k zaměstnancům školy využíváme školní intranet. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou, kterou provozuje společnost Morkovsko IT s.r.o. Počátkem školního roku byla navýšena rychlost připojení na 200 Mbit/s, kterou považujeme za naprosto vyhovující.

1.10 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, multimediální učebnou, učebnami výtvarné výchovy, hudební výchovy, školním klubem, tělocvičnou, školní a keramickou dílnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní a družinami. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou,

hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočisti, hřištěm s umělým povrchem a posilovnou. Učitelé mají možnost ve výuce využít dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým připojením. V areálu školy je školní zahrada, hřiště školní družiny a dvě venkovní učebny.

V uplynulém školním roce byly realizovány běžné opravy (elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, nejnnutnější výmalba, drobné opravy v kuchyni vč. opravy schodiště a opravy ve třídách atd.). Byla provedena oprava poškozených částí střechy na staré budově, dále proběhla výměna hlavního vodovodního potrubí mezi starou a novou budovou, vč. výměny tlakového ventilu. V rámci projektu s názvem „Instalace FVE na budovách města Morkovice-Slížany“ byla na střeše nové budovy instalována fotovoltaická elektrárna.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2023–2024 probíhala třetí etapa výstavby a modernizace odborných učeben, tentokrát na nové budově. Realizace částečně zasáhne i do školního roku 2024–2025.

1.11 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na období roku 2023 až 2026 byli zvoleni členy školské rady: Mgr. Jana Pešáková a Zdeněk Frkal (za zřizovatele), Kateřina Shromáždilová a Josef Chyba (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Mgr. Radek Strnadel (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předsedou Školské rady je Mgr. Radek Strnadel.

Školská rada se ve školním roce 2023–2024 sešla celkem dvakrát. Na schůzi dne 1.9.2023 schválila výroční zprávu školy za školní rok 2022–2023. Projednávala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, organizaci školního roku 2023–2024. Členové školské rady projednali organizační a personální zabezpečení výuky, výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky a informace o připravovaných změnách v ŠVP. Na mimořádné schůzi konané dne 27.9.2023 určila svého zástupce do konkurzní komise.

1.12 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy.

Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu spolek přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, adaptační pobyt žáků 6. tříd, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků na horolezeckou stěnu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje akce a aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a spolupracuje s vedením školy. Výbor má 11 členů, předsedkyní výboru je zvolená paní Renata Morongová, místopředsdkyní paní Adéla Formánková. Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru

RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 250 Kč na rok na každé dítě.

Ve školním roce 2023–2024 byly uskutečněny dvě akce, které bývají tradičně RA pořádány. Vánoční jarmark před budovou Městského úřadu města Morkovice-Slížany a velký úspěch slavil opět Školní ples.

1.13 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	3	25	17	42	14,0
2. ročník	2	23	16	39	19,5
3. ročník	2	17	22	39	19,5
4. ročník	2	22	9	31	15,5
5. ročník	2	19	19	38	19,0
6. ročník	2	21	12	33	16,5
7. ročník	3	26	20	46	15,3
8. ročník	2	22	22	44	22,0
9. ročník	2	23	14	37	18,5
Celkem	20	198	151	349	17,5

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Kovalovice, Tištín, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Švábenice, Dětkovice, Zborovice a Kostelany.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2023. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2023–2024

Naše škola využívá úpravy časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Dotace 2. st.
Jazyk a jazyková komunikace											
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4	4	4	3+2	15+2
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace											
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4	3+1	15+2
Informatika											
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět											
Prvouka	2	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1	-	-	-	-	-
Člověk a společnost											
Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Člověk a příroda											
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	6
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	5
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	5
Umění a kultura											
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	-	1	3
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví											
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Člověk a svět práce											
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	-	1	1	3
Nepovinné předměty											
Náboženství	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-
Příprava na př. zk. z ČJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Příprava na př. zk. z M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Volitelné předměty											
viz. skupiny A – D *)	-	-	-	-	-	-	0+3	0+3	0+4	0+3	0+13
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z fyziky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií
Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu
Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z přírodopisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu
		Skupina D Technické práce Výtvarné práce a design Zdravý životní styl	

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby. Ve výuce jsou zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací, badatelská výuka atd.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

Badatelská výuka

Badatelsky orientované vyučování u žáků na 1. stupni formou tandemové výuky napříč ročníky je zaměřeno na přírodovědné předměty, které žáky učí objevovat a poznávat přírodní zákonitosti.

2.4 Školní projekty

Adaptační kurz

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin. Program pobytu realizoval zapsaný spolek Tokaheya vzdělávání. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky.

Deváťáci patrony prvňáčků

I v letošním roce pokračujeme v úspěšném projektu Deváťáci patrony prvňáčků. Deváťáci prvňáčky uvítali první školní den ve škole a celý první týden jim ráno co ráno pomáhali s přezouváním v šatnách a vodili je do tříd. V září je pak provedli po škole a poučili je o zásadách správného třídění odpadu. V dalších měsících pak plánovali společné akce.

Outdoorové aktivity

Děti i dospělí tráví většinu času v institucích, proto je příroda a pohyb v ní velice důležitý. Během září, října, května a června probíhaly s jednotlivými třídami druhého stupně outdoorové hry. Společně s třídním učitelem a metodičkami prevence děti hrály zážitkové hry a aktivitami se učily novým postojům a dovednostem. Učily se spolupráci se spolužáky, poznávaly spolužáky ve stresových situacích. Pobyt v přírodě prospívá telu, mysli, vztahům v rodině a v neposlední řadě i celé planetě – známe-li přírodu, chováme se k ní ohleduplněji a s úctou. Zásadním významem je posilovat zdravé klima v jednotlivých třídách, a tím snižovat vznik rizikových jevů v naší škole.

2.5 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je ve škole vyučován od 1. ročníku, v 1. a 2. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně, od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně jako povinný první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku, žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem. Výuka cizích jazyků je také na 2. stupni doplněna v rámci volitelných předmětů. Vyučující připravují v rámci jazykového vzdělávání také různé projekty, mezipředmětové aktivity a olympiády.

V rámci výuky anglického jazyka probíhá komunikace se zahraničními školami formou projektů v eTwinningu a také formou výjezdů žáků do zahraničí v rámci projektu Erasmus+. V letošním roce proběhl výjezd žáků na Slovensko, do Chorvatska a Švédska.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	349
Německý jazyk	48
Ruský jazyk	76

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023–2024 pracovalo ve škole celkem 57 zaměstnanců, z nichž bylo 43 pedagogických pracovníků, 7 správních zaměstnanců a 7 kuchařek.

3.1 Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/funkce, úkoly
Mgr. Martina Ludíková	9.A	ředitelka školy, AJ, vedoucí předmětové komise AJ
Jarmila Hubená	7.B	zástupce ředitele zástupce statutárního orgánu, M
Mgr. Hana Vybíralová	1.A	SPP předměty/speciální pedagog
Mgr. Hana Doleželová	1.B	
Mgr. Kristýna Ludíková	1.C	
Kristýna Valouchová, DiS.	2.A	
Mgr. Veronika Zemanová	2.B	RJ
Bc. Lenka Ryšánková	3.A	
Mgr. Kamila Štěpánková	3.B	Vv, SPP předměty, speciální pedagog
Mgr. Kristýna Stravová	4.A	
Mgr. Kamila Červenková	4.B	
Mgr. Martina Chybová	5.A	VkZ, Tv
Mgr. Lenka Foltýnová	5.B	
Mgr. Jana Barnetová	6.A	VkO, RJ, Vv, Vol, vedoucí předmětové komise Vv
Mgr. Jan Najman	6.B	D, Z, Vol, vedoucí předmětové komise D
Pavel Dlabaja	7.A	Čj, Nj, VkO, Vol, NP
Mgr. Monika Navrátilová	7.C	Čj, Z, Vol, Vko, vedoucí předmětové komise Z
Mgr. Veronika Žvátorová	8.A	Čj, Př, Vol, Pč, EVVO
Mgr. Dana Derková	8.B	M, Př, Vol, metodička prevence, lektorka zážitkové pedagogiky
Mgr. Eva Najmanová	9.B.	ČJ, D, Vol, NP, vedoucí předmětové komise ČJ
Renáta Brablíková	5.A	druhý pedagog/podpůrné opatření
PhDr. Jakub Forýtek		AJ, VkO, Vol, TV, Pč, Př, Inf, sbírka TV, VkO, vedoucí předmětových komisí TV, VkO a VkZ, Pč, koordinátor ŽP, koordinátor ŠVP

Mgr. Jitka Kyasová		RJ, Př, Aj, Vol, rozšiřující ČJ, M 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, vedoucí předmětové komise druhý cizí jazyk, vedoucí metodického sdružení 1. stupně, koordinátorka pro nadané, kariérová poradkyně
Mgr. et Mgr. Alžběta Oppitzová		AJ, Hv
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	8.A	druhý pedagog (pro žáky se SVP) (podpůrné opatření/speciální pedagog)
Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.		Hv, vedoucí předmětové komise Hv
Mgr. Lucie Smolinská		speciální pedagog
Mgr. Radek Strnadel		M, Inf, Pč, Vol, NP, vedoucí předmětové komise M, Inf, ICT
Mgr. Petr Štulajter		M, Vko, Aj, Tv, Pč
Mgr. Jana Teriaki		AJ, RJ, Pč, Vko, Př, Vol, projekty
Mgr. Zdeněk Zaoral		Ch, F, vedoucí předmětové komise Př, F, Ch
Šimon Beerkens		asistent pedagoga v 9.A
Vlasta Beerkensová		asistentka pedagoga v 5.B
Zuzana Čeladníková		asistentka pedagoga v 6.B
Sofie Grmelová		asistentka pedagoga v 8.B
Veronika Hlaváčová		asistentka pedagoga v 4.A
Marcela Hrozová		asistentka pedagoga v 3.A
Renata Morongová		asistentka pedagoga v 2.B
Lenka Oulehlová		asistentka pedagoga v 6.A,
Ivana Špatinová		asistentka pedagoga v 1.B
Bc. Alena Večerková, DiS.		asistentka pedagoga 6.A, koordinátor ŽP, lektorka zážitkové pedagogiky, asistentka metodičky prevence, školní asistentka

3.2 Školská zařízení

Antonie Hrušáková	– vychovatelka školní družiny, vedoucí vychovatelka
Jindřiška Dobešová	– vychovatelka školní družiny
Zuzana Čeladníková	– vychovatelka školní družiny
Renata Morongová	– vychovatelka školní družiny
Lenka Oulehlová	– vychovatelka ve školním klubu

3.3 Správní zaměstnanci

Bc. Miroslava Jančková	– mzdová účetní
Markéta Malá	– účetní
Kamila Morongová	– asistentka (administrativa v kanceláři, sociální práce)
Ernest Mirga	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Dmytrenko Tamara	– uklízečka

3.4 Školní jídelna

Gejdová Milena	– vedoucí školní jídelny
Čermáková Kamila	– kuchařka
Horníčková Hana	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Kociňáková Marcela	– kuchařka
Korčáková Renáta	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka

3.5 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	– Mgr. Jitka Kyasová
Metodické sdružení školských zařízení	– Antonie Hrušáková

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura	– Mgr. Eva Najmanová
Dějepis	– Mgr. Jan Najman
Zeměpis	– Mgr. Monika Navrátilová
Výchova k občanství, Výchova ke zdraví	– PhDr. Jakub Forýtek, Mgr. Jana Barnetová
Anglický jazyk	– Mgr. Martina Ludíková
Druhý cizí jazyk	– Mgr. Jitka Kyasová
Matematika, Informatika	– Mgr. Radek Strnadel
Přírodopis, Fyzika, Chemie	– Mgr. Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova	– PhDr. Jakub Forýtek, Mgr. Martina Chybová
Výtvarná výchova	– Mgr. Jana Barnetová
Hudební výchova	– Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.
Pracovní činnosti	– PhDr. Jakub Forýtek, Mgr. Radek Strnadel

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	0	0	3	22	12	37

4.2 Zápis do 1. ročníku

Ve středu 3. dubna jsme v naší škole vítali budoucí prváčky. Po celé odpoledne přicházeli malí předškoláčky se svými maminkami a tatínky do velké školy. V doprovodu našich deváťáků se však neztratili a než se nadáli byli ve třídě, kde na ně již netrpělivě čekala paní učitelka se spoustou zajímavých úkolů o pejskovi a kočičce, o krtečkovi, o Mimoních a mnohých dalších

pohádkových bytostech. Budoucí žáci byli moc šikovní a tak není divu, že maminky a tatínkové byli na své děti právem pyšní. Každý budoucí prváček si z tohoto odpoledne odnesl nejen plno zajímavých zážitků, ale také malou odměnu a balónek pro radost. Již nyní se všichni těšíme, až se v září opět potkáme. To už ale nebudou malí předškoláčky, to už k nám přijdou velcí školáci.

Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Škola organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku: 44
 – z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky: 3
 Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2024–2025: 41

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu

po opravných a komisionálních zkouškách

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	42	36	4	2	–
2.	39	35	4	–	–
3.	39	31	8	–	1
4.	31	22	9	–	–
5.	38	31	7	–	–
Celkem 1. st.	189	155	32	2	1
6.	33	24	9	–	–
7.	46	28	18	–	–
8.	44	21	23	–	–
9.	37	19	18	–	–
Celkem 2. st.	160	92	68	0	0
Škola celkem	349	247	100	2	1

Pochvaly a ocenění

- pochvala ředitele školy: 5 žáků
- pochvala třídního učitele: 106 žáků

Napomenutí a důtky

- napomenutí třídního učitele: 12 žáků
- důtka třídního učitele: 12 žáků
- důtka ředitele školy: 12 žáků

Hodnocení chování

- velmi dobré: 348 žáků
- uspokojivé: 1 žák
- neuspokojivé: 0 žáků

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2023–2024 se naši žáci zúčastnili tří matematických soutěží.

Pythagoriáda – Původně bylo avízováno, že se tato soutěž vůbec nebude konat, nakonec po organizační změně v pořadatelství se Pythagoriáda uskutečnila. Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo stejně jako v loňském roce celkem 45 soutěžících 6. až 9. tříd. Úspěšnými řešiteli se stali David Frkal ze šesté třídy a deváťáci Vendula Kalivodová a Jakub Morong. David naši školu reprezentoval v okresním kole v Holešově.

Matematický klokan – Soutěže se letos zúčastnilo 160 žáků. Nejúspěšnějšími řešiteli byli v jednotlivých kategoriích tito žáci: Cvrček: Adam Hroza (71 bodů), Klokánek: Martin Dvořák (87 bodů), Benjamín: David Frkal (62 bodů), Kadet: Vendula Kalivodová (70 bodů).

Pangea – Této soutěže se naši žáci účastnili letos podruhé. Matematické úlohy řešilo 70 žáků naší školy. Žádný z nich nepostoupil do finálového celostátního kola, ale i tak můžeme alespoň blahopřát nejlepším soutěžícím v rámci školy: Daniel Tesař (4. ročník), Marek Šabata (5. ročník), Vojtěch Tesař (6. ročník), Lukáš Štěpán (7. ročník), Jakub Navrátil (8. ročník) a Vendula Kalivodová (9. ročník).

Do výčtu matematických soutěží patří ještě „královna“ matematických soutěží – Matematická olympiáda. Žákům jsme nabídli zajímavé příklady tzv. domácího kola. Příklady byly tradičně připravené přímo organizátory soutěže. A stejně jako v uplynulých letech: příklady jsou náročnější a i dobré žáky se zájmem o matematiku většinou odrazují. Nakonec se této soutěže ani letos žádný z žáků nezúčastnil.

Ocenění v literární soutěži Bezpečná doprava budoucnosti – V semináři z českého jazyka se žáci 6. a 7. tříd zapojili do literární soutěže Bezpečná doprava budoucnosti v rámci projektu Markétina dopravní výchova. Úkolem žáků bylo napsat zamyšlení, jak by mohla vypadat doprava v budoucnosti a zda takové cestování bude bezpečné. Žáci se tohoto úkolu zhostili zodpovědně. Nejvydařenější texty byly posléze zaslány do soutěže, které se zúčastnilo 27 škol a hodnoceno bylo přes 400 příspěvků. Se svou prací v soutěži obstála Sofie Večerková z 6.A, která se umístila na 3. místě v krajském kole této soutěže a pográtulovat a předat cenu ji přijela paní policistka až ze Zlína. Sofie se svou prací automaticky postoupila do kola celostátního, které se uskutečnilo v červnu.

Ve školním roce 2023–2024 se naši žáci dále zúčastnili:

- Okresního kola zeměpisné olympiády v Bystřici pod Hostýnem,
- Okresního kola olympiády v anglickém jazyce v Kroměříži,
- Okresního kola olympiády v německém jazyce v Holešově.

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy

I v tomto školním roce probíhal na podzim na 1. stupni tradiční plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku. V průběhu celého roku průběžně žáci zdolávali pod vedením zkušeného instruktora Jiřího Krále v tělocvičně lezeckou stěnu. Naší sportovní skupinou byly na 1. stupni uspořádány soutěže:

- ve šplhu,
- ve skákání přes švihadlo – Šikula Cup,
- v dovednostech s míčem – Morkovská muška,
- ve vybíjené mezi třídami v každém ročníku.

Těch se zúčastnilo velké množství žáků 1. až 5. ročníku, kteří se snažili zlepšovat své pohybové dovednosti i fyzickou kondici.

V okrskovém kole fotbalového turnaje Mc Donalds Cup v Kroměříži získali žáci 1. stupně v kategorii A žáků 1. až 3. tříd 2. místo a postoupili do okresního kola do Hulína, kde byli také na 2. místě, ale do kraje nepostoupili. V kategorii B žáků 4. a 5. tříd se umístili naši fotbalisté v okrskovém kole v Kroměříži na 5. místě a nepostoupili do okresního kola.

Ke konci roku jsme se věnovali na místním hřišti atletice a také turistice v blízkém okolí našeho města.

Žáci 2. stupně se účastnili běžných sportovních aktivit a hodin tělesné výchovy, žakovský parlament zorganizoval na konci školního roku sportovní den.

6 Údaje o prevenci rizikových jevů

Preventivní program pro školní rok 2023–2024 byl vytvořen v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště, celého pedagogického sboru a vedení školy. Při naplňování programu se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence.

Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s metodičkou prevence a možnostmi jejího kontaktování. Zdůrazňovali jsme také možnosti psychické podpory a metody psychohygieny, i s pomocí asistenta pedagoga, speciálního pedagoga i externí školní psycholožky.

Pedagogickým pracovníkům byl představen krizový plán, jak jednat v případě potřeby. Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se opět zaměřili na problematiku vztahů mezi žáky, oblast ICT, také na závislost na mobilních přístrojích a pc a velmi často na oblast tabákových výrobků.

Projevy rizikového chování se řešily v preventivním týmu na schůzkách, které se konaly každý týden společně s vedením školy. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií české republiky a psycholožkou, která k nám externě dojíždí z projektu Pro zdraví duše. Problematickým žákům a žákům vyžadující doplnění učiva bylo opět nabídnuto doučování z různých předmětů, které pokračovalo i ve druhém pololetí. Z tohoto důvodu bylo sníženo studijní selhání na minimum. Spolupracovali jsme s projektem Pro zdraví duše aneb posílení role školy a externích týmů jako záchytné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí.

V průběhu roku bylo řešeno nevhodné chování mezi žáky navzájem a časté využívání nebo držení tabákových výrobků. Velkým problémem je také velká absence dětí, i když řádně omluvených.

Ke zkvalitnění vztahu mezi žáky, žáky a učiteli i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách, který se nám podařilo zrealizovat na začátku školního roku. Dále se uskutečňovaly pravidelné třídnické hodiny. Žáci druhého stupně také prošli Desaterem pro primární prevenci, kde se v rámci výuky Vko a Vkz seznámili se všemi nejdůležitějšími tématy primární prevence.

Během celého školního roku byly ve všech třídách realizovány programy na stmelování kolektivů,

třídní kolektivy navštívily horolezeckou stěnu i policejní školu v Holešově s peer programem na návykové látky. Ve třídách na 1. i 2. stupni byly realizovány programy Sebeobrana, Drogy a jiné závislosti, Preventivní program na stmelení kolektivu pro 7. třídy, Policista je náš kamarád, Trestná činnost mládeže, programy na poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a kyberšikanu. Školní výlety a exkurze probíhali během celého roku. Dalšími tématy týkajícími se rizikových jevů se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy, chemii a dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Společná školení sborovny

Ve školním roce 2023–2024 proběhla společná školení sborovny na téma Moderní návykové látky a Formativní intervence.

Individuální vzdělávání

Změstnanci školy se v průběhu školního roku individuálně vzdělávali v oblastech dle potřeb a požadavků školy a to v prezenčních a online kurzech. U pedagogických pracovníků probíhaly vzájemné hospitace (min. jedna za pololetí).

Zahraniční stáže

V rámci projektu Erasmus+ absolvovali zájemci z řad zaměstnanců školy letní jazykový kurz anglického jazyka v zahraničí (Irsko).

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v průběhu roku prezentuje na veřejnosti různými způsoby. Nejčastěji na internetu – na webových stránkách školy, kam jsou průběžně umisťovány nejen organizační informace, ale také informace o tom, co se ve škole děje a jakých aktivit, seminářů, kurzů se naši žáci účastní. Články jsou doplněny fotografiemi. Na webových stránkách školy jsou mimo jiné k dispozici plány dalších akcí, informace o projektech apod.

Dále se naše škola prezentovala formou článků v místním zpravodaji a krátkými vystoupeními svých žáků na akcích pro veřejnost, např. Morkovské hody a Běh Evy Hladné. Na konci školního roku vyšla již tradičně ročenka, kde se jednotlivé třídy prezentovaly.

K prezentaci školy přispěly i některé společenské akce, které naše škola ve spolupráci s Rodičovskou akademií a městem Morkovice-Slížany uspořádala. Uskutečnil se další ročník školního plesu. Dalšími oblastmi, v nichž naši školu žáci reprezentovali, byly výtvarné soutěže, sportovní aktivity či olympiády, jazykové, matematické, zeměpisné a dějepisné soutěže a projekty.

8.1 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Třídní schůzky organizační	06. 09. 2023
8. ročníky – peer program SPŠ Holešov	14. 09. 2023
Plavání 3. a 4. třídy	18. 09. 2023
Sebeobrana žáků 2. stupně	21. 09. 2023
Focení prváčků	25. 09. 2023
Environmentální projekt Otoč knihu	01. 10. 2023 – 31. 10. 2023
2. – 6. října: 4. ročníky – škola v přírodě	02. 10. 2023
Sebeobrana žáků 2. stupně	05. 10. 2023
Beseda Moderní návykové látky (pro učitele)	05. 10. 2023
Outdoor 8.B	06. 10. 2023
Běh Evy Hladné	06. 10. 2023
Spaní ve škole 8.A, 8.B	06. 10. 2023
Planetárium Brno – 6. třídy	10. 10. 2023
Přijímačky nanečisto – 9. třídy	11. 10. 2023
72 hodin – environmentální happening	12. 10. 2023
Horolezecká stěna – 1.ABC, 2.A	17. 10. 2023
Prevence: Drogy a jiné závislosti: 4. a 5. třídy	18. 10. 2023
Sebeobrana žáků 2. stupně	19. 10. 2023
Outdoor 9.B	20. 10. 2023
Učíme se s rodiči. Ukázková hodina v 1. třídách	24. 10. 2023
Horolezecká stěna – 2.B, 3.AB, 4.A	31. 10. 2023
Beseda v knihovně – 2.AB	31. 10. 2023
Halloween ve škole. Akce ŽP.	01. 11. 2023
Halloween pro prváčky. Devátáci patroni prváčků.	01. 11. 2023
Sebeobrana – 2. stupeň	02. 11. 2023
Dokumentární film N. Winton Kroměříž, exkurze dějepisného semináře	08. 11. 2023
MŠ Pornice na návštěvě u prváčků	13. 11. 2023
Horolezecká stěna – 4.B, 5.AB, 6.A	14. 11. 2023
Třídní schůzky	15. 11. 2023
Divadlo Brno – 2. stupeň ZŠ	16. 11. 2023
Exkurze Slovensko: Projekt Erasmus: ARES	20. 11. 2023 – 23. 11. 2023
Předadventní posezení FKSP	24. 11. 2023
Planetárium 5. třídy	28. 11. 2023
Horolezecká stěna – 6.B, 7.ABC, 8.AB	28. 11. 2023
Dopravní hřiště 4.A	28. 11. 2023
Dopravní hřiště 4.B	29. 11. 2023
Vánoční jarmark – město Morkovice	02. 12. 2023
Preventivní program MADIO 2.AB	04. 12. 2023
Preventivní program MADIO 1.C	05. 12. 2023
Mikuláš ve škole	05. 12. 2023
Kariérové poradenství – zdravotnictví – nemocnice + SZŠ v Kroměříži	06. 12. 2023
Taneční kurz pro 9. třídy (začátek kurzu)	06. 12. 2023
Přebor škol v šachu – šachový kroužek	11. 12. 2023
Preventivní program MADIO 3.AB	13. 12. 2023
Dějepisná exkurze Mohyla míru, zámek, bojiště Slavkov, 8. třídy	15. 12. 2023
Spaní ve škole 6.B	15. 12. 2023
Školní roráty v kostele	19. 12. 2023
Vánoční muzicírování 1. ABC a předškoláci z MŠ Morkovice	20. 12. 2023
Školní roráty v kostele	20. 12. 2023
Vánoční divadelní představení pro 1. – 3. ročník	22. 12. 2023

Preventivní program pro 7. ročníky	03.01.2024
Návštěva varhan v rámci HV	03.01.2024
Kariérové poradenství – exkurze do Agrodružstva 8. ročníky	09.01.2024
Třídní schůzky s rodiči v MŠ Pornice	10.01.2024
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	10.01.2024
Dopravní výchova 4.A, 4.B	10.01.2024
Preventivní program MADIO 1.AB	11.01.2024
Bruslení Vyškov	15.01.2024
Dějepisná olympiáda Kroměříž	15.01.2024
Třídní schůzky s rodiči v MŠ Morkovice	16.01.2024
Bruslení Vyškov	16.01.2024
Bruslení Vyškov	17.01.2024
ÚP – kariérové poradenství – vybraní žáci 8. tříd	18.01.2024
Kariérové poradenství 9. třídy – Středoškolákem na zkoušku	25.01.2024
Návštěva varhan v rámci HV	30.01.2024
Školní kolo olympiády v německém jazyce	31.01.2024
Policie ČR – Policista je náš kamarád – 2. ročník	07.02.2024
Policie ČR – Trestná činnost mládeže – 8. ročník	07.02.2024
Přihlášky na střední školy pro rodiče – workshop	07.02.2024
Kariérové poradenství 8.A, 8.B – Střední škola polytechnická Vyškov	13.02.2024
Nepřehlížej – kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 7. r.	15.02.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 4.A	15.02.2024
Exkurze Osvětim: 9.ročník	26.02.2024
Okresní kolo zeměpisné olympiády Bystřice pod Hostýnem	27.02.2024
Soutěž ve šplhu – 1. stupeň	27.02.2024
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce Kroměříž	28.02.2024
Přijímačky nanečisto – 9. ročník	28.02.2024
Okresní kolo olympiády v německém jazyce Holešov	29.02.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 4.B	05.03.2024
Nepřehlížej – kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 7. r.	05.03.2024
Ples ZŠ a RA Morkovice	09.03.2024
Nepřehlížej – kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 7. r.	12.03.2024
Sebedůvěra – 5. ročníky	12.03.2024
Enviromentální happening v jarní zahradě	18.03.2024 – 22.03.2024
Návštěva předškoláků MŠ Morkovice v prvních třídách	19.03.2024
Horolezecká stěna 2. a 3. ročníky	19.03.2024
Exkurze Lukrom Kroměříž – 4.A	21.03.2024
Moje tělo je moje – 6. ročníky	25.03.2024
Každý jsme jiný – 4.A	26.03.2024
Šikula Cup – 1. stupeň	26.03.2024
Nepřehlížej – kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 7. r.	27.03.2024
Zápis do 1. tříd	04.04.2024
ZOO Vyškov – třída 1.B	05.04.2024
Po stopách Tomáše Bati – exkurze, třídy 5.A, 5.B	09.04.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 5.B	11.04.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 2.A	11.04.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 2.B	16.04.2024
Horolezecká stěna 4. a 5. ročníky	21.04.2024
Erasmus Slovensko: Žitavany	21.04.2024 – 27.04.2024
Den Země – fotokoutek	23.04.2024
Seznámení s knihovnou – 1. třídy	24.04.2024
Muzeum Kroměříž – Někdo to rád sušené – třída 1.B	24.04.2024
Fyzikální okénko pro předškoláky z MŠ Morkovice	25.04.2024

Dopravní hřiště KM – 4.A	26. 04. 2024
Dopravní hřiště KM – 4.B	30. 04. 2024
Zeměpisná terénní exkurze – Bílé Karpaty	02. 05. 2024
Morkovská muška – 1. stupeň	09. 05. 2024
Outdoor 7.A	09. 05. 2024
Předškoláci z MŠ Pornice v hodině angličtiny	09. 05. 2024
Úřad práce Kroměříž: Volba povolání 8.A	10. 05. 2024
Outdoor 7.B	10. 05. 2024
Úřad práce Kroměříž: Volba povolání 8.B	10. 05. 2024
Erasmus+ mobilita Švédsko: Time Travelling	10. 05. 2024 – 18. 05. 2024
Erasmus mobilita Chorvatsko: Theres no planet B	12. 05. 2024 – 18. 05. 2024
Výukový program – liška	15. 05. 2024
Fyzikální okénko pro předškoláky z MŠ Morkovice	16. 05. 2024
Předškoláci z MŠ Morkovice v hodině angličtiny	16. 05. 2024
Lesní pedagogika 3.A	17. 05. 2024
Lesní pedagogika 3.B	17. 05. 2024
Divadlo Brno – 7. ročníky	20. 05. 2024
Výlet 1.A,1.B, 1C – Hodonín (ZOO + pirátská plavba)	20. 05. 2024
Školní výlet – 6.A	21. 05. 2024
Den naruby	22. 05. 2024
ZUŠ pořádá akci: Hudební nástroje se představují, pro 1. až 5. ročník	23. 05. 2024
Vybíjená – 1. stupeň	28. 05. 2024
Zámek s pohádkou – představení pro 1.A a 2. ročník	29. 05. 2024
Kroměříž – představení – 3.A, 3.B	29. 05. 2024
Lesní pedagogika 7.A	29. 05. 2024
Výlet 8.B – Praha	30. 05. 2024
Výlet Kroměříž 4.A, 4.B	30. 05. 2024
Návštěva prvňáčků v MŠ Morkovice – skákací hrad	31. 05. 2024
Erasmus Slovensko: Morkovice	02. 06. 2024 – 08. 06. 2024
Školní výlet 7.A, 7.B – Nivnická riviéra	03. 06. 2024 – 04. 06. 2024
Výlet 4.A – Napajedla	03. 06. 2024 – 04. 06. 2024
Farma Švábenice – 4.B	03. 06. 2024
Pasování prváčků na čtenáře – 1. třídy	04. 06. 2024
Třídní schůzky – setkání s rodiči budoucích prvňáčků	05. 06. 2024
Exkurze – střední veterinární škola Kroměříž, 5.B	06. 06. 2024
Výlet 9.B – Brno	06. 06. 2024 – 08. 06. 2024
Návštěva prvňáčků v MŠ Pornice	07. 06. 2024
Výlet 7.C – NP Podyjí a Znojmo	09. 06. 2024 – 11. 06. 2024
Výlet 2.A a 2.B – ZOO Hodonín + Pirátská plavba	10. 06. 2024
Výlet 6.B	10. 06. 2024 – 12. 06. 2024
Muzeum Kroměřížska – Někdo to rád sušené, 1.C	11. 06. 2024
ZOO Vyškov – třída 1.A	11. 06. 2024
Výlet 9.A – Nivnice	12. 06. 2024 – 14. 06. 2024
Výlet 5.A a 5.B – Macocha	12. 06. 2024
Cyklovýlet 8.A	13. 06. 2024
Laser game Zlín 8.A	14. 06. 2024
Výlet Dřínov – prohlídka zámku – 1.B	17. 06. 2024
Školní výlet – Hodonín ZOO, Pirátská plavba – 3.A, 3.B	17. 06. 2024
Spaní ve škole 5.A a 5.B	18. 06. 2024
Outdoor 7.C	19. 06. 2024
Program Strašná – 1.AB, 3.AB	21. 06. 2024
Školení první pomoci pro žáky 2. stupně	21. 06. 2024
Sportovní olympiáda pro MŠ	24. 06. 2024

Spaní ve škole 9.B	25. 06. 2024
Čtecí inspirace na léto – návštěva knihovny, 1.C	25. 06. 2024
Beseda 9. tříd s významnou osobností nejen našeho regionu (sbormistr a skladatel Ing. Vladimír Bleša a místní pěvecký sbor Cantus Morkovice)	25. 06. 2024

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu od 5. 3. do 7. 3. 2024 proběhla na naší škole inspekční činnost. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Inspekční zpráva je k dispozici v Registru inspekčních zpráv na webu ČŠI a na internetových stránkách školy.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2023
Dotace KÚ OŠ	37 245 924,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	4 200 000,00
Úroky běžný účet	583,80
Tržba za potraviny	1 651 647,00
Školní družina	109 830,00
Kroužky	43 700,00
Dar Agrodružstvo	35 000,00
Projekt SFIF	256 714,00
Erasmus Švédsko	7 234,50
Erasmus 3	295 636,82
Erasmus 4	212 094,00
Šablony 3	157 463,00
Šablony 4	401 199,00
Tržby – hospodářská činnost	808 774,00
Tržby ostatní	230 125,31
Celkem	45 655 925,43

Náklady	2023
Mzdové náklady + dohody + náhrada DNP/MŠMT	27 105 555,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + poj. zam.)	9 578 652,00
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM)	561 717,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	1 430 546,00
Náklady HČ	779 386,00
Ostatní provozní náklady	2 293 343,48
Projekt SZIF (lavice, židle, tabule)	321 000,00
Erasmus Švédsko	7 234,50
Erasmus 3	295 636,82
Erasmus 4	212 094,28
Spotřeba potravin	1 652 219,42
Šablony 3	157 463,00
Šablony 4	401 199,00
Celkem	44 796 046,50

Hospodářský výsledek za rok 2023 je **859 878,93 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Mezinárodní projekty

Erasmus+: U nás doma: digitálně i ekologicky

Tento projekt podpořený Evropskou Unií v rámci partnerství malého rozsahu v tomto školním roce končí. Byl zaměřen na ekologii, digitalizaci, kulturu a tradici. Jednalo se o výměnný dvouletý projekt, kterého se z naší školy zúčastnilo celkem 30 žáků. Projektovým partnerem pro nás byla škola J. V. Šimka v Žitavanech. S touto školou spolupracujeme v rámci Erasmus+ od roku 2017. Celkem naše škola pro tento projekt disponovala částkou 30 tis. EURO, slovenská škola měla k dispozici stejnou finanční částku.

Tento projekt byl zaměřen na posílení pro-environmentálních postojů žáků, dále pak na budování jejich digitálních kompetencí v online prostředí, v 3D modelaci a algoritmizaci a v neposlední řadě i na tradiční postupy výroby v rámci oblasti industriálního a kulturního dědictví. Dle našeho názoru je pro příští úspěšný pracovní i soukromý život žáků důležité respektovat jak minulost a zručnost těch, kteří tady byli před námi, tak být připraven na automatizaci, robotiku a digitalizaci pro budoucnost. Stejně tak důležité je i chránit ekologickou biodiverzitu a využívání obnovitelných zdrojů energie, uvažovat o permakulturním nejen hospodaření, ale i žití. Projekt si kladl za cíl ukázat žákům cestu a naučit je některé z dovedností v těchto oblastech.

V tomto školním roce byly v české části projektu splněny tyto výstupy:

- význam vody v krajině – návštěva čističky odpadních vod (video)
- seznámení se s funkcí obnovitelného zdroje – solární lampa
- tvorba edukačních cedulí k vyvýšenému záhonu
- založení různých typů kompostu
- výuka programování ve Scratchi (microbity)

- výuka programování robotů – ozoboti
- výuka 3D modelace a 3D tisk
- seznámení se s kulturním dědictvím – modrotisk, tkaní
- seznámení se s životem na malé farmě
- výroba vlněného produktu (od surové vlny po produkt)

Erasmus+ akreditace

Škola získala akreditaci k realizaci programu Erasmus+ do roku 2027. Již v prvním roce škola realizovala celkem tři mobility žáků a jednu mobilitu zaměstnanců.

Mobility žáků se účastnilo celkem 60 žáků. Jednalo se o výjezdy na Slovensko (ARES – Automatizace, robotika, energetika, společnost), do Chorvatska (There is no planet B) a do Švédska (Time travelling). V rámci těchto mobilit byly plněny cíle Erasmus+ plánu:

- participace na výuce v zahraniční škole
- vrstevnické vzdělávání v zahraniční škole
- udržitelné přístupy v Evropě
- automatizace a robotika v evropské výrobě
- historie Československa – bývali jsme jednou zemí
- podpora rozvoje dovedností v anglickém jazyce

V rámci mobilit pro zaměstnance vycestovali tři zaměstnanci na jazykový kurz do Dublinu, Irsko. Cílem byl rozvoj jejich jazykových schopností v anglickém jazyce. Zaměstnanci byli vybráni na základě jejich participace v Erasmus+ projektech a potřeb školy v této oblasti.

11.2 Projekty ESF

V letošním školním roce škola započala s realizací tzv. šablon z nového operačního programu Jan Ámos Komenský. Projekt pod názvem Spolu to dokážeme IV řeší stejné potřeby školy tak, jak tomu bylo i předchozích projektech tzv. „šablon“.

Podpořené aktivity:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Inovativní formy vzdělávání
- Personální podpora – školní asistentka
- Školní speciální pedagog

Projekt byl započat 1. 9. 2023 a bude ukončen 31. 12. 2025. Škola obdržela 3 279 267 Kč na realizaci těchto aktivit.

11.3 Investiční projekt

Škole se podařilo získat investiční dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj z operačního programu IROP pod názvem „Výstavba a modernizace odborných učeben, III. etapa“. V rámci tohoto projektu o celkovém objemu cca 31 mil. Kč bude modernizována a nově vybavena většina učeben a kabinetů druhého stupně. Ve školním roce 2023–2024 probíhala přípravná fáze a částečná realizace projektu. Zbývající část realizace proběhne na pozdím nového školního roku.

11.4 Krajské dotace

Ve školním roce 2023–2024 byly realizovány krajské dotace v rámci kalendářních let 2023 a 2024.

Krajské dotace v kalendářním roce 2023

- Sebeobrana pro žáky – Umím se bránit II: nácvik sebeobrany žáků
- Proti nástrahám dnešní doby: besedy a workshopy pro žáky v rámci primární prevence

Krajské dotace v kalendářním roce 2024 – tyto krajské dotace jsou v přípravné fázi a budou realizovány v následujícím školním roce:

- Sebeobrana pro žáky – Umím se bránit III
- Bezpečně online
- Tvoříme přírodní zahradu (ve školním roce 2023–2024 v realizaci, viz. kapitola Environmentální vzdělávání)
- Bezpečně na silnici

11.5 Jiné dotační programy

Škola již několik let spolupracuje se společností Women for Women, která v rámci programu „Obědy pro děti“ škole poskytuje finanční prostředky pro úhradu školních obědů potřebným žákům.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy

Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze
Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřiběcí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Tokaheya, s.r.o.	– adaptační kurz, prevence
VPŠ a SPŠ MV v Holešově	– prevence
Madio	– projekty Klíma třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

14 Závěr

Školní rok 2023–2024 byl pro všechny náročný. V jeho průběhu docházelo k řadě organizačních změn, s nimiž se zaměstnanci, žáci a rodiče museli průběžně vypořádávat. I přesto se škola snažila naplňovat stanovené výchovně-vzdělávací cíle.

Ředitelství a zaměstnanci Základní školy Morkovice děkují zřizovateli, rodičům a všem spolupracujícím subjektům a organizacím za pomoc, spolupráci a podporu.

Datum zpracování zprávy:	<i>19. 8. 2024</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>28. 8. 2024</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>29. 8. 2024</i>

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Martina Ludíková*