

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2024–2025



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	6
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	8
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	8
1.6	Žákovský parlament	9
1.7	Školní družina	9
1.8	Školní jídelna	10
1.9	Využívání informačních technologií	10
1.10	Materiálně–technické podmínky školy	11
1.11	Školská rada	11
1.12	Rodičovská akademie	11
1.13	Počet žáků a tříd	12
2	Přehled oborů vzdělávání	12
2.1	Vzdělávací program	12
2.2	Učební plán pro školní rok 2024–2025	13
2.3	Metody a formy výuky	13
2.4	Školní projekty	14
2.5	Výuka cizích jazyků	15
3	Personální zabezpečení činnosti školy	16
3.1	Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly	16
3.2	Školská zařízení	17
3.3	Správní zaměstnanci	17
3.4	Školní jídelna	17
3.5	Ustanovení metodických orgánů školy	18
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	18
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	18
4.2	Zápis do 1. ročníku	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
5.1	Souhrnná statistika prospěchu	19
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	20
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy	21
6	Údaje o prevenci rizikových jevů	21
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1	Přehled výchovně-vzdělávacích akcí	23
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
10	Základní údaje o hospodaření školy	27
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	28

11.1 Projekty podpořené ze Zlínského kraje	28
11.2 Projekty podpořené z ESF	30
11.3 Projekt podpořený z evropského dotačního programu Erasmus +	30
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
13 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
14 Závěr	32

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024–2025.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 900, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 502 810
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Martina Ludíková
Statutární zástupce:	Jarmila Hubená
Vedoucí školských zařízení:	Antonie Hrušáková
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	130
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Morkovice, příspěvková organizace, se nachází v klidné lokalitě města Morkovice-Slížany, s přístupem na místní sportovní stadion a koupaliště, které se nachází v blízkosti hlavní budovy školy. Škola sousedí s mateřskou školou a je v minimální vzdálenosti od centra města, stejně jako od okolních lesů a polních cest. Škola vzdělává 349 žáků ve 20 třídách. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola. Jedná se o spádovou školu, takže asi polovina žáků dojíždí z okolních obcí. Pro žáky prvního stupně jsou k dispozici čtyři oddělení školní družiny, zatímco žáci druhého stupně mohou využívat školní klub.

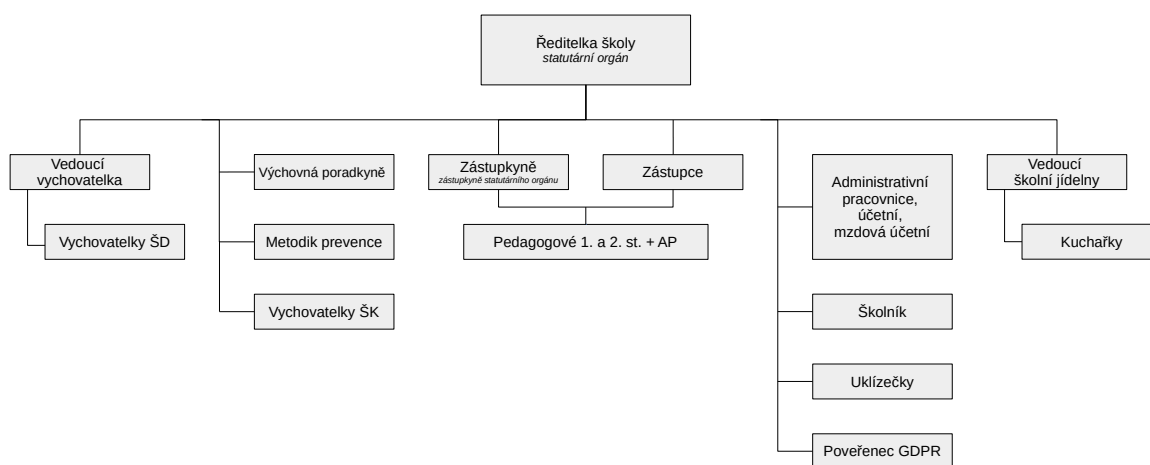
Naší prioritou je maximálně rozvíjet potenciál každého žáka s ohledem na jeho věk, nadání či specifické potřeby. Ve výuce využíváme moderní metody, podporujeme mezipředmětové propojení a integrujeme principy osobnostní a sociální výchovy. Důraz klademe na projektové vyučování, spolupráci mezi žáky a propojení školní práce s reálným životem komunity, státu i světa. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, digitální a finanční gramotnosti, podporujeme etické, morální, ekologické a sociálně pozitivní chování a učíme žáky samostatnosti a sebe-reflexi. Součástí našeho přístupu je rovněž zajištění bezpečného prostředí pro aktivní trávení volného času a důraz na jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Naším cílem je podporovat další vzdělávání pedagogů, posilovat jejich zapojení do výuky a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu vzdělávání žáků. Současně usilujeme o zkvalitnění vzájemných vztahů mezi učiteli, oceňování aktivní spolupráce a vzájemné podpory, a zároveň zachování vysoké profesní morálky ve všech aspektech školní práce.

Naší snahou je aktivně podporovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím. Usilujeme o propojení školního života s děním v obci a regionu a začleňujeme činnost školy do kulturního a společenského života města, čímž posilujeme vzájemnou spolupráci a společenskou odpovědnost žáků i zaměstnanců školy.

Usilujeme o získávání a efektivní využívání dostupných prostředků k renovaci, revitalizaci, modernizaci a rozvoji materiálně-technické základny školy, aby prostředí pro výuku i mimoškolní aktivity odpovídalo potřebám žáků i zaměstnanců a podporovalo kvalitní vzdělávání.

Organizace řízení školy



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

I v letošním školním roce pracovalo na škole Školní poradenské pracoviště ve složení:

- Výchovná poradkyně pro 1. i 2. stupeň – Mgr. Jitka Kyasová
- Asistentka výchovné poradkyně – Mgr. Vladimíra Pospíšilová
- Speciální pedagožka – Mgr. Lucie Smolinská
- Koordinátorka pro nadané – Mgr. Jitka Kyasová
- Kariérová poradkyně – Mgr. Eva Mand'áková
- Metodická prevence – Mgr. Dana Derková

Činnost ŠPP se řídila plánem práce výchovného poradce, metodika prevence a kariérového poradce zveřejněném v Plánu činnosti ZŠ Morkovice na školní rok 2024–2025. V září 2024 byly aktualizovány seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Konkrétní postupy a doporučení práce s těmito žáky byly projednány s vyučujícími a asistenty pedagoga.

Výchovné poradenství

Třídní učitelé s výchovnou poradkyní vypracovali individuální vzdělávací plány pro potřebné žáky, pravidelně vyhodnocovali plnění podpůrných opatření. Výchovná poradkyně se zúčastnila porad v PPP Kroměříž, konzultace s PPP a SPC Kroměříž proběhly několikrát i na půdě ZŠ Morkovice.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024–2025 bylo ve škole 76 žáků s podpůrným opatřením 1.–4. stupně. Z toho jsou 2 žáci s PO 4. stupně a 21 žáků s PO 3. stupně, se kterými pracovalo 12 asistentek pedagoga. Ve třídě 6.A pracoval 2. pedagog ve třídě.

Podpůrná opatření podle stupně podpory	
1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
PO 1: 6 žáků	PO 1: 4 žáci
PO 2: 22 žáků	PO 2: 21 žáků
PO 3: 15 žáků	PO 3: 6 žáků
PO 4: 1 žák	PO 4: 1 žák
AP: 7 asistentů pedagoga	AP: 5 asistentů pedagoga

Členky Školního poradenského pracoviště se pravidelně vzdělávaly a školily v oblasti prevence, výchovného a kariérového poradenství. Své zkušenosti předávaly pedagogickému sboru i rodičům.

Ve škole v tomto školním roce pracovala i speciální pedagožka, která vykonávala depistáže ve třídách, individuálně pečovala o sledované žáky a vedla SPP předměty. Předměty speciálně pedagogické péče byly zajištěny čtyřmi speciálními pedagožkami, které pracovaly s přidělenými dětmi na reedukaci problémů spojených se speciálními poruchami učení. V tomto školním roce pracovalo 10 skupin předmětu SPP, do kterých docházelo 24 žáků. Podpůrná péče byla věnována i žákům cizincům a to úpravou vyučovacích metod i zajištěním doplňující výuky českého jazyka. Zhruba 30 žáků naší školy bylo vyšetřeno v tomto školním roce v PPP Kroměříž, Vyškov, v SPC Kroměříž a Brno. Jednalo se o kontrolní vyšetření žáků s cílem prodloužit platnost podpůrných opatření nebo o nová vyšetření potřebných žáků.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství dostávali žáci průběžné informace o SŠ, studijních a učebních oborech včetně nabídky kariérního poradenství žákům z Úřadu práce. Žáci se věnovali výběru škol a oborů v předmětu pracovní činnosti a zúčastnili se několika exkurzí do podniků a škol. V tomto školním roce proběhly v rámci kariérového poradenství tyto aktivity:

- leden 2025 – schůzka kariérních poradců v Kroměříži – seznámení se s projektem Kariérní kompas a akcemi pořádanými z nadačního fondu Řemeslo pomáhá,
- 1. 10. 2025 – Dům kultury Kroměříž – Přehlídka středních škol pro žáky 8. a 9. ročníků,
- leden a únor 2025 – podpora žáků 9. tříd při výběru SŠ, nácvik vyplňování a odevzdání přihlášek na SŠ,
- leden – schůzka vedení školy s rodiči a nabídka pomoci při vyplnění přihlášky na SŠ,
- 10. 2. 2025 – beseda pro žáky 8. ročníku s absolventkou Střední pedagogické školy v Kroměříži – seznámení se studijními obory a nároky školy na uchazeče o studium při přijímacích zkouškách, nároky při talentových zkouškách,
- 17. 2. 2025 – beseda pro žáky 8. ročníku se zástupkyní Střední školy hotelové a služeb Kroměříž, seznámení se s rozmanitostí nabízených studijních oborů a dalších možnostech uplatnění a praxí pro studenty této školy,
- březen 2025 – testování žáků 8. ročníku v projektu Kariérné kompas,
- březen a duben 2025 – dvě besedy z projektu Den pro školu,
- 10. 3. 2025 – beseda pro žáky 8. ročníku se zástupcem Střední školy COPT Kroměříž, studijní obory, rozšiřující maturitní studium, přestupy mezi obory, moderní technologie využívané školou, možnosti zajímavých praxí a finančních benefitů pro úspěšné studenty,
- 17. 3. 2025 – beseda pro žáky 8. ročníku s pedagůvkou a studenty Střední zdravotní školy Kroměříž, studijní obory, doplňkové kurzy pro studenty školy k hlavnímu studovanému oboru, praktický nácvik první pomoci pro naše žáky,
- 7. 4. 2025 – 8. a 9. ročníky v hodinách pracovních činností osobnostní testy předpokladů pro výkon různých povolání pro potřeby žáků a rodičů,
- duben 2025 – návštěva odborníků k vyhodnocení testování v projektu Kariérní kompas,
- 28. 4. 2025 – beseda pro žáky 8. ročníku se zástupcem Střední mlékárenské školy Kroměříž – seznámení se s obory studia a praxí studentů školy při výrobě a testování potravin, nastín dalšího uplatnění v praxi absolventů této školy,
- 12. 5. 2025 – 8. ročníky v pracovních činnostech hodina zaměřená na možnosti sladění zájmů a nadání jednotlivých žáků s problematikou výběru povolání – spolupráce se studentkou psychologie,
- 2. 6. a 9. 6. 2025 – exkurze do strojírenské výroby místní firmy Hanhart, žáci získali povědomí o práci v takovém provozu, o profesích, které zde pracují, a o potřebném vzdělání k výkonu jednotlivých profesí.

Péče o nadané žáky

Problematiku nadaných žáků koordinuje výchovná poradkyně. Navrhuje doplňkové materiály pro výuku s cílem nabídnout nadanějším a rychlejším žákům alternativní výukové materiály. Dále pak mapuje účast žáků na olympiádách a vyhodnocuje jejich umístění. Spolu s třídními učiteli na 1. stupni a s učiteli jednotlivých předmětů na 2. stupni identifikuje žáky, které nějakým způsobem projevují v různých oblastech nadání. Spolu s třídním učitelem, žákem a rodiči poté nalézá formy dalšího rozvoje žáka, popř. formy kompenzace nedostatků nadaného žáka. Ředitelka školy i nadále hledá možnosti sdílení příkladů dobré praxe s jinými školami a institucemi. Jsme školou zapojenou do krajské sítě podpory nadání ve Zlínském kraji.

Na 1. stupni ve 4. a 5. ročníku měli žáci možnost učit se v semináři z matematiky, kde rozvíjeli své znalosti a dovednosti v tvořivých a nadstandardních úlohách. Zvládli Abaku, Sudoku, příklady z matematických soutěží, rozličné metody z Hejného matematiky, logické i kombinatorické úkoly.

Žáci 1. i 2. stupně měli možnost se během školního roku zapojit do několika projektů Erasmus, v rámci kterých se naučili tvořit projekty, prezentovat své práce, sdílet své dovednosti, komunikovat v cizím jazyce a poznali spoustu nových míst a přátel. V rámci podpory nadání pracovali ve škole žáci v mnoha kroužcích.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Ve školním roce 2024–2025 se škola již tradičně zapojila do programu Ekoškola pod hlavičkou vzdělávacího centra TEREZA. Vyučující měli možnost čerpat při své výuce z metodických materiálů poskytovaných Ekoškolou. Škola vybudovala přírodní zahradu Rostlinárium. Po úspěšném procesu certifikace škola obdržela certifikát přírodní zahrady. V tomto směru škola úspěšně žádala o dotaci ze Zlínského kraje v oblasti ekologie a v květnu roku 2025 splnila podmínky dotace a projekt úspěšně uzavřela. Na školním pozemku jsou vybudovány vyvýšené záhony pro pěstitelství. Tyto žáci spolu se svými vyučujícími hojně využívali jak při výuce, tak i v rámci provozu školských zařízení školní družina a školní klub.

Ve škole již roky působí Ekotým. Ekotým se podílel na udržovacích pracích na školní zahradě, na analýze příprav pro certifikaci školní přírodní zahrady a také na dalších ekologických aktivitách. V rámci projektů Erasmus + se zapojení žáci vzdělávali o klimatické změně a také na toto téma prezentovali pro spolužáky a vytvořili edukační nástěnky.

Ekologicky významné dny jako například Den Země, Den stromů, Den vody apod. byly vyučujícími využity při tematické výuce. Škola již řadu let třídí odpad. Všechny kmenové učebny na 1. stupni jsou vybaveny koši na tříděný odpad. Všechny chodby školy také.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen výhradně pro žáky 2. stupně. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánními organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu byla se pohybuje okolo 25 žáků denně.
- činnosti kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu, kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žáci platí poplatek za každý kroužek, který navštěvují. V letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků:

Kroužky organizované školou

- Florbal 2. st – vedouc Mgr. Eva Najmanová
- Florbal 1. st – vedoucí Mgr. Jan Najman
- Volejbal – vedoucí Mgr. Martina Chybová
- Švihadlo – vedoucí Mgr. Kamila Štěpánková
- Fotíš, fotím, fotíme – vedoucí p. Zuzana Čeladníková

- Žurnalisté v akci – vedoucí p. Zuzana Čeladníková
- Angličtina hravě – vedoucí p. Zuzana Čeladníková
- Čtení – Mgr. Kristýna Stravová
- Matematický kroužek – Mgr. Radek Strnadel
- Keramický kroužek – vedoucí p. Beerkensová a p. Brablíková
- Kroužek domácí přípravy – vedoucí p. Ivana Špatinová, p. Kristýna Strašáková
- Kroužek vaření – Zlatá vařečka, Malý kuchtík – Mgr. Vladimíra Pospíšilová, p. Marcela Hrozová
- Míčové a jiné hry – vedoucí p. Lenka Oulehlová
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí p. Jarmila Hubená
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Výtvarný kroužek – vedoucí p. Macela Hrozová
- Žákovský parlament – vedoucí p. Jarmila Hubená, p. Lenka Oulehlová

1.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého do devátého ročníku. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni p. Jarmila Hubená, p. Lenka Oulehlová. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy, (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolních akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.7 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1.–5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo ve školním roce 2024–2025 zapsáno 91 žáků a do ranní družiny 37 žáků. V tomto školním roce byla otevřena 4 oddělení školních družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 100 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), sportovní pomůcky na rekreační činnost, Mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. Středý jsou určeny ke společným aktivitám i mimo prostory školy a k vycházkám po okolí. V letošním roce u nás vykonala odbornou praxi jedna studentka 1. ročníku vyšší odborné školy pedagogické a sociální. Všechny vychovatelky se účastnily minimálně dvou školení za rok.

Během školního roku probíhají společné akce a soutěže pro všechna oddělení. V letošním roce proběhly tyto akce:

- září – sportovní soutěž na zahrádce O nejrychlejšího pavoučka
- říjen – Den pro klima (Zdounky 40 dětí),
– pouštění draků na hřišti,
– Besip - workshop dopravní výchovy (1. a 2. oddělení),
– Strašidelná show (tělocvična),
– Sběr kaštanů a žaludů pro myslivce, plody odvezla p. Brablíková myslivcům
- listopad – Besip – workshop dopravní výchovy (3. oddělení)
– 13.11. návštěva v knihovně
- prosinec – Mikuláš – děti dostaly adventní kalendář
– Ježíšek v ŠD – každá p. vych. nakoupila hračky pro své oddělení za 5000 Kč
- leden – Ukaž, co umíš? – v každém oddělení p. vychovatelka nachystala stanoviště
- únor – Karneval (tělocvična)
- březen – návštěva v místní knihovně (kvízy na téma Velikonoce)
- duben – sportovní soutěž – Koloběžkové závody
– návštěva místního Košíkářského muzea
- květen – výukový program Dravci a sovy
– prodej okrasných kopřiv
- červen – Den dětí – plnění úkolů na zahrádce, odměna – bublifuk
– Den myslivosti (odpoledne s myslivcem na zahrádce)
– Sportovní odpoledne (15 stanovišť) a opékání špekáčků na zahrádce
– vystoupení na hodech

1.8 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	486	328	57	101
Počet porcí	81 117	55 672	9 402	16 043

1.9 Využívání informačních technologií

Informační technologie prostupují celým vzdělávacím procesem, využíváme informační zdroj, digitální výukové materiály a výukové portály. Stále využíváme i výukové programy, u nichž také postupem času dochází k přesunu do prostředí cloudu. Velkým přínosem jsou žákovské Chromebooky, jejichž počet jsme v posledním čtvrtletí školního roku významně navýšili a to v rámci projektu Výstavba a modernizace odborných učeben, III. etapa. Součástí tohoto projektu bylo i vybavení školy brýlemi pro virtuální realitu, dále vybavení robotickými stavebnicemi a vybavení devíti učeben velkoformátovými dotykovými interaktivními displeji. I ve školním roce 2024–2025 jsme umožňovali žákům připojit si své vlastní digitální zařízení (BYOD – Bring Your Own Device), nejčastěji mobilní telefon, ke školní žákovské wifi síti a to za účelem výuky. Vzhledem k množství Chromebooků předpokládáme, že již od nového školního roku nebudeme žákům umožňovat připojení svých vlastních zařízení do školní sítě. Pro sdílení dat mezi všemi účastníky vzdělávání a pro e-mail využíváme platformu Google Workspace. U školního informačního portálu Škola Online využíváme většinu jeho modulů (elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, školní matriku atd.). Pro vnitřní komunikaci vedení školy směrem k zaměstnancům školy využíváme školní intranet. Pro administrativu školy využíváme cloudové řešení účetního systému společnosti Alis, spol. s r.o. Pro potřeby školní jídelny využíváme systém společnosti VIS Plzeň, s.r.o. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou s rychlostí připojení 200 Mbit/s, kterou provozuje společnost Morkovsko IT s.r.o.

1.10 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, multimediální učebnou, učebnami výtvarné výchovy, hudební výchovy, školním klubem, tělocvičnou, školní a keramickou dílnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinetů. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní a družinami. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s umělým povrchem a posilovnou. Učitelé mají možnost ve výuce využít dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinetů mají přístup k internetu bezdrátovým připojením. V areálu školy je školní zahrada, hřiště školní družiny a dvě venkovní učebny.

V uplynulém školním roce byly realizovány běžné opravy (elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, sanitární technika, odpady, topení, nejnutnější výmalba, drobné opravy v kuchyni a opravy ve třídách, opravy těsnění všech vstupních a únikových dveří, okenních sítí a žaluzií atd.). Byla provedena oprava vstupního schodiště před hůavním vchodem.

V průběhu školního roku 2024–2025 byla dokončena třetí etapa výstavby a modernizace odborných učeben. Týkala se modernizací učeben i kabinetů, stejně tak jako jejich vybavení nábytkem a pomůckami.

1.11 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na období roku 2023 až 2026 byli zvoleni členy školské rady: Mgr. Jana Pešáková a p. Zdeněk Frkal (za zřizovatele), p. Kateřina Shromáždilová a Mgr. Josef Chyba (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Mgr. Radek Strnadel (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předsedou Školské rady je Mgr. Radek Strnadel.

Školská rada se ve školním roce 2024–2025 sešla celkem dvakrát. Na schůzi dne 29.8.2024 schválila výroční zprávu školy za školní rok 2023–2024, projednávala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a organizaci školního roku 2024–2025. Na své druhé schůzi dne 23.6.2025 podala paní ředitelka členům školské rady informace k realizaci projektu Rekonstrukce a modernizace odborných učeben, III. etapa, poskytla informace k připravovaným změnám školního řádu a k proběhlým a plánovaným aktivitám.

1.12 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu spolek přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, adaptační pobyt žáků 6. tříd, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje part-

nerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje akce a aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a spolupracuje s vedením školy. Výbor má 11 členů, předsedkyní výboru je zvolená paní Renata Morongová, místopředsedkyní paní Adéla Holubcová. Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 250 Kč na rok na každé dítě. Ve školním roce 2024–2025 byly uskutečněné dvě akce, které bývají tradičně RA pořádány. Vánoční jarmark tentokrát v rámci Dne otevřených dveří školy a velký úspěch slavil opět Školní ples.

1.13 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	3	22	18	40	13,3
2. ročník	2	25	16	41	20,5
3. ročník	2	23	18	41	20,5
4. ročník	2	17	20	37	18,5
5. ročník	2	23	10	33	16,5
6. ročník	2	18	22	40	20,0
7. ročník	2	20	13	33	16,5
8. ročník	3	24	20	44	14,7
9. ročník	2	19	21	40	20,0
Celkem	20	191	158	349	17,5

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Tištín, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Švábenice, Dětkovice a Kostelany.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79–01–C–01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2024. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2024–2025

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Dotace 2. st.
Jazyk a jazyková komunikace											
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	6
Matematika a její aplikace											
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika											
Informatika	–	–	–	1	1	2	1+1	1	1	1	4+1
Člověk a jeho svět											
Prvouka	2	2	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	1	3	–	–	–	–	–
Vlastivěda	–	–	–	2	1+1	3+1	–	–	–	–	–
Člověk a společnost											
Dějepis	–	–	–	–	–	–	2	2	1+1	1	6+1
Výchova k občanství	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	4
Člověk a příroda											
Fyzika	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	4
Přírodopis	–	–	–	–	–	–	2	1+1	1	1	5+1
Zeměpis	–	–	–	–	–	–	2	1+1	1	1+1	5+2
Umění a kultura											
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví											
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	3
Člověk a svět práce											
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	–	1	1	3
Nepovinné předměty											
Náboženství	1	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–
Volitelné předměty											
Dom, Tp, Vpd, Sh	–	–	–	–	–	–	–	–	0+1	0+1	0+2
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122

Ve školním roce 2024–2025 probíhalo vzdělávání podle aktualizovaného ŠVP, jehož součástí je i změna učebního plánu. Tato změna spočívá v úpravě časových dotací hodin některých předmětů a ve změně nabídky volitelných předmětů. Žák 8. a 9. ročníku společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny volitelných předmětů. Žák 9. ročníku si z nabídky volitelných předmětů nemůže zvolit stejný předmět, který již absolvoval v předcházejícím školním roce. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby. Ve výuce jsou zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmiizací, badatelská výuka atd.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

Badatelská výuka

Badatelsky orientované vyučování u žáků na 1. stupni formou tandemové výuky napříč ročníky je zaměřeno na přírodovědné předměty, které žáky učí objevovat a poznávat přírodní zákonitosti.

2.4 Školní projekty

Adaptační kurz

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin. Program pobytu realizoval zapsaný spolek Tokaheya vzdělávání. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky.

Deváťáci patrony prvňáčků

I v letošním roce pokračujeme v úspěšném projektu Deváťáci patrony prvňáčků. Deváťáci prvňáčky uvítali první školní den ve škole a celý první týden jim ráno co ráno pomáhali s přezouváním v šatnách a vodili je do tříd. V září je pak provedli po škole a poučili je o zásadách správného třídění odpadu. V dalších měsících pak plánovali společné akce.

Učíme se s rodiči

Na této tradiční akci mají rodiče možnost navštívit výuku svých malých ratolestí v prvním ročníku.

Edukativní skupinky pro předškoláky

Cílem je příprava dětí předškolního věku na vstup do školy. Děti si hravou formou cvičí své schopnosti a dovednosti a seznamují se se školním prostředím. Úkoly, které plní v 10 lekcích – za přítomnosti rodiče či prarodiče, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, uvolňují zápěstí a prsty, procvičují správnou výslovnost a řečové schopnosti, napomáhají sluchovému, zrakovému a hmatovému vnímání a matematickým představám.

Běh Evy Hladné

Cílem akce bylo vybrat peníze pro onkologicky nemocné děti, ale také podpořit žáky v pohybu.

2.5 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je ve škole vyučován od 1. ročníku, v 1. a 2. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně, od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně jako povinný první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku, žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem. Vyučující připravují v rámci jazykového vzdělávání také různé projekty, mezipředmětové aktivity a olympiády.

V rámci výuky anglického jazyka probíhá komunikace se zahraničními školami formou projektů v eTwinningu a také formou výjezdů žáků do zahraničí v rámci projektu Erasmus+. V letošním roce proběhl výjezd žáků na Slovensko, do Chorvatska, Polska a Švédska.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	349
Německý jazyk	45
Ruský jazyk	71

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024–2025 pracovalo ve škole celkem 61 zaměstnanců, z nichž bylo 47 pedagogických pracovníků, 7 správních zaměstnanců a 7 kuchařek.

3.1 Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/funkce, úkoly
Mgr. Ludíková Martina		ředitelka; vedoucí PK Aj
Hubená Jarmila	8.B	statutární zástupkyně ředitelky; vedoucí PK Pč, TP, Dom
Mgr. Strnadel Radek	9.A	zástupce ředitelky; vedoucí PK M, Inf; správce počítačové sítě
Bc. Adamí Martina		školní asistentka
Mgr. Barnetová Jana	7.A	učitelka; vedoucí PK druhý cizí jazyk; uvádějící učitelka
Mgr. Červenková Kamila	5.B	učitelka
Mgr. Derková Dana	9.B	učitelka; metodička prevence; vedoucí PK Př, VkZ
Mgr. Doleželová Hana	1.B	učitelka
Bc. Dorazínová Veronika		učitelka
Mgr. Foltýnová Lenka	3.B	učitelka
Mgr. Chybová Martina	6.A	učitelka; vedoucí PK Tv, SH
Mgr. Koudelka Miroslav		učitel
Mgr. Kyasová Jitka	4.A	učitelka; výchovná poradkyně; vedoucí MS 1. st.; koordinátorka pro nadané
Mgr. Mandáková Eva		učitelka; kariérová poradkyně
Mgr. Najman Jan	7.B	učitel; vedoucí PK D, VkO
Mgr. Najmanová Eva	6.B	učitelka; vedoucí PK Čj
Mgr. Navrátilová Monika	8.C	učitelka; vedoucí PK Z
Mgr. et Mgr. Oppitzová Alžběta	4.B	učitelka
Mgr. Pospíšilová Vladimíra		učitelka
Mgr. Ptáčková Michaela		učitelka
Mgr. Ryšánková Lenka	2.B	učitelka
Mgr. Smolinská Lucie		speciální pedagog
Mgr. et Bc. Sobotková Marie		učitelka; vedoucí PK Hv (1. i 2. st.)
Mgr. Stravová Kristýna	5.A	učitelka
Mgr. Štěpánková Kamila	2.A	učitelka; vedoucí PK Vv (1. i 2. st.)
Mgr. Štulajter Petr		učitel
Mgr. Teriaki Jana		učitelka
Valouchová Kristýna, DiS.	3.A	učitelka
Mgr. Vybíralová Hana	1.A	učitelka
Mgr. Vymazalová Milada	1.C	učitelka
Mgr. Zaoral Zdeněk	8.A	učitel; vedoucí PK F, Ch
Beerkensová Vlasta		asistentka pedagoga ve třídě 3.B
Brablíková Renáta		asistentka pedagoga ve třídě 9.A

Čeladníková Zuzana	asistentka pedagoga ve třídě 4.A
Hrozová Marcela	asistentka pedagoga ve třídě 2.B
Kačanová Marie	asistentka pedagoga ve třídě 3.A
Kubešová Hana	asistentka pedagoga ve třídě 7.B
Ing. Mikulenková Lucie	asistentka pedagoga ve třídě 6.B
Morongová Renata	asistentka pedagoga ve třídě 2.A
Oulehlová Lenka	asistentka pedagoga ve třídě 7.A
Raclavská Jolana	asistentka pedagoga ve třídě 1.C
Strašáková Kristýna	asistentka pedagoga ve třídě 5.A
Špatinová Ivana	asistentka pedagoga ve třídě 1.B
Tesařová Pavlína	asistentka pedagoga ve třídě 4.B
Bc. Trávníčková Julie	asistentka pedagoga ve třídě 9.B

3.2 Školská zařízení

Hrušáková Antonie	– vychovatelka školní družiny, vedoucí vychovatelka
Dobešová Jindřiška	– vychovatelka školní družiny
Brablíková Renáta	– vychovatelka školní družiny
Morongová Renata	– vychovatelka školní družiny
Oulehlová Lenka	– vychovatelka ve školním klubu
Bc. Trávníčková Julie	– vychovatelka ve školním klubu
Čeladníková Zuzana	– vychovatelka ve školním klubu (Klubík)

3.3 Správní zaměstnanci

Bc. Jančková Miroslava	– mzdová účetní
Malá Markéta	– účetní a ekonomka školy
Morongová Kamila	– školní asistentka (administrativa v kanceláři, sociální práce)
Mirga Ernest	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Dmytrenko Tamara	– uklízečka

3.4 Školní jídelna

Gejdová Milena	– vedoucí školní jídelny
Čermáková Kamila	– kuchařka
Horníčková Hana	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Kociňáková Marcela	– kuchařka
Korčáková Renáta	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka

3.5 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	– Mgr. Jitka Kyasová
Metodické sdružení školských zařízení	– Antonie Hrušáková

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura	– Mgr. Eva Najmanová
Dějepis, Výchova k občanství	– Mgr. Jan Najman
Zeměpis	– Mgr. Monika Navrátilová
Anglický jazyk	– Mgr. Martina Ludíková
Druhý cizí jazyk	– Mgr. Jana Barnetová
Matematika, Informatika	– Mgr. Radek Strnadel
Přírodopis, Výchova ke zdraví	– Mgr. Dana Derková
Fyzika, Chemie	– Mgr. Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova, Sportovní hry	– Mgr. Martina Chybová
Výtvarná výchova (1. i 2. st.)	– Mgr. Kamila Štěpánková
Hudební výchova (1. i 2. st.)	– Mgr. et Bc. Marie Sobotková
Pracovní činnosti, Technické práce, Domácnost	– Jarmila Hubená

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8–leté	6–leté	4–leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	0	2	1	21	18	42

4.2 Zápis do 1. ročníku

Ve středu 2. dubna jsme v naší škole vítali budoucí prvňáčky, kteří přišli se svými rodiči k zápisu do první třídy. Letos této akci předcházelo odpoledne otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče a to ve středu 5. března. V prostorách naší školy jsme přivítali 17 budoucích prvňáčků, kteří se spolu se svými maminkami a tatínky přišli podívat do míst, kde se budou od září učit a kde budou zažívat dobrodružství plná poznání. Naši deváťáci jim byli skvělými průvodci a zavedli je nejen do tříd k paním učitelkám, ale ukázali jim i tělocvičnu, jídelnu a školní družinu. Paní učitelky si připravily řadu zajímavých aktivit, které děti velmi bavily.

Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Na jaře probíhá tradiční sportovní olympiáda pro děti z MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegy z MŠ, organizují společné akce pro děti.

Škola organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku:	44
– z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky:	6
– z toho děti, které byly přeřazeny do jiné základní školy:	1
Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2025–2026:	37

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu

Před opravnými a komisionálními zkouškami

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	40	36	2	2	1
2.	41	37	2	2	–
3.	41	35	6	–	–
4.	37	31	6	–	1
5.	33	20	13	–	–
Celkem 1. st.	192	159	29	4	2
6.	40	24	15	1	–
7.	33	24	7	2	–
8.	44	24	18	2	–
9.	40	20	18	2	–
Celkem 2. st.	157	92	58	7	0
Škola celkem	349	251	87	11	2

Po opravných a komisionálních zkouškách

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	40	36	2	2	1
2.	41	37	2	2	–
3.	41	35	6	–	–
4.	37	31	6	–	1
5.	33	20	13	–	–
Celkem 1. st.	192	159	29	4	2
6.	40	24	16	–	–
7.	33	24	8	1	–
8.	44	24	20	–	–
9.	40	20	20	–	–
Celkem 2. st.	157	92	64	1	0
Škola celkem	349	251	93	5	2

Pochvaly a ocenění

- pochvala ředitele školy: 6 žáků
- pochvala třídního učitele: 141 žáků

Napomenutí a důtky

- napomenutí třídního učitele: 8 žáků
- důtka třídního učitele: 4 žáci
- důtka ředitele školy: 5 žáků

Hodnocení chování

- velmi dobré: 347 žáků
- uspokojivé: 1 žák
- neuspokojivé: 1 žák

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Pythagoriáda: V pátek dne 25.10.2025 proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zúčastnilo se jí 138 žáků. Ti řešili celkem 15 úloh. Nejvíce bodů získali Gabriela Fojtíková v kategorii 6. ročníku, Sofie Večerková, Vojtěch Tesař, David Frkal a Filip Sed'a v kategorii 7. ročníku. Všichni získali 7 bodů. Pro titul „úspěšný řešitel“ a následný postup do okresního kola bylo potřeba získat alespoň 10 bodů, což se žádnému z našich účastníků školního kola nepovedlo.

Matematický klokan: V březnu na naší škole proběhla soutěž Matematický klokan. Letos se jí zúčastnilo 269 žáků. Nejlepšími řešiteli byli Dominik Rábek (58 bodů) v kategorii Cvrček, Daniel Tesař (93 bodů) v kategorii Klokánek, Vojtěch Tesař (90 bodů) v kategorii Benjamin a Patrik Dopita (84 bodů) v kategorii Kadet. Na okresní úrovni se žádný z našich žáků neumístil na významném místě.

Technická olympiáda ve Vyškově: Ve čtvrtek 17. října 2024 se šest zástupců osmých a devátých tříd zúčastnilo Technické olympiády, kterou pořádala Střední škola polytechnická ve Vyškově. Žáci vytvořili tým a soutěžili v originálních disciplínách: měření posuvným měřítkem, instalace vodovodní baterie a sifonu, vytvoření labyrintu z plechových dílů, technické kreslení na PC a poznávání nářadí. I když jsme se této akce zúčastnili poprvé, děvčata i chlapci si vedli velmi dobře.

Biologická olympiáda: V pondělí 3. února 2025 proběhlo ve škole školní kolo biologické olympiády. Letošním tématem byla OBRANA, ANEB JAK NEBÝT SEŽRÁN. Žáci šestého a sedmého ročníku se zabývali různými způsoby ochrany a obrany rostlin a živočichů před predátory. Vypracovávali teoretický test, prověřili si své znalosti v poznávání přírodnin a vyzkoušeli praktické dovednosti při laboratorní práci, kdy pozorovali trny, ostny a kolce různých rostlin. Nejúspěšnějšími řešiteli byli: Hynek Beerens, Štěpán Havel a Jana Gajdušková. Hynek a Štěpán postupují do okresního kola.

1. ročník Anglické olympiády pro žáky 3.–5. ročníku: Ve středu 19. února proběhl na naší škole historicky 1. ročník Anglické olympiády pro žáky 3.–5. ročníků. Zájem byl velký, celkem se akce zúčastnilo dvacet dva žáků. Každý soutěžící před tříčlennou porotou složenou z vyučujících anglického jazyka odprezentoval kus svého umu. Menší žáci zpívali nebo hráli kratičké představení. Ti starší mluvili o sobě, svých zájmech a rodině. Někteří z nich předvedli jako bonus písničku nebo rytmičkou říkanku. Všem účastníkům patří velká pochvala za odvahu a schopnost předvést, co se v angličtině naučili.

Olympiáda v anglickém jazyce na naší základní škole: Ve středu 29. ledna 2025 v odpoledních hodinách proběhlo školní kolo soutěže „Olympiáda v anglickém jazyce“. Letošní ročník byl sice komorní, protože se do něj přihlásili pouze tři soutěžící, ale o to více pozornosti bylo

všem soutěžícím věnováno. Soutěžící museli prokázat své jazykové dovednosti v několika disciplínách, včetně odpovídání na zvědavé dotazy členů poroty a konverzace na dané téma. Každý z účastníků se velmi snažil a předvedl skvělé výkony, které byly pečlivě hodnoceny odbornou porotou složenou z učitelů anglického jazyka. Velké poděkování patří nejen soutěžícím za jejich odvalu a úsilí, ale také porotcům za jejich spravedlivé hodnocení a podporu. Věříme, že si všichni zúčastnění odnesli cenné zkušenosti a motivaci k dalšímu zdokonalování svých jazykových schopností. Dva soutěžící, kteří se umístili na prvním místě, budou naši školu reprezentovat na okresním kole v Kroměříži.

Ve školním roce 2024–2025 se naši žáci dále zúčastnili:

- Okresního kola geografické olympiády,
- Školního kola fyzikální olympiády,
- Literární soutěže „Spěchej pomalu“,
- Zdravotnické olympiády.

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy

Na podzim probíhal již 3. ročník Běhu Evy Hladné, kterého se zúčastnili žáci naší školy, školka, ale i mateřské školky z okolí. Cílem akce bylo vybrat peníze pro onkologicky nemocné děti, ale také podpořit žáky v pohybu.

V únoru se skoro celá škola vydala na zimní stadion do Vyškova. Ti nejmladší se učili základům bruslení, ostatní zdokonalovali své již získané dovednosti. 7. a 8. ročníky absolvovali na začátku března lyžařský výcvikový kurz ve Velkých Karlovicích ve SKI areálu Kyčerka. Z hojného počtu 50 žáků se utvořilo 5 družstev, kdy tři skupiny byly úplní nelyžaři. I přes nespočet pádů a díky tréninku se tito začátečníci naučili základům jízdy na sjezdových lyžích. Ostatní dvě družstva lyžařů dále zdokonalovala svůj lyžařský um na větších sjezdovkách.

V červnu se na hřišti uskutečnila sportovní olympiáda pro mateřskou školku z Morkovic a z Pornic. Žáci devátých tříd pomohli zorganizovat tuto akci. Bylo zde dohromady pět stanovišť. Skok do dálky, štafeta, hod míčkem, přetahování lanem a běh. Všichni si to moc užili, pořádně zaportovali a domů si odnesli medaili a sladkou odměnu.

Poslední týden školy patřil návštěvám místního koupaliště a sportovnímu dni. Každý žák si mohl vybrat jednu ze sportovních her: volejbal, fotbal, florbal nebo vybíjenou. Sportovně stráveným dopolednem jsme tak příjemně zakončili školní rok.

6 Údaje o prevenci rizikových jevů

Preventivní program pro školní rok 2024–2025 byl vytvořen v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT. Za jeho realizaci odpovídala školní metodická prevence s podporou školního poradenského pracoviště, celého pedagogického sboru a vedení školy. Při naplňování programu se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence.

Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s metodickou prevencí a možnostmi jejího kontaktování. Zdůrazňovali jsme také možnosti psychické podpory a metody psychohygieny, i s pomocí asistenta pedagoga, speciálního pedagoga i školního asistenta. Pedagogickým pracovníkům byl představen krizový plán, jak jednat v případě potřeby. Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se opět zaměřili na problematiku vztahů mezi žáky, oblast ICT, také na závislost na mobilních přístrojích a PC a velmi často na oblast

tabákových výrobků. Projevy rizikového chování se řešily v preventivním týmu. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií české republiky. Problematickým žákům a žákům vyžadující doplnění učiva bylo opět nabídnuto doučování z různých předmětů, které pokračovalo i ve druhém pololetí.

V průběhu roku bylo řešeno nevhodné chování mezi žáky navzájem a využívání nebo držení tabákových výrobků. Velkým problémem je také velká absence dětí, i když řádně omluvených.

Ke zkvalitnění vztahu mezi žáky, žáky a učiteli i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách, který se nám podařil zrealizovat na začátku školního roku. Dále se uskutečňovaly pravidelné třídnické hodiny. Žáci druhého stupně také prošli Desaterem pro primární prevenci, kde se v rámci výuky Vko a Vkz seznámili se všemi nejdůležitějšími tématy primární prevence.

Během celého školního roku byly ve všech třídách realizovány programy na stmelování kolektivů, žáci osmých tříd navštívili policejní školu v Holešově s peer programem na návykové látky. Ve třídách na 1. i 2. stupni byly realizovány programy Sebeobrana, Zdravý způsob života – 5. ročník, E-bezpečí – 6. až 9. ročníky, Poruchy příjmu potravy – 7. ročník, Moderní je nekouřit – 4. ročník, Dospívání – 6. ročník, Hop – 8. ročník. Školní výlety a exkurze probíhali během celého roku. Dalšími tématy týkajícími se rizikových jevů se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy, chemii a dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Společné školení sborovny

Školení na téma umělá inteligence přineslo pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy cenné poznatky o možnostech využití moderních technologií ve vzdělávání i v každodenní administrativní praxi. Účastníci se seznámili s praktickými nástroji, které mohli zefektivnit přípravu výuky, podporu žáků, správu dat a komunikaci, a zároveň získali lepší orientaci v etických a bezpečnostních aspektech práce s AI. Díky tomu mohou pracovníci školy inovativně přistupovat k výuce i školnímu provozu a zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí.

Individuální vzdělávání

Změstnanci školy se v průběhu školního roku individuálně vzdělávali v oblastech dle potřeb a požadavků školy a to v prezenčních a online kurzech. U pedagogických pracovníků probíhaly vzájemné hospitace (min. jedna za pololetí).

Zahraniční stáže

V rámci projektu Erasmus+ absolvovali zájemci z řad zaměstnanců školy letní jazykový kurz anglického jazyka v zahraničí (Irsko, Kréta, Řecko).

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V roce 2024–2025 bylo naším cílem zlepšit komunikaci s našimi žáky, rodiči a širší veřejností a zároveň posílit image školy prostřednictvím různých propagačních kanálů. Zaměřili jsme se na tradiční formy komunikace, které nás spojují a zároveň umožňují efektivně informovat o školních aktivitách.

Nové školní Facebookové a Instagramové stránky

V průběhu roku 2024–2025 jsme vytvořili nové stránky na sociálních sítích, konkrétně Facebooku a Instagramu. Tyto platformy se staly komunikačním nástrojem, kde pravidelně sdílíme novinky, fotky z akcí, úspěchy žáků a důležité informace, které pomáhají zviditelnit naši školu.

Školní časopis Kelišáček

Časopis Kelišáček je pro naši školu nejen nástrojem pro sdílení informací, ale také platformou pro kreativní projevy našich žáků. V roce 2024–2025 jsme pokračovali v jeho pravidelném vydávání a rozšířili jsme spektrum témat, která časopis pokrývá. Tento časopis je důležitým nástrojem pro zajištění komunikace mezi školou, žáky a rodiči a zároveň pomáhá budovat silnou školní komunitu. V roce 2024–2025 jsme také zapojili více žáků do redakčního procesu, což vedlo k nárůstu zájmu o jeho čtení.

Dodržování tradice Ročenky

V roce 2024–2025 jsme se i nadále drželi tradice vydávání Ročenky, která se každoročně stává nezbytnou součástí školního života. Ročenka zachycuje nejlepší fotky a nezapomenutelné okamžiky žáků a učitelů. Tato publikace nejen dokumentuje školní rok, ale také posiluje vztahy mezi bývalými studenty a současnými žáky.

Plány pro rok 2025–2026

Do následujícího školního roku plánujeme pokračovat v rozvoji našich komunikačních kanálů a nových formátů. Kromě tradičních médií, jako je Ročenka a časopis Kelišáček, bychom chtěli posílit naši online přítomnost pomocí videí. Chceme také navázat na úspěšnou práci s Instagramem a Facebookem a zapojit žáky do tvorby videí a krátkých reportáží, které budou sloužit jako součást školních projektů a výukových aktivit. Naším cílem je být stále moderní a otevřenou školou, která poskytuje aktuální a relevantní informace.

Rok 2024–2025 byl pro naši školu obdobím, kdy jsme významně posílili naši školní propagaci a komunikaci s veřejností. Vytváření a rozšiřování našich online platforem, vydávání časopisu Kelišáček a dodržování tradice Ročenky nám pomohlo lépe komunikovat se školní komunitou a zároveň zviditelnit školu na veřejnosti. Do příštího roku máme ambici pokračovat v inovacích a rozvíjet naše školní projekty a komunikaci s rodiči, žáky i širší veřejností.

Tradičně se naše škola zapojuje do kulturního programu na akcích pořádaných městem Morkovice-Slížany.

8.1 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Preventivní program – sebeobrana dívky (2 hod) 6.–8. ročník	16.09.2024
Preventivní program – sebeobrana chlapci (2 hod) 6.–8. ročník	17.09.2024
Lesní pedagogika 8.C	30.09.2024
Školní zralost – schůzka s rodiči předškoláků	30.09.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 6.A	01.10.2024
Lesní pedagogika 8.B	01.10.2024
Den pro klima (Zdounky) – školní družina	02.10.2024

Školní zralost – schůzka s rodiči předškoláků	03.10.2024
Běh Evy Hladné (změna termínu)	08.10.2024
Dopravní hřiště	08.10.2024
Peer program Holešov – 8. ročníky	09.10.2024
Dopravní hřiště	09.10.2024
Projekt 72 hodin – Ekotým	11.10.2024
Kurz umělé inteligence – školení sborovny (1. část)	15.10.2024
Besip – workshop pro družiny	16.10.2024
Technická olympiáda SŠP Vyškov	17.10.2024
Učíme se s rodiči – akce třídy 1.A a 1.B	21.10.2024
Kurz umělé inteligence – školení sborovny (2. část)	22.10.2024
Besip – workshop pro družiny	23.10.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 8.A	24.10.2024
Kurz umělé inteligence – školení sborovny (3. část)	24.10.2024
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 8.C	24.10.2024
Halloween pro prvňáčky	31.10.2024
Halloween ve škole – akce 9. tříd	31.10.2024
Kurz umělé inteligence – školení sborovny (4. část)	31.10.2024
Erasmus+ (skupina Chorvatsko a Švédsko) environmentální exkurze	01.11.2024
Beseda v knihovně – 3.A	05.11.2024
Besip – workshop pro družiny	06.11.2024
Zdravý životní styl – 5. třídy	07.11.2024
Beseda v knihovně – V hlavě – emoce – 5.B	07.11.2024
Zdravotnická olympiáda	11.11.2024
Preventivní program E-bezpečí – žáci 2. stupně	13.11.2024
Návštěva knihovny – školní družina	13.11.2024
Knihovna Morkovice	14.11.2024
Planetárium Brno – 6. ročník	15.11.2024
Prezentace SŠ COPT Kroměříž	15.11.2024
Divadlo Brno pro žáky 2. stupně – Mamma Mia	19.11.2024
Třídní schůzky s rodiči žáků 2. stupně ZŠ	20.11.2024
Prvňáčci a MŠ Pornice v hale – 1. třídy a 5.A	21.11.2024
Učíme se s rodiči	26.11.2024
Návštěva v SŠP Vyškov Sochorova (předmět TP 8. a 9. ročník	04.12.2024
Spaní ve škole 8.C	06.12.2024
Planetárium Brno – 5. ročníky	09.12.2024
Beseda o adventu – knihovna Morkovice	10.12.2024
Divadlo Dům kultury Kroměříž – 2. třídy	10.12.2024
Spaní ve škole 7.B	12.12.2024
Roráty v kostele	17.12.2024 a 18.12.2024
Divadlo ve škole – pro 1.–2. ročník	18.12.2024
Vídeň – exkurze 2. stupeň	19.12.2024
Adventní prohlídka zámku v Kroměříži – 4.B	19.12.2024
Beseda v knihovně – 4.B	09.01.2025
Okresní kolo dějepisné olympiády (Kroměříž)	13.01.2025
MŠ Morkovice ve výuce prvních tříd	14.01.2025
Projekt Post Bellum – Příběhy našich sousedů	20.01.2025
Soutěž ve šplhu – 1. stupeň	27.01.2025
Příběhy našich sousedů – střížna UPOL Olomouc	28.01.2025
Přijímačky nanečisto	28.01.2025
Olympiáda v anglickém jazyce pro 2. stupeň – školní kolo	29.01.2025
Biologická olympiáda – školní kolo	03.02.2025
Preventivní program – Poruchy příjmu potravy – 7. ročníky	05.02.2025

Přihlášky na střední školy pro rodiče – workshop	05.02.2025
Bruslení Vyškov – 8:00 – 13:15 hod	11.02.2025
Přihlášky na střední školy pro rodiče – workshop	12.02.2025
Bruslení Vyškov – 8:00 – 13:15 hod	12.02.2025
Návštěva z PPP – 1. stupeň od 8:00 hod	14.02.2025
Exkurze Osvětim	17.02.2025
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce Kroměříž	18.02.2025
Olympiáda v anglickém jazyce pro 1. stupeň – školní kolo	19.02.2025
Karneval ve školní družině	19.02.2025
Okresní kolo geografické olympiády – Bystřice pod Hostýnem	19.02.2025
Karneval – 1. třídy a MŠ Pornice	20.02.2025
Lyžařský výcvikový kurz 7. a 8. třídy (3. – 7. 3. 2025)	03.03.2025
Odpoledne otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	05.03.2025
Preventivní program – Moderní je nekouřit – 4. ročníky	06.03.2025
Beseda se zástupcem Coptu Kroměříž – 8. ročník	10.03.2025
Dětský svět Kroměříž – 4.B	11.03.2025
Dětský svět Kroměříž a návštěva útulku – 5.A	11.03.2025
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 3.A od 9 hodin	13.03.2025
Beseda o dospívání – 6. ročník	13.03.2025
Beseda v knihovně v Morkovicích – třída 3.B od 10 hodin	13.03.2025
Beseda se zástupci SZŠ Kroměříž – 8. ročník	17.03.2025
Erasmus mobilita Chorvatsko – Chorvatsko u nás ve škole	17.03.2025 – 21.03.2025
Exkurze Lukrom – třída 5.A	20.03.2025
Matematický klokan	21.03.2025
Projekt Den pro školu – besedy s panem Ing. Červenkou – 8. ročník	24.03.2025
Šíkula Cup – soutěže ve skákání přes švihadlo 1. stupně	25.03.2025
Přijímací zkoušky nanečisto 5. – 9. ročník	26.03.2025
Návštěva knihovny – školní družina	26.03.2025
Uklid'me ČESKO 2025 – 1. stupeň	27.03.2025
Muzeum Kroměřížska Velikonoce ve světě – třída 1.B	27.03.2025
Projekt Den pro školu – besedy s Gabrielou Šiller – 8. ročník	31.03.2025
Zápis do první třídy	02.04.2025
Kariérní kompas – 8.A	03.04.2025
Dopravní hřiště 4.A	04.04.2025
Kariérní kompas – 8.C	04.04.2025
Dopravní hřiště 4.B	07.04.2025
Čtvrtek s mamutím programem Přerov – třída 4.A	10.04.2025
Preventivní program – Hop – 8. ročníky	10.04.2025
Okresní kolo biologické olympiády ve Zdounkách	10.04.2025
Třídní schůzky 1. stupeň formou tripartity	14.04.2025
Diagnostika 8.B	14.04.2025
Beseda v Knihovně Morkovice v hodinách literatury – třídy 7.B a 6.A	15.04.2025
Třídní schůzky 2. stupeň	16.04.2025
Velikonoční košíkářské muzeum – družiny	16.04.2025
Erasmus+ – mobilita Švédsko	21.04.2025 – 26.04.2025
Mc Donald's Cup	22.04.2025
Tělovýchovná vycházka s prvoukou – 1.C	22.04.2025
Beseda v Knihovně Morkovice v hodině literatury – 7.A	22.04.2025
Mc Donald's Cup	24.04.2025
Besedy v knihovně v Morkovicích – 1. ročník	24.04.2025
Projektový den 1. tříd – Zvířátka na statku (ZOO Vyškov)	28.04.2025
Morkovská muška	29.04.2025
Projektový den – Proměna krajiny v čase	02.05.2025 – 04.05.2025

Erasmus mobilita Chorvatsko – výjezd do Chorvatska	12.05.2025 – 17.05.2025
Beseda v knihovně v Morkovicích – 2.A (9 hod)	13.05.2025
Uherské Hradiště – KovoZoo (projekt) – 3. ročník	15.05.2025
Beseda v knihovně v Morkovicích – 5.B	15.05.2025
Tradice a řemesla Kroměříž – 5.B	16.05.2025
Exkurze Baldovec – třída 5.A	19.05.2025 – 21.05.2025
Výlet do Hodonína 1. ročník	19.05.2025
Výchovný koncert ZUŠ pro 1. stupeň – pohádka o Budulínkovi	19.05.2025
Třídní výlet Olomouc 9.B	21.05.2025
Školní výlet Rožnov – Pohádkový les – 2.A + 2.B.	26.05.2025
Terénní exkurze – projekt Krajinou Hrubého Jeseníku	26.05.2025 – 27.05.2025
Dravci a sovy ve školní družině	28.05.2025
Třídní výlet 6.B – Ostrava	28.05.2025 – 29.05.2025
Pasování na čtenáře – 1. ročník	29.05.2025
Exkurze Zlín	30.05.2025
Erasmus+ – mobilita Polsko	02.06.2025 – 07.06.2025
Beseda s ilustrátorem panem Adolfem Dudkem – 1. stupeň	03.06.2025
Návštěva v MŠ Pornice – 1. ročník	04.06.2025
Třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků	04.06.2025
Pohádka na zámku v Kroměříži – 1. ročník	05.06.2025
Školní výlet Brno – hrad Veverí – 3. ročník	05.06.2025
Třídní výlet 7.A – Olomouc	09.06.2025
Třídní výlet 7.B Olomouc – Radíkov	09.06.2025 – 11.06.2025
Třídní výlet 8.A – Rožnov pod Radhoštěm	09.06.2025 – 11.06.2025
Třídní výlet Olomouc 6.A	09.06.2025
Návštěva z SPC Brno – 3.A	10.06.2025
Třídní výlet 8.C Olomouc – Radíkov	11.06.2025 – 13.06.2025
Den myslivosti v družinách	11.06.2025
Vycházka na Strašnou – 2. ročník	13.06.2025
Erasmus mobilita Slovensko	16.06.2025 – 21.06.2025
Sportovní dopoledne a třídní piknik – třída 2.A	17.06.2025
Dětský svět Kroměříž – třída 5.B	17.06.2025
Třídní výlet 9.A – Olomouc	17.06.2025 a 18.06.2025
Sportovní odpoledne a opékání špekáčků – školní družina	18.06.2025
Vyškov – ZooPark (projekt) – 3. ročník	19.06.2025
Sportovní olympiáda pro MŠ	19.06.2025
Akce 5.A – představení digitálních technologií 1. a 3. ročníku	23.06.2025
Výlet Lednice	24.06.2025
Spaní ve škole – třída 7.B	24.06.2025
Spaní ve škole – třída 5.A	24.06.2025
Akce 5.A – divadelní, pěvecké a taneční vystoupení pro I. stupeň	26.06.2025
Slavnostní vyřazení 9. tříd v Sokolovně	26.06.2025

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024–2025 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2024
Dotace KÚ OŠ	35 573 047,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	4 233 000,00
Úroky běžný účet	610,52
Tržba za potraviny	1 591 755,00
opis vysvědčení	600,00
kurzové zisky z erasmu	1 765,19
projekt EVVO/zahrada	30 324,00
Erasmus 4	740 274,46
Erasmus 3	352 665,55
Besip	13 000,00
Dotace sebeobrana	25 000,00
Dotace on-line bezoečně	20 000,00
Erasmus 2 období	28 509,00
Šablony 4	867 852,00
Tržby hospodářská činnost HČ	851 776,00
Tržby ostatní	101 995,20
Celkem	44 432 173,92

Náklady	2024
Mzdové náklady + zákonné ovody/MŠMT	35 947 813,00
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM...)	644 503,00
Energie – plyn, elektřina, voda	1 569 392,00
Náklady hospodářská činnost	847 906,00
Ostatní provozní náklady	2 293 343,48
projekt EVVO/zahrada	30 324,00
Erasmus 4	740 275,00
Erasmus 3	346 232,00
Erasmus 2 období	28 509,00
Besip	13 000,00
Dotace sebeobrana	25 000,00
Dotace on-line bezpečně	20 000,00
Spotřeba potravin	919 608,74
Šablony 4	867 852,00
Celkem	44 293 758,22

Hospodářský výsledek za rok 2024 je **138 415,70 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Projekty podpořené ze Zlínského kraje

Tvoříme přírodní zahradu

Délka trvání projektu: 1. 2. 2024–31. 5. 2025

Celkové náklady projektu: 47 625 Kč Projekt podpořen Zlínským krajem: 29 000 Kč Certifikace školní zahrady jako Přírodní zahrady. Přírodní školní zahrada – ROSTLINÁRIUM

Škola se dlouhodobě zaměřuje na ekologická témata jak při běžné výuce, školních volnočasových aktivitách, tak i v rámci evropských projektů. Je pro nás důležitá ochrana životního prostředí a klimatu. Cílem tohoto projektu podpořeného dotací ze Zlínského kraje ve finanční výši 29 000,-Kč bylo bořit mýty o nutnosti používání umělých hnojiv, pesticidů, herbicidů a upozornit žáky na permakulturní způsob hospodaření v souladu s přírodou. Naučit je, že zahrada je místem pro živočichy, kteří nám pomáhají v boji se škůdci přirozenou formou. Naučit je, že odkrytá půda vypouští do ovzduší daleko více CO₂, než půda zakrytá. Naučit je, že základem dobrého a zdravého pěstitelství je primárně péče o půdu a její obyvatele. Dalším z cílů bylo přetvořit již existující školní zahradu na přírodní zahradu hospodařící výhradně ekologicky, permakulturně a udržitelně. Do přetváření se zapojili průběžně všichni žáci a pedagogičtí zaměstnanci naší školy. Škola získala certifikát přírodní zahrady. Jméno naší přírodní zahrady je ROSTLINÁRIUM. Akce a happeningy v rámci projektu:

- Analýza současného stavu vůči principům Přírodní zahrady (analýzu provedli žáci školy)
- Stanovení cílů a závazků vůči vytyčenému cíli – certifikace Přírodní zahrady
- Tvorba přírodní zahrady
- Týden pro jarní školní zahradu 2024
- Soutěž Hledáme jméno naší přírodní zahrady
- Týden pro podzimní školní zahradu 2025
- Týden pro letní školní zahradu 2025
- Soutěž: Žížalí kvíz
- Výroba cedulí do zahrady
- Metodické a výukové materiály
- Výukové programy

Bezpečně online

Tento projekt (reg.č. RP19-24DT1/003) s tematikou bezpečného chování na internetu byl podpořen dotací Zlínského kraje částkou 20 000 Kč. Svět online je nedílnou součástí našich životů. Je běžné, že si ani děti, dospívající a ani dospělí vždy neovědomují rizika, které s sebou participace na online dění nese. V současné době je naše společnost nastavena tak, že se prakticky nelze vyhnout účasti online. Tento projekt varuje před nebezpečími různého charakteru tak, abychom si při svém pohybu online byli vědomi možných důsledků, problémů a podvodů. Také nabádá k etice chování na sociálních sítích. Zprvu nereálné, dnes skutečnost. Většina kriminality dnes probíhá anonymně nebo pod jinou identitou online, velké procento naší komunikace je také online. Taková komunikace ale zanechává digitální stopu. Jakou digitální stopu tvoříme a je to problém? Tento projekt ale chce dát i návod na to, jak se online účinně bránit. Vzdělávací program pro žáky proběhl dne 13. 11. 2024.

Proškoleni byli všichni žáci 2. stupně v tématech takto:

- 6. třídy – kyberšikana v souvislostech
- 7. třídy – sexting, kybergrooming, online podvody
- 8. třídy – sexting, kybergrooming, online podvody
- 9. třídy – sociální sítě

Lektoři k nám přijeli z Univerzity Palackého. Vzdělávací program vznikl z projektu E-Bezpečí. Žáky i pedagogy byl program velmi vysoko hodnocen. Také stojí za zmínku, že probíraná témata nejsou všechna úplně masově známá. O to bylo vzdělávání zajímavější. Obsahovalo tipy a triky, rady. Žáci 9. ročníku si pro své mladší spolužáky připravili hry a prezentace s tematiku bezpečného chování na internetu.

Bezpečně na silnici

Tento projekt (reg.č. RP11-24DT1/011) s tematikou BESIP byl podpořen dotací Zlínského kraje částkou 13 000 Kč. Žáci školy se denně musí potýkat s různými nebezpečnými situacemi na silnicích, které vyžadují základní znalosti bezpečného silničního provozu. Jsme spádovou školou pro 13 obcí, a tak prakticky polovina žáků do školy dojíždí. Dopravní výuka je vyučována ve 4. ročníku, kdy žáci i jezdí na dopravní hřiště a plní průkaz cyklisty. Kromě tohoto je však téma bezpečnosti na silnici velmi okrajové. Proto jsme se rozhodli věnovat tomuto tématu více v rámci školní družiny již od 1. třídy. Cílovou skupinou byli žáci 1.–4. tříd, účastníci vzdělávání ve školní družině. Workshop byl zaměřen na děti jako účastníky silničního provozu – chodce. V rámci projektu byly zakoupeny 3 workshopy dopravní výchovy pro žáky 1. stupně ZŠ. Tyto byly realizovány v odděleních školních družin. V návaznosti na tyto workshopy bylo nakoupeno vybavení pro použití do budoucna – sada dopravní výchovy obsahující:

- 5 vestiček různobarevných autíček
- 11 vestiček základních značek
- 2 pásy přechod pro chodce
- 2 vestičky semafor pro auta
- 2 vestičky semafor pro chodce
- 1 brožura – námětové hry s metodikou

Toto vybavení plánujeme využít v budoucnu pro výuku dopravní výchovy buďto formou peer education (žáci učí žáky), nebo vychovatelkami ve školní družině, potažmo vyučujícími prvního stupně.

Sebeobrana pro žáky – Umím se bránit III

Vzdělávací kurzy sebeobrany a reálné sebeobrany pro žáky 6.–8. tříd základních škol na území Zlínského kraje. dotace Zlínského kraje: 25 000 Kč finanční spoluúcast školy: 25 000 Kč Jedná se již o třetí ročník výcviku sebeobrany. Cílí na žáky 2. stupně, konkrétně 6.–8. tříd. Dívky trénovaly způsob obrany proti napadení a chlapci se soustředili spíše na techniku street fightu. Kurz sebeobrany od společnosti SORUDO, významně přispěl k posílení sebevědomí a pocitu bezpečí u našich žáků. Naučil je, jak předcházet nebezpečným situacím a jak se efektivně bránit. Zahrnul jednoduché techniky, připravenost a využití momentu překvapení. Jeho cílem bylo využití slabosti protivníka, nikoli překonání síly silou. Sebeobrana v žácích podpořila respekt k hranicím ostatních a skvěle posloužila jako prevence šikany. Víme, že rozvoj těchto dovedností zvyšuje jejich schopnost včas rozpoznat možné ohrožení a adekvátně na něj reagovat.

11.2 Projekty podpořené z ESF

Výstavba a modernizace odborných učeben, III. etapa

Tento investiční projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci IROP.

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22-111/0001677

Termín realizace projektu: 2021—2025

Škola úspěšně ukončila modernizaci 11 odborných učeben, 11 kabinetů či prostor sloužících jako zázemí pro pedagogické pracovníky školy a skladu pomůcek. Součástí projektu byl i nákup schodolezu pro úplné zajištění bezbariérovosti školy.

Spolu to dokážeme IV

reg.č. projektu CZ.02.02.XX/00/22-002/0004706

Tento projekt je financován z OP JAK

dobu trvání projektu: 1. 9. 2023–31. 12. 2025

objem finančních prostředků: 3 279 267 Kč

Podpořené aktivity:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Inovativní formy vzdělávání
- Personální podpora - školní asistentka
- Školní speciální pedagog
- Jedná se o probíhající projekt, který bude ukončen k 31. 12. 2025

11.3 Projekt podpořený z evropského dotačního programu Erasmus +

Erasmus + 2024/2025 reg. č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000201429

Jednalo se o druhé projektové období pod akreditací Erasmus +, kterou školy získala v roce 2023. V tomto projektovém období jsme plnili tyto cíle Erasmus Plánu:

- účast na výuce v zahraniční škole
- vrstevnické vzdělávání v zahraniční škole
- udržitelné přístupy v Evropě
- automatizace a robotizace ve výrobě (z celoevropského hlediska)
- bývali jsme jednou zemí (odkaz československého partnerství a spolupráce)
- zvyšování úrovně anglického jazyka
- Všechny tyto cíle se nám podařilo splnit a začlenit do aktivit na mobilitách žáků a pedagogů.

Celkem 33 žáků se zúčastnilo mobilit ve Švédsku, v Polsku, v Chorvatsku a na Slovensku. Pět učitelů vycestovalo na týdenní jazykový kurz do Dublinu, Athén a na Maltu.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody, sociální odbor, Prevence patologických jevů
RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
ZŠ Litenčice	– spolupráce na projektech
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
MŠ Pornice	– společné akce
MŠ Morkovice	– společné programy
AG Kroměříž	– spolupráce na projektech
SŠ polytechnická Vyškov	– pravidelné exkurze
VPŠ a SPŠ MV v Holešově	– prevence
ZUŠ KM, prac. Morkovice	– koncerty
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
AŠSK	– sportovní soutěže
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Knihovna Morkovice	– besedy
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
ČZS Morkovice	– spolupráce na výstavách, přísady na šk. zahradu
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
Hasiči Morkovice	– exkurze
Hanhart Morkovice	– kariérové poradenství
Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
MAS Hřiběcí hory	– projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Tokaheya, s.r.o.	– adaptační kurz, prevence
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola
Post Bellum	– Příběhy našich sousedů
Women for women	– dotace na obědy pro žáky

14 Závěr

Školní rok 2024–2025 byl pro všechny náročný, přinesl však také řadu nových příležitostí k rozvoji a zlepšení školního prostředí. V jeho průběhu docházelo k organizačním změnám, s nimiž se zaměstnanci, žáci i rodiče průběžně vypořádávali. I přes tyto výzvy se škola snažila naplňovat stanovené výchovně-vzdělávací cíle a podporovat všestranný rozvoj žáků.

Ředitelství a zaměstnanci Základní školy Morkovice děkují zřizovateli, rodičům a všem spolupracujícím subjektům a organizacím za jejich pomoc, spolupráci a podporu během uplynulého školního roku.

Datum zpracování zprávy:	18. 8. 2025
Datum projednání na pedagogické radě:	22. 8. 2025
Datum schválení Školskou radou:	27. 8. 2025

Podpis ředitelky a razítko školy:	<i>Mgr. Martina Ludičková</i>
-----------------------------------	-------------------------------